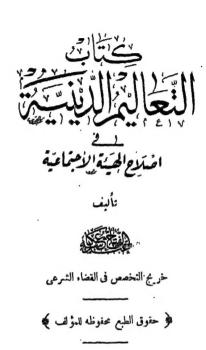
النّع المُهَالِينَ الْمُعَامِنَةُ الْعَلِيمُ الْمُعَامِنَةُ الْمُعِلَّالِي الْمُعَامِنَةُ الْمُعَامِنَةُ الْمُعَامِنَةُ الْمُعَامِنَةُ الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْعِلَالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّلِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلِي الْمُعِلَالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلْ



خريج أنتخصص في الفضاء الشرعي ومحام

﴿ حقوق الطبع محفوظة الدؤاف ﴾ سنة ١٣٤٧ هـ سنة ١٩٢٨ م



سنة ١٩٢٧ م - سنة ١٩٤٧ م

كل نسخة غير موقع عليها للمضاء المؤلف ثمتير مسروقه ويعاقب حاملها فانونا



« حضرة صاحب الجلالة فؤاد الأول ملك مصر المعظم »



اهداء الكتاب الى السدة الملكية

حضرة صاحب الجلالة مليك.ا المعظم وحاكمنا الدستورى المح.وب وولى أمرينا الشرعى ووارث عرش المملكة المصرية المهدى « فؤاد الاول » ادام لله ملكه ونصر الاسلام به

مولاى ان من فصل الله علينا وعلى السهين جميما ان اتتفيتم آنار رسول الله سيدنا محمد صلى الله تعمال عليه وسلم في الاعمال النافعة والمبرات الخالدة ابتفاء مرضاة الله تعالى وحبا في الوطن اذ قمت بعوامل الاصلاح ووسائل التقدم بفكر ثاقب وسيامة حازمة وتبصر في عواقب الامور فشيدت الماهد العلمية والملاجيء الخيرية وكفلت المعوز بن وقمت بعارة بيوت الله تعالى « أنما يعمر مساجدالله من آمن بالله واليوم الآخر واقام الصلوة وآنى الزكاة ولم محش الاالله فعسى اولئك ان يكونوا من المهتدن » الامر الذي عمت فوائده البلاد والعباد

فاتحدت بشخصكم الكريم جلائل الفضائل التي أورثكها الله تعالى بفضل دفاعك عن دينه القويم ومشسكور سعيك لاعلاء شأن المسارف ونشر العلم وتمهيد سبله للناشئة. ن امتك حتى اعدت للاسلام مجده ورفعت للعلم تعدره فبر هنت لامتك المصرية في مواطن كثيرة على مشاطر تك لها

فى كل أما نهامشاطرة فعلية وطالما بذلت جهودا عظيمة فى ظروف مصيبة ليتم استقلالها وتمنح كل ما تتعاليه منحق مستطاع فى عهد دستور حرصحيح وحياة نيابية حقيقية نحقق مصلحة البلاد على بدخير رجال عاملين مخلصين اكفاء

مولاى ان مثلى له اسمى الشرف واعظم الفخار بان يتقدم الدُّمة المصرية فى شخصكم الرفيع بمؤلف هو حسنة من حسناتكم و قطرة من بحر ممارفكم دعاه الى القيام بوضه باعث الغيرة الدينية والحمية الوطنية فى وقت بهض فيه مولاي بالعلم فشيد صرحه وأقام مناره وعقد الويته فوق رؤوس ابنائه خلص عقولهم من ربقة الجهل وسرعان ماارتفع مستوى التعليم بين ذلك النشء واتسمت مدارك المتملين بفضل سهره على رقى التعليم وتقويم الاخلاق ومحافظته على الدين وحرصا على مصلحة الامة ورفعها الى مستوى الراقية قدينا وحديثا

مولای لاابتغی من عملی هذا سوی رضاك بهد رضاء الله تمالی وخدمةٔ إبناء وطنی الاعزاء

لهذا أرجو التفضل بقبول كتاب توج بكريم اسمك وحلى بشريف رسمك ليحوز منهى الشرف بالنسبة اليك وليكون دليــــلا على اليمن والاسماد لا زال مولما نا ناصر اللدينو، وثلا لامة هي أحوج الي الاخذ بيدها الى أوج الكالوالتقدم والرق بارك الله لناف مليكناوا بق له وللامة الله عهده الامير فاروق انه سميم عجيب مك الداعى لمولاه

عبر الفتاح علمائه عرفات

الباعث الى تأليف هذا الكتاب

ان الذي حدا بى ان أطرق باب الكتابة فى موضوع كهذا تبارت فيه اقلام الكتاب وكات منه السنة الوعاظ هو سوء ما نحن عليه الآن مما ينافى الآداب المطلوبة مع الله تعالى فقد انهكت حرمات دينه واهمات واجباته وخولفت اواسره ونواهيه سرا وعلانية وما خلق الجيسم الا ليمبدوه ويطيعوه

والمسلمون منهم أولى الناس بالامتثال لطاعة الكبير المنمال قال جل شأنه (وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون ما اريد منهم من رزق وما اريد ان يطمعون)

ولما كان المؤمنون مطالبين بالتناصر والتراحم لبمضهم وهم متكاتفون فى جلب المصالح ودرء المفاسد بالا مر بالمعروف والمهى عن المنكر قال تعالى (والمؤمنون والمؤمنات بمضهم أولياء بعض يامرون بالمروف ويمون عن المنكر) وقال صلى الله عليه وسلم (من راي منكم منكر ا فليفيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وذلك اضعف الايمان) لذلك ملت وان سبقى من له الفضل في التقدم

اسيرخاف ركاب النجب ذاعر ب و ملاخير ما لقيت ، ن عوج فأن لحقت بهم ، ن بعدما سبقوا فكم لرب السها فى الناس من فرج وان ضللت بقفر الارض منقطما فما على أعرج فى ذاك من حرج وولجت باب الكتابة مندفعا بباعث وجدانى وخضت غمار مفهاره وان كنت لست من فرسان ميدانه ولا من رجالات مقامه مستمينا بالله ومتوسلا بمصطفاه لا ستمد المون من مدده واغترف من فيض بحره حتى اقول حقا واروى صدقا مستندا في كتابتي الى الادلة القرآنية والسنة المحمدية وهدى الخلفاء الراشدين والساف الصالح ومستشهدا بصحيح الحوادث ومعقول النظريات وضمنت كتابي هذا تمهيدا ومقصدين (المقصد الاول) في بيان مدنية الدين الاسلامي ومنافعها للناس والمدنية الحديثة وتأثيرها في بيان مدنية الدين الاسلامي ومنافعها للناس والمدنية الحديثة وتأثيرها في والمجتمع الانساني (المقصد الثاني) في آداب الحفلات والمجتمعات وبيان الطرق الشروعة لاقامتها ولتلاوة كتاب الله تعالى وسماعه فيها فجاء بحمده تعدلي على ما يرام من وضعه سهل العبارة مالوف اللفظ مدعما بالنصائح الأخلاقية والأرشادات الدينية (ان اديد الاالأصلاح مدعما بالنصائح وما توفيق الابالله عليه توكات واليه أنيب)

خطبة الكتاب

الشالعالجين

معروب نستمين که

لك الحمد على نعمك المتواترة يا مرس لا نحصي ثناء عليك انت كما أثنيت على نفسك ولك الشكر على ما الهمتنا به من معرفة وحدانيتك في آثار قدرتك وسهلت لنا طريق الوصول الي هدايتك فىرفنا الحق حقما والباطل باطلا فادركنا حقيقمة عبوديتنا لك وخضمنا لمظممة الوهيتك والصلاة والسلام على من أدبته فأحسنت تاديبه ذلكم المصلح الحكيم والرسول الهادي الامين المرسل بشريعة سمحة وآيات نحكمة جاءت تبيانأ لكل شيء وهدى ورحمة للمالمين سيدنا ومولانا محمد صليت عليه انت وملائكتك الكرام وامرتنابالصلاة عليه والسلام فقلت (ان الله وملائكته يصلون على النبي يا أنها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسلماً) وجملت الايمان بك متوقفا على الرضاء بحكمه والانصياع لأمره وقضائه فاقسمت بذاتك الملية وانت تعلم قدرها قائلا (فلا وربك لايؤمنون حتى محكموك فها شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما ﴾ فصل اللهم عليه وسلم وعلى آلهوأصحابه الراشدين المهديين • ن بعده اولثك الذين عنوا بضبط كتابك وسنة رسولك صلي الله تعالى عايه وسلم فبلغوا الناس عنه الحق بلسان الصدق (بإليها الناس قد جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء لما فى الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين ﴾

تيهيت

يشتمل على جملة مباحث تتعلق بموضوع الكتاب

المبحث الاول

في فضل الاسلام على الناس

قام رسول الله سيدنا محمد صلى الله تمالي عليه وسلم على رأس الأربعين عمره بدعوة عامة المخاق بشيرا ونذيرا وداعيا الي الله بأذنه وسراجا منيرا في وقت كان الناس أقرب فيه الى الوحشية منهم الى الانسانية لما جبلوا عليه من عو الدمستقبحة واخلاق مذمومة وجهلهم بخالقهم اذكانوا يسجدون لأصنام صنع ايديهم لا تملك لهم نفعا ولا ضرا حجهم فيها تقديس آبائه لها فمبدوا اللات (١) والمزي (١) ومناة (٣) التالئة الأخرى وودا(٤) وسواعا(٥) ويفوث (١) ويموق (٧) ونسر الهروغيرها كمبادتهم

انتقلت هذه الاصنام الحسة عن قوم نوح الى العرب فسكان ودلكليب وسواع لهمدان ويغوث لمذجح ويسوق لمراد ونسر لحمير وقيل هى اسحاء لرجال صالحين كان الناس يقتدون بهم بين آدم ونوح فلما مانوا صوروهم ليسكون ادعى لهم الى دوام الذكري ولما طال الزمن عبدوهم من دون الله

⁽١) أسم لصم كانت تعبده ثقيف بالطائف (٢) اسم الشجرة كانت تعبدها عطفان وقد قطعها سيدنا خالد بن الوليد (٣) اسم الصخرة كانت تعبدها هذيل وخزاعة (٤) ود يفتح الواو وضعها مع تشديد الدال المفتوحة صم على صورة رجل (٥) صم على صورة الراة (٦) صم على صورة الد (٧) صم على صورة نسر صم على صورة نسر

الشمس والنار وكانوأ ينكحون زوجات آبائهم ويجتمعون^(١) على امراة واحدة بمقد ويشدون^(١) بناتهم خشية الفقر ولحوق العار ويتفاخرون بشن الغارات وسفك الدماء بينهم وسلب اموال بعضهم بمضا ظاما وعدوانا الى غير ذلك مما كان سببا فى اقامة الحروب بينهم مثات السنين

ولقد رسخت فى نفوسهم هذه المقائد والعوائد والاخلاق التى ورثوها عن آبئهم واجدادهم واشربوا فى قلوبهم حبها فكانت غاينهم التى يبتغونها من حياتهم بخوضهم تلك المعامع واندفاههم فيها ان يعرفوا بين القوم بالشجاعة والفروسية وان يفتخروا بالاحساب والانساب ويتنابذوا بالالقاب ولم يكونوا على شىء من مكارم الاخلاق سوى ماكان يتماق بالأ تفة والكبرياء والتحريض على الضرب والطمن بمنظوم اشمارهم ومنثور كلامهم كقول بعضهم لآخر

وماعابك ابن السابقين الى الملا تأخر اقوام وانت مقدم ومالك لاتلق بمهجتك القنا وانت من القوم الذبن همهم

ولما هم عليه من قوة الحجة فى البلاغة مما كانوا يرفعون به من يمدحون ويحطون قدر من يهجون ويخدعون الأثباب ويذلون الصماب

⁽۱) كان محتمع الرجلان والمشرة على امراة واحدة بمقد معها ويقسمون الزمن للتمتع بها ويقوم كل مهم مجزء من نققامها اللازمة لها (۲) يدفنون بناتهم صفارا احياء خشية العار والفقر قال سالي (واذا الموءودة سئات باى ذنب قنات) ورد انه يؤفيوم القيامة بالموءودة بين يدى الوائد ويسأل عن سبب و ددها ليكون ذلك اشد وقعا على الوائد حين تجيب بابها قتلت بلا ذنب

بما يأتونه من السحر الحلال اعتقدوا ان الكلام طوعهم والفصاحة طبمهم ومازالوا ينادون بذلك تفاخرا بينهم حتى ظهرت فيهم شمس النبوة وسطع علبهم فور الرسالة وتلألأت بينهم آيات القرآن الهسكمة بالموبها الحكم فبهرهم ماراوه من بلاغة تلك الآيات وفصاحتها مما اعجز بلناءهم واخرس فصحاءهم سيما على لسان رسول اى جاء بتعاليم صالحة وسنن قويمة ليخرج الناس من ظلمات الجهل الى نور العلم قال تمالى « كتاب الزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور باذن رمهم الى صراط العزيز الحميد ، فارشدهم الى ما فيه الخير لهم والسمادة وحذرهم عما فيه الشر عليهم والشقاوة فاخذ بيد ذوي العقول السليمة ممن صدق به وآمن وانقذهم مما كانوا فيه من دنايا الامور وقبيح الاعمال وبذاءة القول الي مكارم الاخلاق وجميل الافعال من كل فضيلة تصلح حالهم مع خالقهم وتنظم شأنهم مع بني جنسهم فةنن للناس اعدل القوانين وسن لهم احكم الشرائم فارتفع شأن من عمل بها واصبح المسلمون بتلك التماليم الدينيُّة ارفع الامم شأنا واعظمها قدرا اذ خضموا لاحكام الدين الاسلامى وتمسكوا بعقائده عاضين عليها بنواجذهم جاعلين تلك الاحكام التي كفلت مصالحهم معاشا ومعادا نبراسا لهم فى حياتهم يسيرون عليه ويهتدون به يفىلون ما امروا به طائمين ويتركون مانهوا عنه غير نادمين

فتم لهم امر دينهم ودنياهم ونجز لهم ربهم ماوعدهم به في قوله تمالى « وعد الله الذين امنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضي لهم وليبدلهم من بعد خوفهم امنا» فاصبحوا خلفاء الارض آمنين مطعثنين بمكنين من دينهم الذى ارتضاء الله لهم مستمسكين بعروته الوثقى التى لا انفصام لها فاستقلوا بشئونهم وانتصروا على الظالم لهم فاستقام لهم الامر ووصلوا الى غايتهم التى كانوا يبتغونها من بلوغ المجد والسؤدد والسادة والهذاء

ولقد بلغت الامة الاسلامية عنديّذ من التقدم والرقى وسعة الملك مالم تبلغه الله غيرها اذ اظهرهم الله تمالي على جزيرة الدرب فافتتحوا أبعد بلاد المشرق والمغرب ومرتوا ولك الأكاسرة وملكوا خزائهم واستولوا على ممالك كثيرة مع عظمها وكثرة عددها ووفرة مالها وعددها وامتداد اطرافها خضمت لسلطانهم وعملت تحت لولهم حتى خشيت الامم اذ ذاك على انفسها من صولة سلطانهم وقوة ايمانهم وخصوصا الغربيين حنقوا عليهم تنفيظا مهم فنظروا اليهم بعين ملوه ها الحقد والحسد على ماكان عليه المسلمون وتنثذ من عزة ومنعة وقوة وعظمة واخذوا يمملون على اخاد حمية الدين في قاوب المسلمين تلك الى كانت مبحث يمملون على اخاد عمية الدين في ضعف سلطانهم بكل ماوسمهم من الواع الملاج فسلكوا الشدة احيانا واستعملوا اللين اطوارا فلم يفلحوا في سعهم

ذلك لأن نهضة المسدين التي قاموا بها ووحدتهم التي كونوها كانت قائمة على اساس الدين المتين الاثمر الذي جمل غيرها من الامم يرقبها في حركاتها وسكناتها منافسا لها حتى جمله يضع لها في سبيل رقبها وتقدمها ما يموقها ويؤخرها وهذا امر طبعى فى نفوس الأمم فان كل امة نود ان يكون لها من الةوة والسلطان وسمة الملك ماليس لغيرها سنة الله فى خلقه « ولن تجد لسنة الله تبديلا »

المبحث الثأني

« تقدم الامم وتأخرها على قدر تمسكها بدينها »

لو أنا تتبسنا الامم ومجثناها من وجهة تقدمها وتأخرها لوجدنا عزتها وذلتها وارتفاعها وانحطاطها يدور مع تمسكها بدينها واهمالها فيه واذن فالعلة فى تأخر الائمة الاسلامية الآن عن تقدمها والسبب الذي اقمدها عن رقيها وعن مضارعتها لمن ارتفع شأنهم من الامم لم يكن الانبذها لأحكام دينها وعدم العمل بقوانينه وترك ارشاداته

فقد اضاع المسلمون وحدتهم التي دعاهم اليها قانوننا السماوي قال تمالى « واعتصموا مجبل الله جميعاً ولا تفرقوا » فانفصمت عري تلك الرابطة بينهم وانقطمت روابطالتماون وانصرفت عزائم افراد الأمة مما يحفظ وجودها واخذ القنوط بمآلهم وساءت احوالهم اخلاقا وضعفت عقائدهم ديناونظر الرساء الى مصالحهم الشخصية وتحسكو اللحزية لذلك ذهب ماكان لهم من عز وقوة وسلطان وصولة «ذلك بأن الله لم يك مغيرا نعمة انعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم »

فانت ترى ابناء هذا الدين شوهوا وجه حقيقته مجيهم المظاهر وتماقهم بالمرض الزائل فقضوا على نتائج الملم وفضائل الحق محت قيادة من ظهر دخيلا على العلم وليس من أهله فسمى نفسه باسم العلماء ولبس تحويها زى الفقهاء واخذ يظهر دعايته فى قالب رشد « ظاهره فيه الرحمة وباطنه من قابه العذاب واذا رأيتهم تعجبك اجسامهم وان يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة محسبون كل صيحة عليهم هم المدو فاحذرهم فاتلهم الله انى و فكرن »

هو لا تحركهم الآن يد اجنبية لبث روح الألحاد ونشر الاباحية التي يخشى مها على النسء ان تتأصل فى نفسه فتنفير عقيدته من التوحيد والتقديس الى اللادنية والأباحية المطلقة بواسطة من كانوا القضاء على الدين وعاسنه والعلم ونتائجه فتراهم اظهروه لمن جهله فى صور خرافيه ورسوم خيالية وفات من غرروا بهم ان دين الاسلام دين المدنية الصادقة واساس العمر ان الصحيح « لاياتيه الباطل من بين بديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حيد »

المقصد الاول

حفظ الله لدين الاسلام وادلة ذلك

ان هذا الدين القويم محفوظ بعنايه الله تسالى لا يطرأ عليه تنيير ولا تبديل حتى تقوم السساعة رغم دس الملحدين وتضليل الأفاكين فلا الفليسوف رنان(١) ولا هانوتو(٢) فيما مضى

(۱) هو ارنست رنان ولد في ترجيبة من اعمال فرنسا سنة ۱۸۳٦ افر تكية وفي عام ۱۸۵۲ نشر كتابه (ابن رشد ومبادئه) كان موضوعه ان الاضطهاد الدين هو الذي اوقف في الاندلس والعالم الاسلامي مسير التمدين ومنع الارتفاء العلمي والفلسفي الذي كان قريب الحدرث فيها وقد رد عليه كثير من فلاسفة الاسلام والفلسفي الذي كان قريب الحدرث فيها وقد رد عليه كثير من فلاسفة الاسلام في الاسلام ترجته ايامها جريدة المؤيد ونشرته بالمربية سنة ۱۳۱۷ هجرية قال في الاسلام ترجته ايامها جريدة المؤيد ونشرته بالمربية سنة ۱۳۱۷ هجرية قال في الناس في مسألة القدر فريق يقول العبد مسير بقدرة الله لاحمل لارادته في فعله وآخر يذهب الى ان الله وهبه اختيارا يتصرف به فله ما كسب وعليه ما اكتسب والرأى الاول يحطالانسان لى حضيض الضيف والتاني يرفعه الى ذروة القوة ثم وصل الاول يحذهب البوزيين القائماين بفناء الموجودات في الوجود الازلى والحق الناف عذهب اليونانيين القدماء الذين يدينون بتشبيه الاله بالانسان في اوصافه الم دية وقال ان الأول قد باهله والتاني ارتفع يمتقديه الى مراتب الكالات الانسانية ثم انصب على الديانة المسيحية والاسلامية قائلا أنها عائلان ذينك المذهبين الانسانية الم الديانة المسيحية والاسلامية قائلا أنها عائلان ذينك المذهبين الانسانية ثم انصب على الديانة المسيحية والاسلامية قائلا الهماعائلان ذينك المذهبين الانسانية ثم انصب على الديانة المسيحية والاسلامية قائلا الهماعائلان ذينك المذهبين في القدر وان الديانة المسيحية وبانية ورئت ماترك الآورون

والثانية بشرية اخذت ماترك الساميون وان الاؤلى ترقى بالانسان الى المفام الألهي والثانية تنزل به الى اسفل درك حيسوانى الى ان قال ويظهر ميل كل من الدينين ظهورا بينا فى الاصل الذى بنى عليه كل منهما فأصل الاول هوانحاد الاله الاب للاكه الابن حيكان الها بشرا واتصال الاكهين روح القدس وأصل الثانية ولا ولز [١] ولا زويمر [١] الآن واشياعهم امكنهم ولن يمكنهم انشاء الله تعالي ان يصلوا الي عبث به او تغيير فيه ذلك لانه يرجع الى كتاب الله الذي هو الاصل وسنة رسوله محمد صلى الله عليه وسلم التي جاءت مبينة له ودائرة حوله وراجمة اليه في معانبها

يدل على حفظ دين الاسلام وعصمته من التغيير والتبديل امران الاول يدل تصريحا او تلويحا فالتصريح كقوله تعالى (انا نحن نرانا الذكر و انا له لحافظون. كتاب احكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خيير و السلنا من قبلك من رسول ولا نبى الا اذا تمني ألتى الشيطان في امنيته فينسخ الله ما يلقى الشيطان ثم يحكم الله آياته) فقد اخبرالله سبحانه وتعالى انه محفظ آياته و يحكمها حى لا مخالطها ولا يلحقها من يد العابثين تنبير ولا تبديل والتلويح كقوله تعالى (اليوم آكمات لكم دينكم واتحمت علي محمق ورضيت لكم الاسلام دينا) من الظاهر ان اتمام النعمة على

تعربه الأله عن البشرية وتقديسه الى حد تنقطع فيه النسبة بينه وبين الاسدان الى غير ذلك مما خلط به فى مقاله وقد رد عليه فى حيما الامام فليسوف الاسلام الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية سابقا رحمه الله ردا سارت بذكره الركبان (١) الف كتابا طمن به على الدين الاسلامى والرسول محمد صلى الله عليه وسلم وقد رد عليه صاحب الفضيلة استاذنا الشيخ بوسف الدجوى سنة ٩٧٣ أفرنكية (٢) هو امريكي نشر كتابا طمر به على الدين الاسلامى وعاب على المسلمين ودخل الازهر الشريف بمصر بحس نبض الازهريين فقوبل بالاهانة وقد حتره يومها صاحب الفضيلة الشيخ على الزنكاونى ورفع أمره الى قنصدل امريكا عصر فأمر عنادرته بصر فحرج خائبا سنة ٩٧٨

المسلمين باكمال ديمم والرضاء به لهم يستلزمان حفظه من يد المفسدين الامر الثاني وقوع الحفظ فنلا وحصوله فلا صربة في ان الله تمالى حفظ دينه من يوم بعثة الرسول سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الي وقتنا هذا وذلك بأن اعد الله للامة الاسلامية ما يمكمها الن تذب به عن حياضها وتدافع عن كيامها وقت حروجها

فقد قيض للقرآن الكريم اناسا يحفظونه عن ظهر قلوبهم بحيث لو زيد فيه حرف واحد لقام لاخراجه آلاف من الاطفال فضلا عن كبار الرجال من الحفظة

ووفق رجالا قاموا بضبط لفاته وتبيين كلماته وممرفة مخارج حروفه وصفائها وعددها وكلماته وآياته وسوره وسجداته وبيان ترتيله من كل مايرجم اليه ضبط القراءة بأنواعها حتى لاغزج كيفيتها عماكات عليه في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم كما بيناه مفصلا في المقصد الثاني وقيض لاسنة المحمدية فريقا من اجلاء الأمة تتبعوا رواة الحديث ليختبروهم ويستقصوا احوالهم التي كانوا عليها فجابوا البلاد وقطموا الفيافي ولم يثنهم عناء السفر ولا مشقته عن الوصول الي ذلك فميزوا اهل الثقة والمدل من اهل الكذب والضلال فعرفوا صحيح الاحادث من ضيفها وسموه بالم الحديث وقسوه الى دراية (۱) ورواية (۲)

⁽۱) هو علم بقوانين بعرف بها احوال السند والمبن من صحة وتعفير وضف وضف الرجال وكيفية التحمل والاداء وصفات الرجال وغير ذلك وموضوعه الراوى والمروى بن حيث القبول والرد (۲)هو علم يشتمل

ثم وفق الله جماعة من العلماء فهموا ماصيحت روايته عن الله ورسوله عنى فريق منهم بفهم معانى خطابه تعالى فعرفوا حقيقة الكلام ومجازه فتكلموا في التخصيص والتعميموالنص والظاهر والمجمل والحكم والمتشابه والامر والنهى والنسخ الي غير ذلك من أنواع الاقيسة واستصحاب الحال والاستقراء ثم اصطلحوا على وضع قوانين اصولية دونوها لاخذ الاحكام الشرعية كقولهم الامر للوجوب والنهى للتحريم

كما اذا اريد الاستدلال على وجوب الصلاة مثلا بالدليل الاقتراني مقال الصلاة ماموربها في قوله تمالى « واقيمو الصلاة » وكل مامور به واجب ينتج الصلاة واجبة

و كما لو اديد الاستدلال على حرمة الفتل مثلا بالقياس الاستثنائى فيقال كلما كان الفتل منهيا عنه كان محرما لكنه منهى عنه فى قوله تعالى « ولا تقتلوا النفس التى حرم الله الا بالحق» ينتج القتل محرم وهكذا فتراهم قد استنبطوا الاحكام الشرعية بعد ان فهموا معا نيما من أغراض الشرع فى الكتاب والسنة من نفس القول او من معناه او من علة الحكم فردوا ما لم يعلم حكمه الى ما علم امره فسهلوا الطريق لمن جاء بعدهم وبينوا للناس احكام ربهم وسموا هذا باصول (١) الفقه

على نقل ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم قولاً أو فعلاً أو تقريراً أو صفة وموضوعه ذات النبي صلى الله عليه وسلم من حيث أقواله وأفعاله وتقريراً به (١) هو الادلة الاجمالية فقط وذكرت المرجحات وصفات المجهد في كتب الاصول لانهما طريقان الي الاصول التي هي القواعد السكلية الباحثة عن احوال الادلة الاجمالية وبالقواعد يتوصل الى استنباط الاحكام الفقهية عن ادلها التفصيلة

ثم هدى جماعة منهم نظروا الى مافيه من الادلة العقلية والشواهد الاصلية والنظرية واستنبطوا منه العقائد الدينيــة كاستنباطهم الدليل على وحدانية الله تعالى ووجوده من قوله تعالى « لو كان فيها آلهة الا الله لقسدتا » اى لو كان يدبر امر السموات والارض آلهة شتى غير الواحد الذى فطرهما لخربتا لوجود التمانم وسموه بعلم (۱) التوحيد

وانممت النظر الصحيح طَأَثْنَة من العلماء ودققت الفكر الصادق فيما ورد فيسه من الحسلال والحرام وسائر الاحكام وبحثوا أصوله بحشـا دقيقا واستنتجوا فروعها المترتبة عليها وسموه بعلم(٢٠ الفقه

ثم تتبع جماعة من الاجلاء الحوادث والوقائع ومعرفة زمانها ومكانها فميزوا ما نزل من القرآن بمكة وما نزل منه بالمدينة ودوثوا سبب كل حادثة وواقعة

وموضوعه الادلة الأجمالية المبحوث عن احوالها من حيث الاثبات بها بطريق الاجهاد بعد الترجيح عند التمارض بمني ان المجهد اذا اراد اثبات حكم من الاحكام الفقيية أنى بدليل من تلك الادلة متلبسا بحال من احواله المبحوث عنها وضعه الى الدليل التفصيلي المحمول عليه مفهوم الاجمالي بعد الترجيح عند التمارض اوضم ما يؤخذ منه كما تقدم فى الاستدلال على وجوب الصلاة ـ وحرمة القتل (١) هو علم يقتدر معه على اثبات المقائد الدينية بايراد الحجج ودم الشبه

وموضوعه المعلوم من حيث يتعلق به اثبات العقائد الدينيه اى بان يكون المحمول عليه من الاعراض الذاتية له دخل فى اثبات العقائد الدينية

 ⁽۲) هو العلم بالاحكام الشرعية المعلية المكتسب من لدلما التفعيلية وموضوعه فعل المكلف غالبا من حيث عروض الاحكام

فعرفوا ما نزل بمكة فى اهل المدينة وما نزل بالمدينة فى اهل مكة وكذا الآيات المكية فى السور المدنية والآياث المدنية فى السور المكية ورأو ان بيان سبب النزول طريق قوى فى فهم مساني القرآن فان العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب وقال ابن تيمية قولهم نزلت الآية فى كذا يراد به تارة انها سبب النزول وبراد به تارة ان ذلك داخل فى الآية وان لم يكن السبب كما تقول عنى بهذه الآية كذا

وقد تنازع العاماء فى قول الصحابي نزلت هذه الآية فى كذا هل تجرى مجرى المسند كما لو ذكر السبب الذى انزلت لاجله أو بجري مجرى التفسير منه الذى ليس بمسند فالبخاري قال بالاول وغيره قال بالثاني

ثمقام جماعة من افاضل المهاء بجمع ما اثر عن الصحابه رضوان الله عليهم في شرح معاني القرآن بطريق النقل الصادق والرواية الصحيحة كالذي اثر عن الخلفاء الاربعة ابي بكر وعمر وعمان وعلى وغيرهم كابي بن كب وزيد بن ثابت وعبد الله بن مسمود وعبد الله بن عباس وافي موسي الاشعرى وعبد الله بن انزيير وعبد الله بن عمر وانس بن مالك وابي هربرة وجار وعبد الله بن عمر وبن الماص رضوان الله عليهم اجمين

كذلك تتبع فريق من الملماء اقوال التابعين فيها يتملق بشرحه وجمع بين اقوالهم واقوال الصحابة كالذى اثر عن سفيان بن عيينة ووكيع بن الجراح وشعبة بن الحجاج ويزيد بن هارون وعبد الرزاق وآدم ابن ابى الماس واسحاق ابن راهويه وروح ابن عبادة وعبد الله بن مجيد وابى بكر ابن ابى شيبة

ثم نظروا لمانى الفاظه فوجدوا لفظا ينل علىمىنىواحدولفظا يدل على معنيين ولفظا يدل على جملة معان فاجروا الاول على معناه ورجحوا احد محتملات ذى المعنيين والمعانى وسموا ذلك بعلم [١] التفسير

ونظر بعضهم فى آيات المواريث وما ورد فيها من ذكر السهام والانصبة والثلثين والنصف والثاث والربع والسدس والثمن فاستنبطو اعلم الفرائض وحسابها ومسائل العول وسموا ذلك بعلم(٢) الفرائض

وراي بعض الاجلاء تغير الملكات بما توارد عليها من كلام الاعاجم الممرب عند مااتسمت فتوحات الاسلام واختلط العرب بالاعاجم فخافوا فساد تلك الملكة راسا وتعطيل فهم القرآن وسنة رسوله صلى الله عليه وصغوا قواعد لحفظ اللسان العربي من الاضمحلال والتلاشي كي يرجع المي تلك القواعد عما يختلف فيه من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم لانهما اصل الدين وذهاب اللغة التي ازلا بها يذهب بهما وذهابها يذهب بالدين لذلك وضعوا تلك القواعدوسموها بعلم (٣)العربية

⁽۱) هو علم يسرف به معاني كلام الله والفاظه بقدر الطاقة البشرية - وموضوعه القرآن من حيث ما ذكر ومعنى كونه موضوعا له انه يتعلق به البيان والايضاح لا يمني انه مبحوث عن عوارضه الذاتية فيه كما هوموضوع الفنون لانه ليس بفن (۲) هو علم باصول يعرف به قسمة التركات ومستحقوها وأنصباؤهم منها - وموضوعه التركات الموروثة (۳) همى العلم المستخرج بالمقاييس المستنبطة من استقراء كلام العرب الموصلة الى معرفة احكام اجزائه التى ائتلف منها ومضوعه الكمات العربيه من حيث ما يعرض لها مرض البناء الاصلى حالة الافراد والبناء العارض والاعراب حالة التركيب وما يتبع ذلك

قيل اول من الف كتابا فيه ذا ابواب وفصول ابو الأسود الدؤلى كتب فيه باشارة من الامام على بن ابى طالب كرم الله وجهه روى ان الامام على بن ابى طالب كرم الله وجهه روى ان الامام على الله بريء من المشركين ورسوله » مجر لفظ الرسول وهذا يفسد المسنى من حيث عطفه على المشركين فقال له الامام الله ورسوله برى منك وامره بضم لفظ الرسول ثم تكلم فى ذلك كلة تدور حول منى الفاعل والمطف فنحى ابو الأسود الدؤلى فى كتابته نحو كلة الامام وسمى بعلم والمعطف فنحى ابو الأسود الدؤلى فى كتابته نحو كلة الامام وسمى بعلم النحو واستمر يكتب يساعده على الكتابة حصول وقائع تبه علم امن النحو واستمر يكتب يساعده على الكتابة حصول وقائع تبه علم امن

جلست معه ذات ليلة مقمرة فنظرت الى السهاء وقالت مااحسن السهاء بضم النون فقال لها نجومها قالت لم ارد الاستفهام وأنما اردت التحجب فقال لهما اذن افتحى فاك وكتب غيره رجال كثيرون اشتهروا فى هذا الفن بطول الباع

وقد جاء طائمة بعد ذلك فوضعوا قواعد يعرف بها المتكاءون كيف يؤدون ما يقصدونه من المعانى بكلامهم وبيينون بها الهيئات الزائدة على دلالة اللفظ مفردا ومركبا وسموا ذلك بعلم [1] البلاغة

 ⁽١) هى مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحته هذا بالنسبة المكلام وبالنسبة المتكلم هى ملكة يقتدر بها المتكلم على التمبير عن المقصود بكلام بلبغ فى اى غرضكان

شروط الاجتهان وتعريف المجتهد

تقدم إن كل علم من العلوم الشرعية او فن من الفنون التي لهاتماتي بها قام بتدوينه جماعة من العلماء الاجلاء الامناء على العلم الثقة فيه و لحرصهم على امانة العلم وخشية ان يستنبط احد حكما آخذا برايه فيه من غير اهلية عنده قيدوا المستنبط بقيود وشروط دونت في محلها فاذا والوفرت هذه الشروط لدى من اراد اخذ حكم من الاحكام بو اسطة كتاب الله وسنة رسوله صلعم ساغ له الاخذ

لذلك قالوا الفقيه المجتهد هو البالغ العاقل ذو الدرجة الوسطيعربية واصولا ومتملق الاحكام من كتاب وسنة شديد الفهم بالطبع لمقاصد السكلام العارف بالدليل العقلي

فتراهم شرطوا علمه بمتملق الاحكام لانه المستنبط منه وعلمه بأصول الفقه لانه يمرف به كيفية الاستنباط لما يحتاج اليه وعلمه بالمربية لانه لايفهم المراد من المستنبط منه الابها لانه عربي بليغ

وهذا هو الحِبَهد المطاق ودونه مجبهد المذهب وهو المتمكن من تخريج الوجوه التى يبديها على نصوص امامه فى المسائل — ودون هذا عجبهد الفتيا وهو المتبحر فى مذهب امامه المتمكن من ترجيح قول له على آخرا طلقهها

من اجل ذلك كلــه لم يدخل فى شريــتنا النراء ماليس منها كها لم ينقصها شيء فهى محفوظة بعناية الله تعالى ويقظة رجالها الذين قيضهمالله للدين فى كل زمان ومكان واذا علمت طريق وصول تلك الشهريمة الفراء الينا وشدة التحري والتدقيق فيه لتستبعدن كل البعد أى تغير أو تبديل فيها

بيان طريقة وصول الكتاب والسنة الينا

رل الرح الامين بالقرآن الكريم من عند الله تمالى على قلبه صلم لينذر الناس بلسان عربي مبين قال تمالى و وانه لتنزيل رب العالمين نزل به الروح الامين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين » وكان صلمم شديد الحرص على كيفية القراءة التي نزل بها امين الوحى مهما بحفظ الآيات المنزلة فكان يحرك لسانه بالقراءة حين يقرأ سيدنا جبربل قال تمالى ولا تحرك به لسانك لتمجل به ان علينا جمه وقرآنه فاذا قرائاه فاتبع قرآنه فاذا قرائاه فاتبع قرآنه من قبل ان يقضى اليك وحيه وقل رب زدني علما »

مضت مدة الرساله ثلاث وعشرون سنة نرل فيها القرآن انجهاحسب الوقائم بين مكمة والمدينة الى ان آم الله نزوله قال تمالى « البوم آكملت لكم دينكم واتممت عليكم سمتى ورضيت لكم الاسلام دينا »

كان يتخلل هذه المدة احاديث وسول الله صلم التى كان ينطق بها حسب وجود حوادثها ليبين بها القرآن الكريم ويوضحه للناس – وبعد ان تلقى الرسول صلم القرآن عن الحضرة القدسيه بكيفيته المبينة تلقاه عن الحضرة المحمدية اصحابه الاجلاء بهذه الكيفية التى نزل بها معضبط ترتيله وما زال اصحابه محافظون على طريقة التحمل والاداء حتى نقله عهم الائمة التابعون ثم تابعوا التابعين فتحرى فى نقله أمّه لنا محققون وحفاظ ضابطون الى ان وصل الينا بهذه الطريقة المدونة بدون تبديل او تغيركما سيتضح ذلك فى المقصد الثانى ان شاء الله تمالى عندذ كر الشر وطوالقيود التى الترمت فى التحمل والاداء

فقد تبين بما تقدم حفظ الكتاب والسنة الى الآن من عبث العابثين وكيد الملحدين ومعلوم ان حفظ الدين مجفظهما وسيبق محفوظا الى ماشاء الله يوم يكشف عن خبايا هؤلاء الملحدين المضلين فيفضحون ويقال لهم ذوقوا ماكنتم تعملون

الدين يحث على النظر للوصول الي الحق النفر يكون النفر

قال تمالي « وفى انفسكم افلا تبصرون » لأتجد فى العالم شيئا الا وفى الا أنس مايمائله ويدل دلالته سيما وقد انفرد مافى تلك النفوس بهيئات نافعة وتركيبات عجيبه ومناظر بهية وتمكن من أفعال بديمة وانشاء صنائم مختلفه واختراعات غرية واستجاع كمالات متنوعة

ثم ان ما اودع فى النفوس من العقول المفكرة والالسن الناطقية وحاسة الذوق والسمع والبصر والاطراف وسائر الجوارح وما خلقت له وما سوى فى الاعضاء من المفاصل للانطاف والتثنى وجمل الانسان مسوى الخلقة سالم الاعضاء مع تناسبها معتدلا فيها من غير تفاوت فلم يجمل احدى اليدين اطول ولا احدى المينين اوسع ولا بعضه اسود

وبعضه ابيض بل جعله معتدلا يمشى قائما ويتناول الأكل بيديه لاكالبهائم تكريما له فخلق يده على تركيب مبدع خاص واودع فيها قوة التناول وخلق رجله على تركيب خاصواودع فيها قوة المشى وكذا الدين والاذن والآفق الاعضاء ثم ربط البعض بالبعض على وجوه يحصل من ارتباطها مجموع واحد هو الاندان ان هذا لاكبرشاهد على وجود مدر حكيم لهذا المالم واجب الوجود في ذاته وصفاته عالم بكل المالومات وقادر على جميع الحلوقات هو الله سبحانه و تعالى

ومن تأمل فى النفس وتكوينها من ماء مهين خارج من بينالصلب والتراثب الي ان يتكون انسانا كامل الخلقة تام الهيئة راي فيها من المحاثب ما يدهش انعقول ويحير الالباب ويبرهن على تمام كمال حكمة الصانع وقدرة الخانق العظيم قال تعالى (فلينظر الانسان مم خلق خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب (1) والتراثب (٢) انه على رجعه لقادر)

فالذى خلق الانسمان من ماء دافق مائع لا تصوير فيه ولا تقدير للآلات التي يظهر فيها عمل الحياة كالاعضاء ونحوها ثم ينشىء هذا السائل خلقا آخركاملا مملوءا بالحياة والعقل والادراك لقادرعلى ان يعيده مرة اخرى بعد فنائه

ولاغرابة فى ذلك فان رجوعه اسهل وايسر عقلا لسبق مثال الشخص وتقدم صورته فى الخاتى الاول مخلاف تكوينه فى المرة الاولى من

 ⁽١) الصاب هو كل عظم من الظهر فيه فقار ويسمى فى عرف العامة بسلسلة الظهر (٣) هى عظام الصدر حيث تكون قلادة المرأة

ماء مذر لاانتفاع به ثم يوجد مبدع التركيب بعد تطوراته المدهشة الى مرت عليه من نطفة ثم علقة ثم مضغة ثم عظام ثم لحم على اختسلاف صوره مع تشابه اجزاء الماء الذى تكون منه ان فى هذا لدليلا على الاختيار المطلق والقدرة التامة لله سبحانه وتعالى (قال تعالى ولقد خلقنا الانسان من سلالة (۱) من طين ثم جعلناه نطفة فى قرار (۲) مكين (۳) ثم خلقنا النطفة علقة (٤) فخلقنا العلقة مضغة (٥) فخلقنا المضفة عظامافكسو نا العظام لحاثم انشأناه خلقا آخر فتبارك الله احسن الخالقين)

خاق الله آدم عليه السلام من تر اب الارض فكان مظهر ا عظيما من مظاهر قدرته تعالى ثم جعل بنيه من نطفة لأ ن آدم لم يصر نطفة قال تعالى فى آية أخرى (وبدأ خاق الانسان من طين ثم جمل نسله من سلالة من ماه مهين)

ونحن اذا نظرنا ان اصل غذاء بنى آدم نبساتات وحيوانات وغذاء الحيوانات من النبات وهى مسولولة من طين وجدنا ان بنى آدم خلقوا من طيى ذلك لان غذاء الابوين يتعول الى دم فيهما ومن الدم تتكون الحيوانات المنوية عند الرجل والبويضات عند الانثي وتعنلق النطفة النطيع (1) بصب ماء الرجل

⁽۱) سلالة الشيء ما استلمنه والنطقة سلالة الانسان(۲) هوالرحم(۳) حصين (۱) هي جمل النطقة قطعة دم متجمد بعد النكانت ماء اييض (۵) هي قطعة لحم بقدر ما يمضغ (۲) هو ان يدخل الحيوان المنوى رأسه وجسمه في البويضة ويسقط ذنبه خارج البويضة ثم تتحد رأسه بنواة البويضة ويكون اتحادها تواة واحدة ويرى بعض الدكاترة ان حيوانا واحدا يكفي للتلقيح و بعضهم يقول لا بد

فى المهبل (١)حيث تسير الحيوانات المنوية الى الرحم (٢) بما فيه من قوة الامتصاص ثم منه الي البوقين (٢) وتبقى عدة اسابيع فاذا صادفت تلك الحيوانات بوضية من مبيض (٤) المرأة لقحتها واذا لمياة عها الحيوانالنوي بعد خروجها من الحويصلة فانها تموت بعد بضمة ايام ومن نظر الي كيفية التلقيح و تطورات الجنين و تغذيته في بطن المهوجدسرا عجيباوصنا دقيةا

تطورات الجنين

يقول الله تمالى (وقد خلقكم اطوار ا) ويقول الرسول صامم (ان احدكم

(١) المبراعبارة عن انبوبة عضلية تصل من الفرج الى الرحم فوقها المثانة وفي اعلاها وجد فتحة البول الواصلة الى المثانة وتسمى الصاخ ووظيفة المبدل انه خرج لدم الحيض والحين ومحل العجاع وهو قابل التمدد (٣) الرحم عضل محيك اجوف كمثرى الشكل فها الي اسفل تنقبض ولاتتحل الاعتد الشهوة وله فتحتان فى المهبل وقتحتان أخريان لانبوبتين تسميان بوقى فللوبيوس بفتح الفاء وشد اللام مبطنتان بغشاء مخاطى له اهداب وطول كل بوق اربع بوصات (٤) المبيضان مبطنتان بغشاء مخاطى له اهداب وطول كل بوق اربع بوصات (٤) المبيضان عبارة عن جسمين كالحسيتين وليسا مجوفين وبهما بويضات صغيرة جدا فى منافق من جسمين كالحسيتين وليسا مجوفين وبهما بويضات صغيرة جدا فى من منطح المبيض حيث تنفجر وتخرج منها البويضة الصل الى البوق واكذا لحويصلات تضمر وتتلاثى ولا تنفجر وتخرج منها البويضة التصل الى البوق واكذا لحويصلات حويصلات حراف وهذه الحالة بكون الحل تو مين وامارة ثلاث حويصلات حراف من البريتون وهو غشاء مخاطي ويصف الاحشاء البطنية ومنه جزء كالمنديل بسمي الترب يقى الامماء من البرد بما يغم من الشعم ويسهل تحرك الامماء عمركا دوريا وهو قابل للالمها، من البرد بما فيه من الشعم ويسهل تحرك الالمماء عمل المرماء من البرد عافه فيه من الشعم ويسهل عمرك الالمماء عمركا دوريا وهو قابل للالمها، بسرعة فيه من الشعم ويسهل تحرك الالمماء عمل المرماء عمل المرماء عمل المرماء من البرد عافي فيه من الشعم ويسهل عمرك الامماء عمل المرماء عمل المرماء من السعم المرب الشعم ويسهل عمرك الامماء عمل المرماء عمل المرما

يجمع خلقه فى بطن امه اربيين يوما نطقة ثم يكون علقة مثل ذلك ثم يكون مضغة مثل ذلك ثم يرسل الملك فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات بكتب رزقه . وأجله . وعمله . وشقى أوسميد فوالذى لااله غيره ان احدكم ليممل اهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها الا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيممل بعمل اهل النار فيدخلها وان احدكم ليممل بعمل اهل النارحتى ما يكون بينه وبينها الا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيممل بعمل اهل الجنة فيدخلها

تدل الآية الكريمة والحديث الشريف على تطورات الجنين فقدقيل ان الاطوار خمسة (طورالنطقة) وهو عبارة عن مدة التاقييع بكيفيته المتقدمة ويكون في الشهر الاول واوائل الشهر الشاني (طور العاقة) وهو مدة انقسام النطقة الى عدة خلايا(١)صغيرة ويكون في الشهر الثاني وأوائل الشهر الثالث (طورالمضفة) وفيه تتميز بعض اجزائها فنظهر الاطراف العليا والاطراف السفلى عضاريف هي عظام المستقبل وذلك في الشهر الثالث وأوائل الشهر الرابع (طورمدة الاتمام) وفيه تكسوا

⁽۱) الحلايا جمع خلية بفتح الخاءوكسراللام وتشديد الياء المفتوحة وهم تختلف وضا ووظيفة بالنسبة لما تكو نه من المنسوجات فتاره تكون منضودة بعضها فوق بعض وطورا تنط وآونة تنغير بنفيرات خاصة ولا يكاد قطرها يبلغ من البوصة ومن داخلها نقطة قامة الماوث تسمي نواة وتحتوى على جميع المناصر والمركبات التي يتركب منها الانسان فهي انسان صغير فيها الماه والذلال والدهن والمواد النشوية وأملاح عديدة وبها كافة خواص الحياة كالتنفس والتغذى والاقرار والحركة

العضلات العظام وتتميز جميع الاعضاء فى الشهر الرابع وفيه يتم الخــلق ويأمر الله تعالى بنفخ الروح(١) فيه كما تقدم فى الحديث

(طور الولادة) يولد الجنين بمد ان يمكث مدة الحمل فيخرج من بطن امه وهو لا يعقل شيئا وبمد ان يكبر ويتعلم الاشياء تدرمجيـــا سواء اكان ذلك بكسب ام بالهام من الله تعالى يصبحوقد انشأه اللهرجلاعاقلا مميزا فسبحان الخلاق الحكم

دل الحديث الشريف على تطور الجنين كالآية السكريمة ثم دل على الحكام اخرى وحكم فبين ان الله تعالى كفل عبده وهو فى بطن المهالوزق وقدر له اجله وعمله وبين ان الرجل يعمل رياه وسمسة عمل اهل الجنة فيكون من اهل الخنة فيا يبدوا للناس وهو من اهل النار » بعمل اهل الجنة فيا يبدوا للناس وهو من اهل النار »

ورد عن الله عز وجل (يا ابن آدم جملت لك قرارا فى بطن امك وغشيت وجهك بفشاء لئلا تفزع من الرحم وجملت وجهك الي ظهر امك لئلا يؤذيك رائحة الطعام وجملت لك متكاً عن يمينك ومتكاً عن شمالك فاما الذى عن يمينك فالكبد واما الذى عن شمالك فالطحال وعلمتك القيام والقمود فى بطن امك فهل يقدر على ذلك احد غيرى فلما إن تحت مدة

⁽۱) الروح قوة مودوعة فى الجسم يتحرك بها فهى مارية فيه ومشتبكة به اشتياك الماء بالمود ولا صحة للقول بانها الدم قان من الحيوانات ما لا دم له كالحبراد ولا للقول بانها النفس الداخل الحارج لان من الحيوانات مالا يتنفس الاعند الموت كا لسمك فالروح مر من اسراره تمالى لا يدرك كنها الا هو تمالت قدرته

حملك أوحيت الي الملك الموكل بالارحام ان يخرجك فاخرجك على ريشة من جناحه لا لك سن يقطع ولا يد تبطش ولا قدم تسعى بهما وانبث لك عرقان رقيقان في صدر امك مجريان لبنا خالصا حارا في الشتاء باردا في الصيف والقيت محبتك في قلب ابويك فلا يشبمان حتى تشبع ولا يرقدان حتى ترقد فلما قوى ظهرك واستدازرك بارزتني بالمماصي واعتمدت على المخلوقين ولم تمتمد على وتسترت ممن يراك وبارزتني بالماصي في خلوتك ولم تستح منى ومع هذا ان دعوتني اجبتك وان سألتني اعطيتك وان تبت الى قبلتك

كيف يتغذى الجنين في بطن امه

بعد ان يلقح الحيوان (١) المنوى البويضة عقب خوجها من مبيض المرأة بطريقة التلقيح المتقدمة تسقط تلك البويضة في الرحم ومحاط الجنين بنسائل بعضاء من داخل الرحم المحيط به ثم يمتلىء تلك البويضه بسائل محيط بالجنين ويسمى بالسائل الامينوس يعلق فيه الجنين مجبله (٢) السرى اقل مدة الحل سنة اشهر واكترها احد عشر شهراكا جاء بقرار لجنة الاطباء التي انتدبت سنة ١٩٧٧ افرنكية لاخذ رايها في وضع القانون الجديد للاحوال الشخصية اما اكثرها شرعا فعلومة في كتب الفقه

(۱) الحيوان المنوى هو خلية واحدة لها راس وجسم وذنب والراس هونواها وهذا الحيوان يشبه الدودة الصنيرة وهو سريم الحركة (۲) محتوى الحبلالسرى على شريان ووريد فالشريان يحمل الدم الصالح من الحلاس الى الجنين والوريد محمل الدم الفاسد من الجنين الى الحسلاس فى مقر الوحم ثم ان مجري الدم يين

الملتصق بالمشيمة مجدار الرحم وتكون رأس الجنين غالبا الى اسفل وظهره الى الامام

وايس هناك اختلاط بين الدورة الدوية للجنين والدورة الدموية للام بل هما متجاورتان وانما الفذاء يصل من الام الي الجنين بطريق الاسموز (١) كذلك تخرج من الجنين المواد التي يفرزها ولا يتنفس في بطن المه وأول تنفسه عند خرجه من المهل

قد يمكون الحمل ف احد البوقين المتقدم ذكرها أو في خارج الرحم في البطن وفي هذه الحالة قد محمل الامجنينا ميتا عدة سنين ولايستخرج الا يعملية

النظر في الكائنات

لما كان مثل تمدد الاستدلال بالدلائل المتنوعة على المدلول الواحد كثل تكرار الدرس الواحد فكما أن تكرار الدرس الواحد فيمد تأكد الحفظ كذلك تمدد الدلائل بفيد تثبيت العقيدة في المدلول فالقلب قبل الاستدلال الاول يكون عظما والاعتقاد المستفاد منه يذهب غالبا يظلمات القاب نوعا ما

فاذا حصل الاستدلال الثانى قوى الاعتقاد واشرق نور اليقين

الخلاص وغشاء الرحم يكون بواسطة الارتشاح والامتصاص ـ فالغشاء يرشح الدم الصالح فيمتصه الغشاء فسبحان من الصالح فيمتصه الغشاء فسبحان من يبدء الحركة والسكون (١) الاسموز هو الامتصاص والرشح

فتتلاشى الظلمات بنسبة قوة نور الدليل وهكذا تتمشى النسبة بين نور الدليل وظلمات الجهل

لذلك ترى بعد ان حثنا ديننا على ان ننظر فى أنفسنا وتكوينها من المدم وتطورات خلقتها العجيبة كما تقدم -- نبهنا على النظر ايضا في الكاثنات قال تمالى « اولم ينظروا في ملكوت السموات والارض وما خلق الله من شيء » فننظر في العالم العلوي والسفلي وما سوى فيه من المجاثب الدلة على قدرة الصانع المبدع واتقان الحكيم المدبر « الله الذي خلق سبم سموات ومن الارض مثلهن » وجمل بين كل سماءين مسيرة خمسيائة عام وجمل غلظ كل سماء كذلك واوجد فيما من المالم العلوى مالا يعلمه الا هو فسبحانه « خلق السموات بغير عمد ترونها والق فى الارض رواسي ان تميد بكم » فجماما تدور منتظمة فى فواغ غير مرتكزة على شيء ولامعلقة به سوى قدرته تعالى فهي عمد السماء ومرتكز الارض « وبث فبها من كل دابة » فاوجد فبها حيوانات لا تحصي على اختلاف افواعها تحس وتدرك وتريد وتتحرك لاكالأنسان فترى بمضها يطير وبمضها يمشى متنوعا على رجلين وعلى أربع وعلى اكثر وعلى بطنه

الأمكنة الصالحة لوجودها فيها . بعضها يعيش في الماء . وبعضها مسخر افى المواء قال تعالى « ألم يروا الني الطير مسخرات من جو السماء مابمسكهن الا الله » وآخر يعيش على سطح الفبراء . وغيره يتخذ البر والبحر مسكنا له .

آلات الأكل . منها مايتناول الاكل بفمه. وما يتناوله بمنقاره . وما

يتناوله بأ فله كالقيل وما يتناوله بلسانه كالحرباء التي تخطف الذباب بلسانها احكام بنائها و تدبيرها . منها مانبني بيوتها بناء محكما بتدبير حجيب وطريقة هندسية و تنسيق جميل يأويها و يحفظ نفيسا لها فيه شفاء المناس كالنحل فأن فيه من المجائب والعبر مايبهر المقول قال تماني « واوحي ربك الي النحل ان اتخذى من الجبال بيوتا ومن الشجر ومما يعرشون ثم كلي من كل الشعرات فاسلمكي سبل ربك ذللا يخرج من بعلونها شراب مختلف الوانه فيه شفاء المناس ان في ذلك لا ية لقوم ينفكرون » شعى تبنى بيوتها لحسن تدبيرها على شكل هندسي مسدس لخاصية فيه لا يدركها الا كبار المهندسين المهرة ولا تبنى بيتا مستدبرا ولا فيه الا يخمسا

ونقول لبيان خاصية الشكل المسدس. معلوم ان الشكل المستدير اوسع الاشكال واحواها وتجد الشكل المربع تخرج منه زوايا ضائمة وشكل النحل مستدير مستطيل فتراه ترك المربع حتى لا تضيع تلك الزوايا فتبقى فارغة ولو بنى هذه الزوايا مستديرة لوجدت خارج البيوت فرجة ضائمة فان الاشكال المستديرة اذا جمت لم تجتمع متراصة وانك لاتجد شكلا من الاشكال ذوات الزوايا يقرب في الاحتواء من المستدير ثم تتراص الجملة منه بحيث لا يبقى بعد اجتماعها فرجة الاالشكل المسدس فسبحان من الهم الحيوانات بحسن التدبير ومن العجيب ترى الجماعات الكثيرة من النحل تنصاع لواحد منها يدى اميرها فهو يقيم العدل بين جميعها لافرق بين قريب له أو أجنى منه وبهديها الى طيب الثمار لنجنيه جميعها لافرق بين قريب له أو أجنى منه وبهديها الى طيب الثمار لنجنيه

ويصدها عن خييثها حتى انه يقتل كل مايقع منها على نجاسة واغلب اكلها من الفواكه قال بعضهم

النُّحل لما جنى من كُل فاكهة حوى لنا جوهر بن الشمع والعسلا فالشمع فور مضى، يستضاء به والشهد يبرى لنا الاسقام والعللا كذلك للنمل تدبير عجيب في طريقة ادخارها القوت فيتخذ

مساكن تحت الارض فيها منازل ودهاليز وغرف وطبقات يملؤها حبوبا وذخر اللشتاء واذاخاف التلف على ذخيرته بوجود رطوبة فى بيته اخرجها فوق الارض وجففها وأكثر مايفه ل ذلك ليلا فى ضوء القمر واذا خاف انبات حب مها احتكره كسره نصفين كى لاتنبت بخلاف الكسفرة فانه يقسمها اربعا لما الهم به من ان كل نصف منها ينبت جنة اخرى

فانظر كيف الهم الله النحل و النمل على صفرهما فلطفا بهما وعناية لوجودهما سهل لهما مايحتاجان اليه ليتم لهما هناء العيش . ومن تامل فى هذه النملة الصغيره راي فيها من عظمة الخالق وجلاله وكمال قدرته وابداع حكمته ماتذعن به القلوب)

تسخير الانعام لبنى الانسان لنا فيها منانع من لحومها والبالها وحملها اثقالنا وانتفاعنا مجلودها واصوافها والوبارها واشعارها وجملها اكنانا لنافي ظمننا واقامتنا ووجود بمضها للزينة وبمضها للركوب كل ذلك يدل على ان الله عليم قدير احاط علمه مجميع منافعها قبل خلقها فاوجدها غير مستمين بوزير او مستشار له «قال تعالى والانعام خلقها لكم فيها دف ومنافع ومنها تاكلون ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون

وتحمل اثقالكم الى بلد لم تكونوا بالنيه الا بشق الا نقس ان ربكم لرءوف رحيم . والله جعل لسكم من بيوتكم سكنا وجعل لسكم من جلود الانعام بيونا تستخفونها يوم ظعنكم ويوم اقامتكم ومن اصوافها واوبارها واشعارها اثانًا ومتاعا الى حين »

حيو أنات البحر عجائبها أكثر من حيو أنات البرفان أنواعها لأتحصى ولا يمكن ان تستقصى - منها ماله ناب محمله فى سيره ويلقيه فى البر أذا أراد ألمرسى فيفوص فى الارض ويبقى هو منفسا فى الماء . ومنه الكبير المستطيل الذى يبلغ خمسين مترا - ومنه الصغير جدا قتوجد عشرات الآلاف منه تسبح فى رطل ماء ذهابا وايابا كالبحيرة لفيرها من الكبير ومنها مايوجد على صورة بنى آدم تماما الى غير ذلك مما لا يدخل محت حصر وعلى الجملة فانك تجد فى الحشرة الصغيرة من المجائب مايبرهن علم عظمة خالقها وقدرة موجدها وحكمة مصورها فما من حيوان صغر حجمه أو كبر الا وفيه من المجائب مظاهر قدرته تعالى تتجلى فيه فهو قادر عندار لا يمكم عليه ناموس فى مخاوفاته ولم تاتزم قدر ته المطلقة التصرف طريقا وأحدا من طرق العمل حتى يلزمها بل الله يفعل مايشاء و مختار طريقا وأحدا من طرق العمل حتى يلزمها بل الله يفعل مايشاء و مختار فيفا كيفها بريد

النظر في الموت

بعد ان ساق الدين دليل النظر فى النفس ومبدأ تكوينها وثنى بدليل النظر فى ملكوت السموات والارض وما فيها من شيء ساق دليلا ثالثا

حتى لا يبقي في القلب أثر الظلمة

هو ان يتذكر بنو آدم الموت فأنه اقرب من لمح البصر فاذا هم تذكر واسارعوا الى النظر للوصول الى الحق وما ينجيهم قبل مفاجأة الأجل وحاول المقاب فيومنوا بالقرآن الكريم وما جاء به من الاحكام التى كفات مصالحهم مماشا ومعادا

واذا لم يؤمنوا به فبأى حديث بعــده يؤمنون وماذا ينتظرون بعد وضوح الحق بالدلائل القاطمة والبراهين الساطمة وتماليم الدين الصالحة لبناء الممران الصحيح وتنظيم المجتمع الانساني

فترى ديننا انار الطريق ومهد السبيل لمن اراد الوقوف على محاسنه ومكارمه وحسن تعالميه وارشاداته فحث ذوى العقول الناضجة والافكار الثافية والاذواق السليمة على ان ينظروا في آياته ويتسدبروا مكنوناته ويتبعوا ارشاداته فاذا هم تأملوها فهموا منها جال صنعاللة في آثار قدرته ووصلوا بذلك الى اعظم مدنية واحسن معاملة وعرفوا حقا ان دين الاسلام منبع الخيرات واس الفضائل وان جميع مايرجع بالا نسان الى ترقيته ويحسن بناء العمران لا يخرج عن ارشادات كتاب الله او هدى رسوله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

رجوع الاجانب الي تعالم ديننا

ونبذ المسلمين لها

دبن الاسلام هو مرجع المقننين ونبراس المشرعين بيدان الأجنبي

منه يتطفل على موائده فيشبع منها قوانينه ويصلح بها انظمته فأوربا وغيرها من الام الاجنبية تعمل بكثير من احكامه وتسترشد بتعاليمه فيها تراه صلحا لها وخير هدى لبنى الانسان كرجوعها اليه فى تعدد الزوجات عند دواعيه الضرورية. وفى الطلاق عند ما يستحكم الخلاف ويشتد النزاع بين الزوجين وتسوء الماشرة ولم يكن لاحدهما سبيل الى النجاة غيره بعد ان كائ المنفذ قتل احدهما الآخر أو انتحار نفسه تخلصا من سوء حالة الزوجية ينهما

فقد قال الفيلسوف جوستاف الفرنسى فى كتابه حضارة العرب ان تعدد الزوجات على مثال ماشرعه الاسلام من افضل النظم وانهضها بأدب الأمة التى تذهب اليه و تعتصم به وأوثقها للاسرة عقدا واشده الآصرتها ازرا وسبيله ان تكون المرأة المسلمة اسمد حالا وأوجه شأنا وأحق باحترام الرجل من أختها الغربية انتهى كلامه

اما الطلاق فقد كثر عدد الذين يلجأون اليه من الامم الغربية حتى قلت به نسبة حوادث القتل والانتصار من وسمائل التخلص التىكافوا يسلمكونها عندهم

فتراهم عملوا بتعالميه فيما كان داعيا لتنظيم الهيئة الاجتماعية فاستعملوا الصدق في القول والاخلاص في العمل وسلسكوا طريق حسن المعاملة بينهم في الاخذ والاعطاء. سئل فليسوف الاسلام المرحوم الشيخ محمد عبده بعد ايابه من أوربا عن معاملتهم ونسبتها لمعاملتنا فقال (معاملتهم كدينها ومعاملتنا كدينهم

ولقد نظر بعض دولهم في احوال الا مسة نظرة حكيم مفكر حاذق شخص الداء ووصف الدواء فوجد اسوا داء ينخر في عظام الا م ويقوض دعائمها ويهدم صرحها اباحة البغاء بينهم وتعماطي الحر فحرمت الحمر بتاتا اصريكا ومنع البغاء رأسا الانكايز ذلك لانه اودي بماليتهم وافسد صحبهم وتملل نسلهم يينما معظمنا يسعي وراء تلك المهلكات ويعمل على وجودها بيننا وتأصلها فينما وولاة أمورنا يفضون الطرف عن در مها وهم برون تدهور الاخلاق وفساد المائلات

سبقتنا تلك الامم الاجنبية فى الوصول الى تلك الفضائل والاخذ بتماليم الدين الصالحة ووضعنا أنفسنا الآن فى مركز المتطفلين عليهم فى درء هذه المفاسد وجلب المصالح الناتجة من ابادتها وفاتنا ان نكون الاصل فيها فما بالنا ننبذ تماليم ديننا وراءنا ظهريا وغيرنا يجنى ثمر الطيب وصرنا نهدم عالى صرحه بمعول ما ندعوه بيننا بالمدنية الحديثة التى ظن اهلها انها الحق «ويحسبون انهم على شىء الا انهم هم الكاذبون »

لا يختلف عاقلان فى مضار المسكرات والبغاء ماليا واخلاقياوصحيا ولا ينكر احد اثرها السيء بين الافراد والا سر فى جيم مرافق الحياة وطالما نادوا بمنم تلك المهلكات رجال اجلاء قيضهم الله زعماء لامهم فقام من كل امة كبار رجالها وقادة الرأي فيها من اقتصاديين و مشرعين و اجتماعيين على اختلاف صنوفهم حرصا على اصلاح امتهم ورقيها ولم يدخروا وسما فى مكافحة المفاسد وخصوصا الخر والبغاء حتى جمل ذلك هاتين المسألين وصنع بحث خليق بكل عناية وتمحيص عند الافراد و الجاعات فى مختلف

المدن والجهات

وكانت الامم التى تدرك داء ظهر فيها وتخشى رجوعه بالضرر عليها تقوم حكومتها بالهيمنة عليه بعدقيام خيرة رجالها بالارشادات الى ذلك فتتخذ طرقا عدة الوصول الى ابادة هذا الداء ولو كان يرجع اليها بالنقمة المادية كما فعلت حكومة انكاترا فى منع البفاء الرسمى والمسكرات وقد نجحت فى الأول ولم توفق فى الثاني بعد ان قامت بها لجان ثلاث اختيرت من اكفاء رجالها لتنظر فى قانون المسكرات وكادت ان تنجع لو لاان ظروف الحرب الكبرى عرقات مسماها

كذلك وفقت اصريكا لوضع قانون منع المسكرات ونفذته فملا فم جميع الولايات الاصريكية بغير استثناء فى شهر ديسمبر سنة ١٩١٧ فكان موضع اعجاب واطراء

ولقدجاء فى التقارير الرسمية باحريكا ان الجنايات والمخالفات والجنح نقصت حوادثها بمد قانون المنع مما كانت عليمه تعبله بمدل خسمائة الف حادثة فى السنة ونقصت كذلك مخالفات العمال فى اما كنها بمتوسط مائتين وخمسين الفا فى السنة ثم نقص عدد الداطلين والمتسو اين وقلت تمديات الاحداث بمقدار انثلث مما كانت عليه قبل فظهر اثر هذا القانون ظهورا بينا فى تحسين الحالة العمر انية من وجهتها الاخلاقية والمالية

فها هي انكاترا وامريكا سبقنا السالم كله فى منع البنساء الرسمى والمسكرات منما باتا فضربتا اعلى مثل فيهما لجميع العالم

فهل طاب لنا ان نقلدهما فيوسائل التقدم وتحذوا حذوهما سبا في

منع البغاء والخرحتي يصلح حالنا ويحسن مآلنا

ترك المصريين وسائل التقدم وأخذهم دنايا الامورعن الغربيين

غير خاف على احد ان الامم الحية الراقية لم تنل حظها العظيم من الحياة وقسطها الوافر الا بعد ما لاقت عناء شديدا وقاست متاعب شقى ونظرت الى الحياة نظرة عالية فاخذت فى اسباب رقيهاوعرجت بأفر ادامتها على منابر السمادة والتقدم

فماذا علينا لو سعينا وراء انفع الوسائل وانتج الاسباب اسوة بمن تقدم وارتقى من الامم كما قيل

فتشبهوا اذلم تكونوا مثلهم ان التشبهه بالرجال فلاح

لكن ظن عشاق المدنية الواهمة وانصارها أن تقدم الامة ورقيمًا ومضارعتها لمن تقدم وارتقى من الامم يكون بنقل جميع عاداتهم واحوالهم والتشبة بهم فى كل اطوارهم حتى التى لا تلائم عاداتنا التسرقية ولا تتفق وتعالمينا الدينية من غير ان ينظروا فى تلك الوسائل التى اتخذتها هذه الامم الراقية سلا فى تقدمها ومعارج لرقيها وحضارتها

وذلك كالعمل على رقى التعليم الصحيح المبنى على تثقيف العقول يمقائد الدين الاسلامى وكالاخذ فى تحسين المالية بتقدم الصناعة وتنمية التجارة والاعتناء بالزراعة والسمي وراء اصلاح نفوس الناشئة من الا مُ وتقويم اخلاقهـا حتى يعرف الكيل ما له وماعليه من الواجبات فى الهيئة الاجتماعية من افواد وهيئة حاكمة

هذه وسائل التقدم واسباب الرقى بل هي طرق الاستقلال النــام الذى ننشده الآن وسلكت سبله الامم المتحضرة

فكل امة داخليها غير منصلحة لا تتقدم قط ولا ينبغى لها ال تطالب باستقلال وعبثا تحاول امة استقـــلالا او تقدما دون ابحـــاد تلك الوسائل لديها

فانظر طريق الامم الراقية المتمدينة المستقلة بشئو نها مجدها لم تصل الى ما وصلت اليه الا بعد ان بذلت من الجهود مستطاعها وذاقت من الحياة مريرها وضحت نفسها و تفيسها في سبيل رقيها و تقدمها واستقلالها . وما اثناها عن طلب المعالي مسها بأس ولا تطرق الى نفوسها بوما يأس بل كانث ثنابر كل المثابرة في جهادها بنفس مطمئنة وجأش رابطقوى وكثيرا ما حيل بينهاويين غايبها التي تبتنيها وضالها التي تنشدها بعد ان تكون منها كمقاب قوسين أوادني فتمترضها ظروف تبعدها كل البعد عن أمنيتها فما اوهى عزيمتها ولا اضعف عقيدتها شيء من ذلك بل كان محملها كل هذا على التفافي في التمافي في المتملة على التفافي في المتملة على المتمديت

كانت هذه حالتهم استمر واعليها ازمانا ينتظرون فيها اصلاح شئو نهم غير يأتسين الي ان انقشمت عنهم سحائب الظلم وتبددت غيوم الاستبداد فظهرت لهم شمس المعارف والهدى واطلقت ايديهم من قيود الذل ونير الاستمبادفادركو امعنى الحرية التامة وتمتدو الملحاة الحقيقية بعد طول ماقاسوه

من شديد العناء

لكنا والاسف يملأ تفوسنا حزنا مهاشر المصريين اغتررنا برخارف موهومة قد جملها الاجانب من كماليتهم فانخذناها اساسا لرقينا وطريقا لمدنيتنا واعتبرناها من ضروريات الحياة لنا فتأنقنا في ملبسناو تفننا في مأكانا ومشربنا وتفاخرنا بمسكننا ومركبنا فاستوردنا الاقمشة للملابس من الخارجو كذلك الاساسات والرياش لمساكننا بأنمان فادحة بعدان استصدرت منا بشمن بخس وكنا فيه من الراهدين

ولم نفكر يوما ما فى امجاد آلات ومصانع تزجع علينا بانتاج عظيم وخير عميم سوى تقليدنا لهم في دنايا الامور تقليد الآعمي من غير ان ندرك لما معنى ـ فقدنا الكلاب في غدواتنا وروحاتنا بسلاسل من فضة واطواق من ذهب وجهلنا ان الغرض من اقتنائها عندهم غير شريف . وتأبطنا اذرع السيدات في الطريق متبرجات متهتكات وجلسنا بهن في القهاوي ومحلات الملاهى واحتسينامعهن الخر جهارا ولمبنا الميسر وشممنا الكوكيين والمورفين والا وريين وقلناهذا هو الرقى والتقدم لنضارع به الغربي بينهاهو يسخرمن امور ناويز درى اعمالناو ينظر الينابعين ملؤ هاالاحتقار وفاتنا قبل ان نلمو ونلمب بهذه السفاسف والدنايا ازننظرالى اولئك الغربيين ونفكر في كيفية ابجادهم اسباب نعيمهم في الحياة وتمتعهم بانواع البرف فنجدهم قد بحتوا في قوة الطبيعة وفتشوا فيخبأياها فتوصلواالي كلشجاعة ممكنة وقدرة مستطاعة في احداث كثيرمن مخترعات لمم كانت من خوارق العادتعندنافانظراليهم الآنوهم يجوبونالاراضي يقطعون

الفيافى ويعبرون الحيطات فى سبيل اكتشاف علم جديد يتقفون به عقولهم وينيرون به افكارهم ليقدموا أستهمويفيدوا وطنهم بعد ان توصل بقوة عقله وثاقب فكره الاستباذ مركوني الايطبالي الي انشاء التبلغراف اللاسلكي واختراع النور الكهربائي . وأوجد الاستاذ جورج ستفنس الانجايزي السكة الحديدية من قبل ورأى بمضهمالآزان امامالعقل متسما فالتفكير فاخذ يبحث في سبيل الوصول الى القمر ليتصل بمله هناك فاعد قنبلة قابلة للسكني وتقذف به الى العلو وقسم تلك القذيفة ثلاثه اقسام اولا غرفة عليافها تلسكوبالملاحةوالاجهزةالمجددة للأوكسيجين (ثانيا) غرفة وسطى سقفها بحمل المحرك الكهربائي الذيب ينظم حركات القذيفة على محورها وعلى الجانبين غرف تحليسل المادة واحداث توة الدفع والقذف (ثالثا) غرفة فيها الهاع تحدث قوة كفيلة بتعديل مرمى القذيقة ومساعدة لتتميم هذه الفكرةقد خصصت الجمية الفلكيه الفرنسية جائزة سنوية تدرها نحسماية فرنك للحساول العلية التي تمرض في هــــذا الشأن وفى جملة المشتغلين الآن بهذا البحث المسيو روبير اينوبلرى ومن رأيه ان فى الوسع اجتياز المسافة التي تفصلنا عن القمر ومقدارها ثلثماية وأربعة وثمانون الفيامن الكيلومترات وان السئلة من الوجهة النظرية لا تتناقض ومقررات العلم الحديث وقد انحط راى الكثير على نجاحهذه القنبلة التي سموها (فوزية) باللغة الفرنسية

اساس هذه النظرية . هو استخــدام قوة من قوى المادة فى الدفع

والقذف ولكن الحل العملى يتطلب تقدمافنيا في معالجة المعادن وصناعتها لم يتم للاً ن

ومعنى هذا التقدم اصطناع القذيفة من خاليط نهاية في الخفة كما انه يتطلب تقدما ايضا في الميكانيكا لضبط الاتجاهات واستحداث ما يمنع السقوط من غير وقاية ثم على الكيمياء بعد ذلك ان توجدوسيلة الاحتفاظ بجو صالح للتنفس في داخل القذيفة وعلى الفسيولوجيا ان تدقق في تعيين الظروف التي يحتمل فيها المجموع العضلي الانساني تقلبات الضغط الجوى ثم تأتى من بعد ذلك علوم الطبيعة لتقدم قوة الدفع اللازمة ووسائل الاتصال المستمر بالارض مدة سير القذيفة في الجو صعدا وبالاختصار تري الكل هناك رجالا ونساء يعملون على تقدم أيمهم ورقيها بكل عنرع مفيد الكل هناك رجالا ونساء يعملون على تقدم أيمهم ورقيها بكل عنرع مفيد لنا كل ونشرب لا ان نا كل ونشرب لنميش عيشة راضية ونحيا حياة طيبة ودعونا تلك الملاذ من دنايا الامور وتباعمها بالمدنية ينننا فبئست هذه من مدنية تتلاثي امامها الفضائل والمكارم ولا حبذا ذاك من رق يبعث على كل رذيلة ويدعو الى التأخر وسوء الحال

فالمدنية الصحيحة براء من تلك الضلالات المنسوبة اليهما كذبا وزورا وما المدنية الحقة الا التي تأخذ بيد اهلها الي الرقى والتقدم على ممارج الاخلاق والمكارم. ولبست المدنية الحقة امرا حدث بيننا بواسطة الغربيين تطفلنا فيه عليهم كما فهمه بمضهم خطأً. بل المدنية حقا عريقة في الامم وقديمة فيها ـ فمدنيات جميع الخلق منذ وجد آدم ابو البشر على ظهر الارض قريبة التشابه لان مركز دائرتها واحد هو اتجاه انظار الامم الي ما يرقى بنى الانسان ويصلح بناء العمران ويقدم صاحبه ماديا وادبياوذلك باتباع ارقى السنن المقلية التى تدود على الهيئة الاجتماعية بحسن النظام وتمام الكمال

فاقرأ منى ان شئت تحقيق القول صفحة من تاريخ الرمان والفرس وقدماء المصريين والعرب وغيرهم تجدمدنية الجميع راجمة الى بعضها فى السمى وراء التقدم والرق وحسن الانظمة حسب توفيق كل امة الى ما وصلت اليه

بناء مجد الامم على الاخلاق الفاضلة

وانما الامم الاخلاق ما بقيت فان همواذهبت اخلاقهم ذهبوا اراد الله سبحانه وتعالى من خاقه فى حياتهم الدنيا حفظ نظام الهيئة الاجتماعية وتحسين بناء الممران وذلك لا يكون الا بترقية النفوس وتهذيب الاخلاق وكمال العقول البشرية

فشرع تمالى احكامه للناس حسب استمداد نفوسهم الفطري اذان بمضها يكنى لاصلاحه بث الاخلاق المرضية والصفات الحميدة وذلك لاستمداده الفطرى الى الكمال — وبعضها لايؤثر فيه بث الاخلاق ولا الترغيبات الى فعل الحمير لما هو عليه من الاستمداد الفطرى الى الرذائل لحذا جعل الله فى تشريعه مثل السادات كالصلاة والصوم والزكاة والحبح وجعل مثل الاخلاق الجميلة كالوفاء بالعبود وانجاز الوعودوالصدق

فى القول والاخلاص فى العمل وحفظ الامانات الى غير ذلك مما يرقى النفوس ويهذب الاخلاق — وجمل مثل المعاملات والعقوبات وغيرها من كل ما يحفظ نظام هيئة الحجتم الانسانى

فالآداب الشرعية والاخلاق المرضية هي التي يبلغ بها الانسان اوج الكمال وينال سعادة الدارين . فعي المدنية الصحيحة لانها تدور على محور التماليم الدينية

فالمدنية اخلاق فاضلة وآداب عالية وآراء سديدة واذواق سليمة من كل مايوصل الى السمادة الحقيقية والهناء التام – وليست المدنية كما فهما بمضهم التحلى بظواهر كل محدث من مظاهرا لفرنجة الكمالية لهم فيا قلدناهم فيه كما تقدم

فانظر معى رعاك الله الى اخلاتنا التى تدهورت وهوت بنا الى الدرك الاسفل من الانحطاط ولا ادل على صحة القول من انك لاتفتأ تسمع تألم الناس وبث شكايمهم من جراء فساد الاخلاق وسوء التربية ومن العجيب أنك تسمع هذا التألم من المرتكبين انفسهم سياعند

وسى المعبيب إنك تشخط فندا الله المن الركاني و المسلم عبي شد ما يؤلمهم صدع نتيجة ماعملوه بعد الهاقهم وانكان قد دفعهم تيار جارف من تلك الزخارف الكاذبة والمزاعم الواهمة والتقليد الاعمى

فالامة الاسلامية لاتستطيع الآن ان تعيد مجدها التالدوعزهاالمنيع وسلطانها القاهر الا اذا أقامت دعائم دينها وتمسكت بتعالميه التي جاءبها لاصلاح النفوس وتنظيم المجتمع واتبعت ارشاداته حتى ينصلح حالها ويحسن مآلها فتكون في مقدمة غيرها من الامم الراقيه فاذا هى نبذت كل محدث ينافى الاخلاق المرضية ويمارض الآداب الدينية ثم رجعت الى ماورد من التماليم القرآنية والسنة المحمدية وهما جديران باصلاح النفوس وكفيلان للمدنية الحقة والرق الصحيح كان من السهل ان يرجع مجد الاسلام وتتجلي مظاهر وحدة المسلين كما كانت بأجلى مظاهرها بين الامم لو انا طبقنا احكام هدذا القانون السماوى على اعمالنا والورنا فى كل ماجاه به لتم لنا امرنا وفزنا حما بين الامم نجاح عظيم

دعاة الاجانب منا

اقول وقلبى يفيض من الاسف حزنا مابال قومنا نيام وساسة الغربين وفلاسفتهم قاموا بنشر دعايتهم على يد منحطى الاخلاق بيننا لبث دعوتهم وترويج بضاعتهم بما دسوه لنا وموهوا به علينا ليفسدوا بذلك عقائدنا ويسيئوا اخلاقنا وقد جنح الى هؤلاء كثير منا بحجة ان عصر ناالحاضر لايتمشى مم القديم ولا التشديد فى الدين

وغريب ان يقوم باغراء الناس وابقاعهم فى شر النهلكة ويحرض على فساد الاخلاق قوم منا جعلوا انفسهم آلة فى يد الغير وهم اولى الناس بان يكونوا قدوة حسنة للأمة فى الارشاد فتراهم عكسوا الامر وشوهوا وجه الحقائق فعوضا عن ان يجيبوا داعى الله ويقوموا بحث الناس على الصراط المستقيم ونشر الدين ومحاسنه وفضائله نادوا بهجركل قديم حتى الفضائل المرضية والاخلاق الدينية وباتباع كل جديد محدث

ولو رذيلة فهم لايا لون جهد المستطيع فى تنفير الناس من دين الاسلام تسخير الكائنات لبنى الا نسان

ان الامم جميعها على اختلاف اجناسها تربطها وحدة الانسانية اولا وبالذات. والتعاون على الحياة لبناء العمران ثانيا « وخلق الانسان ضعيفا » فهو يتلمس الرزق مرت جميع جهاته ليسد به ساجاته مادية كانت كالطمام والشراب واللباس والمسكن او ادبية كتعلم العلوم والآداب والاخلاق

وهذه الحاجات نرداد شيئا فشيئا كلما تقدم العالم في العمر ان وارتقى في الحضارة . فتراه بعد ان كان في حالته الأولى مخشوشنا في معيشته لايسمي الا وراء الضرورى من حاجاته التي يقيم بها اوده . اصبح منعها يتأنق في ملسه ويتفنن في مسكنه ومركبه وما كله . يري لزوم تعلمه في حياته بعد ان كان لابرى لذلك ضرورة . يركب الآلات البخارية والطيارات المواثية اذا اراد الانتقال من جهة الي اخرى بعد ان كان يقطع الفيافي والو ديان سيراعلى اقدامه او على متن دابته وهكذا نرداد حاجات الانسان كلا ارتق بناء العمران.

ومن فضل الله علينا وعلى الناس جيما تسهيلا للحصول على الله الحاجات خلق الله الكاثنات وبث فيها كل مامحتاجه الانسان في حياته من ماء وهواء ومعادن و نباتات وحيوانات الى غير ذلك مما خلقه وسخره لبنى الانسان « الله الذي خلق السموات والارض والزل من السماء ماء فاخرج به من الثمرات رزقا لكم وسخر لكم الفلك لتجوى في البحر بامره

وسخر لكم الانهار وسخر لكم الشمس والقمر دائبين وسخر لكم الليل والنهار وآناكم من كل ماسالتموه وان تعدوا نعمة الله لاتحصوها . ونزلنا من السهاء ماء مباركا فأ نبتنا به جنات وحب الحصيدوالنخل باسقات لهاطلع نضيد رزقا للعباد واحيينا به بلدة ميتا كذلك الخروج . والذي خاق الأزواج كلم وجعل لكم من الفلك والأنمام ما تركبون لتستووا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم اذا استويتم عليه و تقولوا سبحان الذى سخر لنا هذا وماكنا له مقرنين وانا الي ربنا لمنقلبون

انتفاع الانسان بتلك النعم

اباح الله للانسان ان ينتفع بطيب تلك الخيرات ويستمملها فيما يفيده قال تمالى هيأ أيها الذين امنو اكلوا من طيبات مارز قناكم واشكروا لله وبين لنا منافع اشياء كثيرة هو هدانا اليها وما كنا لنهتدي لولاان هدانا الله قال تمالى و والا نمام خلقها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون ولكم فيها جال حين تريحون وحين تسرحون وتحمل اتقالكم الى بلدلم تكونوا بالنيه الا بشق الانفس ان ربكم لرءوف رحيم والخيل والبنال الحير لتركبوها وزينة ومخاق مالا تعلمون . وان لكم في الانهام لمبرة نسقيكم مما في بطونه من ين فرث ودم لبنا خالصا سائما للشاريين ومن ثمرات النخيل والاعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا . هو الذي انزل من السهاء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون ينبت لكم به الزرع والزينون والنخيل والاعتاب ومن كل التم الت . وهو الذي سخر البحر لتاً كلوا منه لحما والا عناب ومن كل التم الت . وهو الذي سخر البحر لتاً كلوا منه لحما

طريا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولملكم تشكرون . والق فى الارض رواسى ان تميد بكروالهارا وسبلا لملكم تمتدون وعلامات وبالنجم هم يهتدون

هذه نم كثيرة ومنن عظيمة انعمها الله تعالى على بنى الانسان ليقيم بها اوده ويصلح حاله وينظم شأنه فى الهيئة الاجتماعية وكلفه بإن يعمل ليحصل علمها

ضرورة العمل للحياة

معلوم ان استثمار هذه الاشياء للا نتفاع بها يتطلب عملا ولو قليلا في بعضها فلا بد للزرع من فلح الارض وبذر الحب وجنى الثمر . ولابد للقمة الخبز من طحن وعجن وخبز . ومضفة اللحم من ذبح وطبخ. والثوب من غزل وخيط ونسج وهكذا في سبيل الحصول على تلك الحاجيات

فالعمل من ضروريات الحياة لبناء العمران ولازم لسكل حى موجود وان مثله بالنسبة لمواد الطبيعة التى هى ينابيع ثروتنا كمثل الدلو من البئر فى اغتراف الماء منها. وقد بين الله تمالى ضرورة العمل ف كاتفنا به حتى نحصل على مايقوم بحاجاتنا الضرورية قال تمالى « فابتنوا عند الله الرزق. فامشوا فى منا كبها وكلوا من رزقه واليه النشور. وان ليس للأنسان الا ماسعي » ثم قال تمالى « فاذا قضيت الصلاة فانتشروا فى الارض وابتنوا من فضل الله » فطلب من عبده بعد اداء ماوجب عليه من الصلاة ان ينتشر فى الارض ومجوب البلاد طولا وعرضا عليه من الصلاة ان ينتشر فى الارض ومجوب البلاد طولا وعرضا

رغبة فى ان يسل لينتفع بما خلق الله له من نهم عظيمة وقد جعل الله لكل شيء سببا فقد امر تعالى السيدة مرج بنت عمر ان وقت مخاضها ان تهزجذع النخلة لنساقط المبخلة لنساقط عليها رطبا قال تعالى « وهزى اليك مجذع النخلة تساقط عليك رطبا جنيا فكلى واشر بى وقوي عينا » وهو قادر على ان يكفيها مؤونة هذا النمب فى وقت هى احوج الى الراحة فيه وماذاك الالا وشادها وحبا على العمل

ضرورة وجور قوة حاكمة بين الناس

الانسان مدنى بطبعه والاجتماع ضرورى له فى الحياة للوصول الى المنافعولوجود المصالح المشتركة فى حياته المبيشية وهذا يستلزم ان يتدامل النساس فيما بينهم ومن ثم الى التنازع فالتقاضى – فاذا لم تنصلح النفوس وتهذب الاخلاق ويعرف كل فرد واجبه فى هذه الحياة ليقف عند حدم لا تنتظم حالة لأمة قط

لهذا كان من الضرورى للمالم وجود قوة تهيمن عليهم فندفع عدوان بمضهم على بعض «ولولا دفع الله الناس بمضهم ببعض لفسدت الارض» فلولا أن الله تمالي يدفع الناس ببعضهم ويكف فسادهم بوجود القوى فيهم لفاب المفسدون على غيرهم من الصالحين وفسدت الارض وبطلت منافعها من الحرث والنسل وانهدم بناء العمر أن لاتباع اهوائهم « ولواتبع الحق اهوائهم فسدت السموات والارض ومن فيهن »

لايصلحالناس فوضى لاسراقيلم ولاسراة اذا جهالهم سمادوا

من اجل ذلك وجدت الحكومات فى جميع الامم الراقية وكونت الهيئات السياسية لوضع القوانين العامة وسن الوأمح الداخلية وتنفيدذ الاحكام فتأخذ بناصر المظلوم وتمنع الظالم من تمديه وتوقع القصاصعايه وبهذا ترتدع النفوس وتحسن المعاملات وتتوطد العلاقات بين افراد الأمة فتصل الحقوق الى ذوبها فيسود النظام العام بين الجميع وينمو العالم فى هذا المجتمع ويتقدم فى شئونه واحواله

هيمنة القانون الساوي والوضعي والفرق بينها

نم توجد هذه القو انين الوضية لتنظيم الملاقات بين الناس بصفتهم اعضاء هيئة اجتماعية . الا ان احكام هذه القو انين لا تتملق الا باعمال الانسان الخارجية التي لها مساس فقط بالهيئة الاجتماعية لان الاعمال الداخلية الشخصية لا سلطان لاحد عليها . فالقانون الوضعي لا يماقب ولا يثيب عليها بمجرد المزم فقط بل لابد قانو نا ان يصل التصميم فيها الى درجة الشروع في الممل

فانت تري مثلا صفة الجسد والحقد والكبر وعدم حبه الخير لاخيه كنفسه ونزع الشفقه من قلبة على بنى جنسه وما شاكل ذلك من كل صفة مرذولة ونية سيئة. أو عمل يكون بين الشخص ونفسه كقتله فى خلوة شخصه او بتره عضوا من اعضائه لادخل للقانون فى ذلك كله. كذلك نرى الانسان تد يجمل نفسه فى حل من ارتكاب الجريمة وفعل الممصية

الهام ذلك القانون متى امن غائلته وطائلة عقابه بأ_يـــ وسيلة كالتحيل او الاختفاء عن الاعين

علم الله ذلك كله فاراد من الشخص ان يكون فى الهيئة الاجتماعية عضوا منها بالمعنى يتألم لتألم غيره من بنى جنسه فيكون مثله معهم كمشسل أعضاء جسمه اذا اشتكى عضو منها تداعى له سائر الاعضاء بالحمى والسهر فتتولد فيه الماطفة الاخوية والشفقة الانسانية والرحمة الآلهية ليحس بإحساس بنى جنسه ويشعر بشعورهم

فيل قانونا سماويا يرشدهم الى التخلق باخلاقه والتأدب بآدابه «كتاب الحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير » فاخذ هذا الكتاب الكريم بمجامع قلوبهم فخضموا له مذعنين بما فيه وبما أورثه فيهم من الرخبة والرهبة نحو الثواب والمقاب فى الحياة الآخرة . وسعه ان يردع الناس ويمنمهم من ان يخاطروا بانفسهم وياقوا بايديهم الى التهلكة فولد فى قلوبهم الرحمة وحاهم على مكارم الاخلاق وفضائل الاعمال حتى التى ينهم وبين انفسهم ولا يكون للقوانين الوضية دخل فيها

فيمثهم على اغاثة الملهوف واقراه الضيف والواء ابن السبيل والعطف على الفقراء واوجد فى نفوسهم احساسا شريفا نحو بمضهم حتى جملهم يتركون اكل بعض المباحات كربهة الرائحة صراعاة لآداب الاجتماع لمن اراد حضور مجتمع أو دخول مسجد

فالانسان في سره وعلانيته تحت مراقبة هذا القانون السماري يراه مهيمنا عليه اينما وجد وحيثما كان . ذلك لأنه يعتقد ان واضعه عالم حكيم «لا يغرب عنه مثقال ذرة في الارض ولا في السماء ولا اصغر من ذلك ولا أكبر الا في كتاب مبين، فسبحانه احاط علمه بجميع الكاثنات « يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور والله يقضي بالحق » فلا فرق اذن بين ان يكون الانسان في عواصم البلدان ترقبه اعين الحسكام ويين ان يكون في الاودية والفيافي حيث لارقيب عليه هناك

فالدين الاسلاى كفل مصالح الامم جميعها روحية كانت أوجسدية وصلح لذاك في جميع الازمان والاماكن . فترى كلما تقدم الزمن و تطورت الامم وارتقت في حضارتها ومدنيتها الحقة ظهر للناس ما يدل على از الدين الاسلامي يتمشى مع جميع الامم في كل زمان ومكان

فهوالذي يصلّح النفوس حقا ويطهرها من ادرانها ويربيها على افضل الاخلاق ومحاسن المادات وذلك بخلاف القوانين الوضمية فليس لهاسلطان ولا هيمنة على النفوس والضمائر

والشخص لا يكون إنسانا عمناه الا اذا تحققت فيه خاصية الانسانية باكل معانيها و عجلت فيه باجلي مظاهرها من العطف والرحمة والشفقة نحو بني جنسه وعاسبته لضميره وخلوص نفسه من شوائبها وادراك لذة العالم الروحاني فانه متى اعطي الروح قسطها من ذلك ور تعت في رياض جاله وانسه وشربت من صافى عذب مائه. ارتفعت به من حضيض الحيوانية الى اوج الانسانيه وكان جديرا بالحياة الحقيقية والهيشة المرضية ولا يتصف بهذا الكل ولا يتجمل بذاك الجال الا اذا تحلى عدنية الدين وعمل بمقتضى تعاليمه وصار على قوانينه. ومن كان هذا شأنه انتظمت شئونه وصلحت إحوله وصار على قوانينه.

فانت ترى هذا الدين لم يترك الانسان وشأه يفعل ما بداله بمقتضى عدّله بل هداه الي أقوم سبيل ينتظم به حاله اذا هوسلكه واتبه. فرسم له الخطة التي يسير عليها مع نفسه واسرته وعشيرته وجيرانه وامته وجميع بنى جنسه فامره بكل ما فيه المصلحة له وتهاه عن كل مافيه المفسدة عليه وذلك الكتاب لا ريب فيه هدي للمتمين »

حكمة التشريع وقصد الشارع من الاحكام

وضمت الشرائع السماوية لمصالح العباد عاجلا وآجلا. فقد اتفقت الأمة الاسلامية بل وسائر الملل على ال الشريعة وضمت للحافظة على الضرريات الحمس للحياة – وهي الدين . والنفس . والمال . والنسل . والمقل مراعى ف ذلك مصالح العباد

فمن ابتنى من تكاليف الشريعة غير ما شرعت له فقد ناقضها ومن ناقضالشريعة فعمله باطل لائن المشروعات انما وضعت لتحصيل المصالح ودرء المفاسد . فاذا هي خولفت لم يكن فى تلك الافعال التى خولفت بها جلب مصلحة ولا رده مفسدة ويكون ذلك المبتني قد تبح ماحسنه الشارع وحسن ما قبحه وهذه مضادة

فالذى يقصد من الشرائع ارشادالناس الى معرفة ربهم ودرك احكامه التي ينتظمون بها فى حياتهم فيعيشون آمنين مطمئنين متماو نين فى الوصول الى ضروريات الحياة . وان يعبدوه ويطيعوه ويتخلقوا باخلاق الدين الفاضلة وآدابه العالمية فتتجلى مظاهر تاك الصفات بأكمل معانيها فى الهيئة .

الأجماعية وبذلك يسود النظام الجميل بين الجميع ويتم بناء العمران الصحيح وينتظم حالهم وبحسن مآلهم فتتم لهم السعادة فى الدنيا والآخرة

فقصد الشارع الحكيم بتشريعه الاعكام لحلقه اقامة الصالح الدنيوية والاخروية على وجه كامل لايختل به نظامها مع بنى الانسان فى حياته لاكلا ولا بعضا فقد اراد من هذه الامورالتي كلف بها عباده از يحفظ فيهم مقاصد شريعته الثلاثة الضرورية . الحاجية . التحسينية وهالته بيانها بالاختصار كى يتبين لمشاق المدنية الحديثة ان المدنية الصحيحة التى ترجع الى صاحبها بالصلحة دينا ودنيا لم تخرج عن الدين الاسلامى فانه احرص على مصلحة الانسان واشفق عليه من نفسه « لقد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عند تم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم »

المقاصد الضرورية

هى التي لا بد من وجودها فى قيام المصالح العامة المتملقه بالدين والدنيا ذلك لان نظام العالم قائم عابها واحوال بنى الانسان لاتنتظم الابها فاذا مافقدت تعطلت مصالح الدنيا وضاع ثواب الآخرة وهي تحفظ بخمسة امور . بالدين . والنفس . والنسل . والمال . والمقل . وكل واحد من هذه الحمسة يحفظ بامرين « احدهما » وجودي وهو ما يوجد بوجوده المقصد وذلك ثلاثة . عبادات . وعادات . ومعاملات

فاصول العبادات كالائمان بالله تعالي والنطق بالشهادتين والصلاة والزكاة والصيام والحج شرعت لحفظ الدين والدادات شرعت لحفظ النفس والمقل كتناول المأكولات والمشروبات والملبوسات وكالمسكونات وغيرها لأثن ترك هذه الاشياء فيه هلاك النفس واختلال المقل

والماملات وهى ماترجم الى مصلحة الانسان مع غيره كالبيع والاجارة والهبة والزواج. شرعت لحفظ النسل والمال بلاوا طة ولحفظ النفس والمقل بواسطة المادات المتقدمة «ثانى الامرين» عدى وهو مايكون عدمه سببا فى وجود المقصد وهذا أمروا حديثحقق فى الجنايات وهى الافعال الحرمة التي تحل بالنفوس او الاموال

ولما كانت هذه تمود على ماتقدم بالابطال جمل الله فى تشريعه ما يذهب بذلك الابطال ويحقق المصالح . فشرع القصاص والدية لحفظ النفس وشرع حد شرب الحر لحفظ العقل وشرع التضمين لحفظ الاموال

المقاصد الحاجية

هي ما يحتاج اليها من حيث التوسعة على العياد ورفع الضيق عنهم المؤدى غالبا الى حرج ومشقة واذا لم تراع لحق المسكلفين على الجملة ذلكما الحرج والمشقة وهي تجرى فيما جرت فيه الضروريه من عبادات وعادات وماملات وجنايات

فثالها فى العبادات . الرخص المحقفة التي تجرى فيها بسبب المرض او السفر دفعاللشقة كقصرالصلاةواباحة الافطارللصائم — وفىالعادات كاباحة الصيد والتمتم الطيبات مماهو حلال مأكلا ومشر با وملبسا ومسكنا ومركبا ألى غير ذلك - وفي المعاملات كالسلم (١) والمساقاة (٢) والغاء التو ابعوقت العقد على المتبوعات. كثمر الشجر. ومال العبد عند بيعه. وفي الجنايات كالقسامة (٣) واللوث (١) والتدمية وضرب من الدية [٥] على العاقلة (١)

(١) هو بيم آجل بما جل كبيع عشرة فنــاطير من الفطن قبل اوان نضوجــه بشرط بيان جنسه ونوعه وصفته وقدره واجله واقله شهر وقدر رأس مال السير ومكان الايفاء (٧) هو دفع الشجر الى من يصلحه مجزَّه من تمره يشرط انْ يمين للعامل جزءًا معلومًا من النمرة وأن يخلى بينه وبين الشجر (٣) هي أن محلف أولياء القتيل خسين بمينا ان قاتله فلان (٤) هو أمر ينشأ عنه غلبة الغان بصدق المدعى ويتحقق اللوث بامور منها شهادة عدل واحد بالمقتل وشهادةجماعة ولو غير عدول وشهادة عداين على قول حر بالنم مسلم قتلنى فلانب أو حجرحني واستمر على اقراره الي ان مات وكان به جرح ظاهرُ ويسمىهذا بالتدمية الحرآء وهي شرط في وجوب القسامة في هذه الصورة حتى أذا شهد المدلان على أقرار الفتيل ولم يكن به جرح فلا قسامة ومنها شهادة عدلين على معاينة فلات وهو يضرب القتيل أو وهو مجرحه مع تأخر موته عن الضرب أو الجرح ومنها شهادة عدل واحد أو اكثر بِمَاينة القتيلُ يتخبط في دمه ويضربه فلان وفي يده مدية ملوثة بالدم مثلا (٥) هي المال الذي يأخذه أولياء ألمفتول خطأ أو شبه عمد وهي ماية من الأبل في حق الرجل الحر قال صلمفي النفس المؤمنة مائة من الابل، ودية المرأة على النصف من دية الرجل في النفسومًا دومًا (٦) عاقلة القاتل الحرهم أهل ديوانه ان كان من أهل الديوان وهم المقاتلة منالرجال الاحرار البالنين العاقلين والانهم عشيرته. تؤخذ الدية منعطاياهم وكانت على قبيلة القاتل قبل أن يضع سيدنا عمر رضى الله عنه ثانى خليفة رسول اللهصلىمالدواوين ولاتؤخذ من النساءوالصبيان والحجانين والرقيق لأمه ليسوا مناهل النصرة. وحكمة ضمان العاقلة الديةمع القاتل الذى يدفع مثل احدهم لان حفظه واجب على عاقلته فاذا لم محفظوا فقد فرطوا والتفريط ذنب ولان الفاتل أغا بقتل بظهر عشيرته فكانوا كالمشاركين له فى الفتل

المقاصد التحسينية

هى لم ندع الى مشروعيتها ضرورة ولم يكن الناس فى حاجة البها لدفع حرج ومشقة واتما روعيت للأخذ بما يليق من محاسن العادات ومجنب الاحوال المدنسات التى تألفها المقول الراجحات ومجمعها قسم مكارم الاخلاق التى بعث الرسول صلم لاتمامها قال الله تعالى « ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث » وقال صلم « بعثت لاتمم مكارم الاخلاق » وهى تجرى فيما جرت فيه الضرورية والحاجية فمثالها فى السادات . الطهارة مجميع انواعها . وستر المورة وأخذ الزينة والتقرب بنوافل الخيرات من كل صدقة أو قربة

وفى المادات كآداب الاكل والشرب ومجانبة المآكل النجسة والمشارب المستخبثة . والاسراف والأقتار فى المتناولات

وفى الماملات كالمنع من بيم النجس وفضل الماء والسكلا (١) وسلب المبد منصب الشهادة والامامة لكونه مستسخر المالكي مشغولا مخدمة سيده . وكسلب المرأة الامامة وعدم نزويجها نفسها

وفى الجنايات كمنع قتل الحربالعبد لمدم التماثل بينهما ومنع قتل النساء والصبيان والرهبان في الجهاد لانهم ضماف لايقاتلون

وبالتأمل فيما سبق يعلم ان المقاصد الضرورية اصل للحاجية والتحسينية . فاختلال المقاصد الضرورية اختلالا كليا يستلزم اختلال

⁽١) الكلاُّ مهمون العشب رطباكان او يابسا والجمع اكلاء

الحاجية والتحسينية اختلالاكايا وانكان لايلزم من اختلالهما اختلالا كليا اختلال الضرورية اختلالا كليا

وعليه فينبغى المحافظة عليهما لاجل الضرورية

وجوب المحافظة على الكليات الخمسة

ظهر جليا مما تقدم ان مصالح الدمن والدنيا لاتتحقق الا بالمحافظة على الكليات الحنسة سابقة الذكر التي هي اصول العبادات لانه اذا ا ختات هذه الحكليات لم تنتظم حال المكلف في دنياه واخر اه اذ لو انمدم الدين لم يضمن للناس ما يحقق سمادتهم ولمينالوا ما يرتجي لهم في الآخرة من الجزاء -كذلك لو انهدم الشخص المكلف اوالعقل لم يوجد من يتدين من الناس — وثو عدم النسل او المال لم يكن بحسب المادة بقاء للمالم وهذا معلوم لايرتاب فيه من عرف احوال الدنيا والمها زاد للآخرة فهذه تماليم الدين الاسلامى وتلك مدنيته الصادة تناديكم از الدين قد نظم الانسان في دنياه وكفل سعادته في اخراه فقد دعاء الى الخير وارشده الى كل فضيلة وساق الناس جميما الى ما يوجب رفمتهم ويحقق سعادتهم وما يحسنون به معاملتهم مع خالقهم وبنى جنسهم « ان الله يأمر بالعدل والاحسانوايتاء ذى القربي وينهى عن الفحشاء و المنكر والبغي يعظكم لعلكم تذكرون »

﴿ وجوب ممرفة الله والحث على العبادة ومسكارمالاخلاق ﴾ اوجب الله تعالى على الانسان اول كل شيء معرفته واوجب عليه ثانيا عبادته حتى يعبد آلها واحدا واجب الوجود متصفا بكل كمال فيقر على نفسه بالمعبودية ولسيده بالالوهية ويتقيه ما استطاع بفعل المامورات وترك المنهيات (فاتقوا الله ما استطمتم واسمعوا واطيعوا وانفقوا خيرا لا نفسكم) فان التقوى سبب فى رضوان الله عليه واحسانه اليه خلك لا نه تعالى هو الذي اوجده من العدم واغدق عليه جلائل نعمه ظاهرة وباطنة بارادة منه وقدرته

ثم قرن طاعة رسوله سيدنا محمد صامم بطاعته تعالى فقـال (ياأيها الذين آمنو اطيعوا التهواطيعوا الرسول) لا أنه سبب في هدايته والوصول الى سعادته في الدنيا والآخرة باتباع سنته ونهج طريقته – وطلب منه بره بوالديه واحسانه اليهما قولا وفعلا فياتزم لهما الطاعة ويقوم بالانفاق عليهما عند الحاجة لأنهما اصله وسبب في خلقه فهما اقرب الناس اليه واشفقهما عليه .

طلب منه ان يصل رحمه واقاربه فيواسيهم ويعربهم لامهما اقرب الناساليه بمد والديه فى نصرته والزود عنحياضه وحمايته قال تمالي (ولا يأتل اولوا الفضل منكم والسمة ان يؤتوا اولى القربى)

طلب منه أن يرأف باليتيم ويشفق عليه ولا يقهره فيمطيه اذا سأل ويلاطفه اذا حادثه لان موت ابويه او احدهما اورثه ذلا ومسكنةولاسما عند رؤية آباء غيرهمن امثاله فحسن معاملته والعطف عليه مما يخفف آلامه ويطمئن باله قال تمالي (فاما اليتيم فلا تقهر)

طلب منه ان يعطف علىذوىالأعسار والفاتة من بني جنسه فيمدهم

من نعم الله عليه بما يقوم بيمض حاجياتهم لان امتناعهم وهم اغنياء من مديد المساعدة لهم وهم فقراء ممايثير عواطفهم ويزرع فى قلوبهم بغضهم لأ غنيائهم وفى هذا اعظم خطر عليهم بل وعلى المجتمع الا نسانى لانه يقوى مذهب الاشترآكيين قال تمالى (وانفقوا مها رزقناكم من قبل ان يأتى يوم لابيع فيه ولا خلة ولا شفاعة

وصى على الجار بحسن المعاملة ولين الجانب له وعدم تتبع عوراته وان يواري سوآته ولا يحرمه من نم انعمها الله عليه فقد كان بعض أصحاب رسول الله صلم يؤثر صاحبه على نفسه وهو فى شدة الاحتياج الي ماآثره به قال تمالى (ويؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة) ثم يعوده اذا هو مرض ويزوره اذا صح قال صلم (ما زال اخى جبريال يوصيني بالجار حتى ظننت انه سيورثه ممى)

فاحترام الجوار وحفظ حرمات الجار امر محتوم قال ابن الوردي رحمه الله دار جار الدار ان جار وان لم تجد صبرا فما احلى النقل وما احسن قول عنرة العبسى وهو جاهلي فى على الهمة وكرم النفس مراعاة لحق الجوار

واغض طرفى عن كليلة جارتى حتى يوارى جارتي مثواها حث الدين على حسن المعاملة للصاحب مراعاة لحق الصحبة سواه اكان ذلك فى سفر ام حضر بسبب تعلم علم او اشتراك فى مهنة او مجالسة فى مجلس عادى او على كذلك يعطف على الغريب والضيف فيأ ويه ويسامره بمحلو الحديث ويقريه بان ببش فى وجهه ويسرع اليه بما عنده سئل اعربي

عن الكرم فقال « الكرم شيء هين وجه بشوش وكلام لين »

حثه على ان يستوصى خيرا بالمبيدو الاماء فلا يكافهم فوق قدرتهم مالا يطيقون من العمل ولا يرديهم ولا يستذلهم وان كانوا مقصورين على خدمته . فقد كان رسول الله صلحم يواسيهم و يلاطفهم فيجلسهم للاكل معه ويرد فهم على دابته ويساعدهم فيا هم مكلفون بعمله لبيته فطلب الرحمة بهم والاشفاق عليهم وكان آخر كلمة تلجلجها لسانه وخفت فيها كلامه » صلمم قوله « وماملكت ايمانكم لاتكافوهم ما لايطيقون » وروى انه قال صلعم « اتقوا لله فيا ملكت ايمانكم واطعموهم مما تاكلون واسوهم مما تاكلون والسوهم مما تلبسون و لا تكافوهم من العمل مالا يطيقون فيا احببتم واسكوا وماكرهم اياكم الهم المكمم اياهم والمسكوا وماكرهم اياكم »

هذا دين الاسلام وتلك معاملته لهؤلاء الانواع المتقدمة فتراه حث على الأحسان اليهم والانعام عليهم مراعاة لحقوق الانسانية ورابطة الاخوة

وان یکونوا مع هؤلاء فی نهایة الدیمقراطیة انتحقی اخوتهم الانسانیة وبنوتهم الادمیة فلا یستکبرون علیهم ولا یفخرون قال تسالی (واعبدا الله ولا تشرکوا به شیئا وبالوالدین احسانا وبذی القربی والجار الجنب (۱) والحاد نی القربی والجار الجنب (۱) والصاحب بالجنب وابن السبیل وما ملکت ایمانکم ان الله لا یحب من

⁽١) الذي جوراء بميد

كان مختالا فخورا)

ارشد دبن الاسلام الانسان الى كل هذه الفضائل والمكادم من حسن المعاشرة وجميل المعاملة ولين الجانب والتفاضي عن عيوب النساس والممل على رضاهم حتى يجب بعضهم بعضا. ليتعاونوا على جلب الخيرودفع الشر فتتحد كالمتهم و تتألف جاءتهم فطلب المفو للمذنب والصفح عنه والاحسان اليه في مقابلة الاساءة منه عملا عكادم الاخلاق لتنآ لف القلوب وتتحابب فيسود الوئام بين الجميع قال تعالى (ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك و بينه عداوة كائه ولي حمم وما يلقاها الا الذين صبروا وما يلقاها الا ذو حظ عظيم)

يين الله تمالى بهذه الآية الشريفة ان الحسنة والسيئة متفاوتنان في ا تفسها فيأخد المرء بالحسنة التي هي احسن من اختها فيما اذا اجتمع لديه حسنتان فيدفع السيئة التي ترد عليه باحسمهما – بيان ذلك لو اساء رجل اليك اساءة فلحسنة هي ان تعفو عنه والتي هي احسن من اختها ان تحسن مكان اساءته مثل ان يذمك فتمدحه . وهي خصله عظيمة من اشرف الحصال لا يلقاها الا رجل تدرع الصبر فوفق لحظ من الخير عظيم

اراد الله تمالى العطف والرأفة والرحمة منا لبمضنا بل ولكل حيوان فامر بالاحسان منسا فى كل فعل حتى فى القصاص الشرعي وفى ذبح الحيوان مباح الا كل ليقع الفعل على مقتضي الشرع والعقل فيما يتملق بمماش الفاعل او معاده فالذي يتعلق بمعاشه . سياسته مع نفسه وبدنه والحله واخوانه وملكم والناس . والذي يتعلق بمعاده . الأيمان وهو عمل

القلب. والاسلام وهو عمل الجوارح

فان احسن الانساز فعله في هذه الامور كلها بأن اتى به على وجهه المطلوب فقد حصل على كل خير وسلم من كل شر بخلاف ماكان عليه الناس قبل الاسلام في جاهليهم الأولى من تمثيلهم في القصاص بجدع الا فف وقطم الايدى والارجل و من ذبحهم الحيو المات (١) بالمدى (٢) الكالة والعظم والقصب ونحوه مماكانوا يمذون به الحيو المات

لذلك قال صلم (أن الله كستب الاحسان على كل شي فاذا فتأم فاحسنو ا^(٣) القتله واذا ذبحم ⁽¹⁾فاحسنو ا الذبحة وليحد احدكم (⁽¹⁾شفرته [1] وليرح ذبيحته) وقال صلم (ارجموا من في الارض يرجمكم من في السماء)

حكمة الزواج واحكامه

اتينا بهذه الكلمة من رسالتنا (تمدد الزوجات فى الاسلام) التى قدمناها لللجنة العامة فى امحتاننا النهائى بقسم تخصصالقضاء الشرعى بمدرسة القضاء سنة ١٩٢٧ وهاك نصها

⁽١) جمع مدية وهى السكينة وتحوها . (٢) هى النير الحادة (٣) بكسر القاف الهيئة والحالة التى يكون عليها المقتول و بفتحها الفعلة (٤) بكسر الذالهى الهيئة والحالة التى تكون عليها الذبيحة و بفتحها الفعله كما تقدم فى القتلة سواه بسواه بضم الشين وقد تفتح هى السكين العظيمة ومثلها كل ما يذبح به ولا صحة لما يقوله بعض العامة من عدم جواز الذبح بسكية يدها غير مخروقة وليس بهامسهار (١) بان بلقها على الارض برفق ويسقها قبل الذبح

لما كان الانسان نسخة العالم الدلوى وسر الخليقة ومناط التكاليف الشرعية ومن اجله بشت الرسل وشرعت الشرائم السماوية ودونت الاحكام الدينية والدنيوية وبنيت لهالداران دار النعيم المقيم للحياة الأبدية والنشأةُ الاخروية ودارالشقاءالفانية هذه الحياة الدنيا . لهذا كانت عناية الحق تمالي به جلية لا تحتــاج لبيان ولا اقامة برهان فخلقه على وجه اراد به حفظ نوعه وبقا، جنسه بان جمل منه الزوجين الذكرو الانثي واودع في طبيعته قسوة شهوية تدعوه الى الاقتران وتحمله على طلب الازدواج كسائر انواع الحيوانات ليدوم النتاج بالازدواج على اتم نظام الى الامد الذي شاءه تعالى وسبق به علمه القدم فير ان الانسان يفترق عن غيره من سأثر الحيوانات في طلب الازدواج فان ما اودع في الانسان من قوة التمييز دعاه اليمان يطلب الجميل المحبوب من الازواج. ومما هو مفطور عليه من الحرص الذي يسمى غيرة لا يسمح لغيره ان يشاركه في زوجته ولو ادىذلك الى اراقة الدماء وازهاق النفوسوهذه حالة خاصة بالانسان دوزغيره من الحيوا نات فانها وان كان ينار ذكرهاعلى انثاهاوقت طلبه لها فهي لحيظات قليلة تنقضي بانقضاء شهوته. وفوق هذا ان الانسان في حاجة الى التعاون في اموره وخصوصا الداخلية منها فخير ممين له زوجة تساعده على نوائب الدهر وتشاطره السراء والضراء وتعاونه على القيام باعباء الحياة فتلد له اولادا يشدون ازره ويحتملون عنه نصيبا من مشاق الدنيا ومتاعبها فيحمون بيضته ويقوون شوكته

ومعلوم انه لوترك الانسان يسير ثابعا لهوى نفسه مسترسلا مع

شهو اتها بدون تقييد لطرق استمالها بقانون محفظ ثمرتها ويكفل سلامة تتيجها. وايضا لو ابيح لحكل اثنى ان تقترن بأي فرد من افراد الرجال في كل وقت وابيح للرجال كذلك وترك الناس عبيدا لشهو الهم تسوقهم الى ما تشاء وكان الغرض قضاء الشهوة فقط للرجال والنساء. لا دي ذلك الى فساد هذا النظام الجليل وتقويض اركان سعادته وهنائه

لهذا كله قيد الدين الاسلامي الزواج بعقد صحيح ليكون كل من الزوجين مرتبطا بقو انينه لا يتمداها الي غيرها بماحظره على الانسان وحينئذ لا يكون النرض منه مجرد قضاء الشهوة فقط لانها وسيلة للنسل المقصود الذي يبقى به النوع الانساني بشرط ان تقوم الحياة الزوجية بينهما بأ كمل معانيها على سكون الزوجين الى بعضهما وايناسهما وقواددهما وتراحهها فالزواج شرع لهذا مراعي فيه احوال الشخص التي تتعشى معها مشروعيته و ومن هنا كانت تدريه الاحكام الشرعية الحسة فينصف مها الزواج نظرا للظروف والاحوال التي تحيط بالشخص . فتراه محرم على الانسان ان يتزوج في ظروف تكون المصلحة المقصودة من مشروعية الزواج معدومة فيها وذلك عندما يتيتن الشخص عدم القيام بامور الزوجية تم يتحتم عليه ان يتزوج ويكون فرضاعليه الزواج اذا تحتى انه لولم يتزوج لوقم في معصية الزنا

ويجب عليه وجوبا اقل من الفرض اذا اشتد شوقه الى التزوج وكان يخاف الوقوع فى الزنا لو لم يتزوج من غير ان يتحقق الوقوع فيه بالفعل ويكر مله ان يتزوج اذا خاف الجور فى حقوق الزوجية وكان لا يتحققه ويكون سنة حال الاعتدال بأن لا يكون الشخص في شدة الاشتياق الى التروج ولا في غاية الفتور عنه

وهذا كله مفروض فيمن يملك المهر والنققة فان كان لا يملكهما ولا يمكنه التكسب ولم يجد من يساعده على ذلك فعليه بالصوم حينئذ لما روى (عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال قال رسول الله صلمم يامشر الشباب من استطاع منكم (١) الباءة فليتزوج فانه اغض للبصر واحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فانه له (٢) وجاء يعنى رسول الله صلم ان التزوج لمن يقدر على مؤن النكاح و نفقاته خير وسيلة لان يكف الانسان بصره ولا ينظر الى ما حرم الله فانه اقوي مانع وافضل يحصن للانسان من الوقوع في الحرام

ثم ارشد صلعم العاجز عن مؤن النكاح و نفقاته الي ان يصوم و يمالج نفسه بالصبر فانه كاسر للشهوة كما ان رض انثي الفحل بالحجر و نحوه كاسر لشهوته ومن هنا رؤى ان الديانة الاسلامية راعت الظروف و تأثيراتها في مشروعية الزواج كما تقدم بيانه آنها مخلاف الديانات الاخري فانها و ان كانت مجمة على ان الزواج امر مطلوب بالشرع والفطرة البشرية وعلى ان حكمة مشروعيته التناسل و استبقاء النوع الانساني على الوجمه الاكل الا انها اختلفت في وجهة طابه . فالديانة المهودية حتمته على الانسان عتبا وشددت في طلبه و نسبت الى من رغب عنه المعصية في

 ⁽١) الباءة هي مؤن الزواج (٢) الوجاء هو رض انثبي الفحل بالحجر ونحوه كالطعن بسكين وهو كمناية عن اذلال نفس الصائم بواسطة الصوم وكسر شهوته

جميع ظروفه

والديانة المسيحية تساهات فيه ورغبت عنه الي حد نشأت عنه الرهبانية [١]

ارشادات الدين الى انتقاء الزوجة

راى الدين الاسلامى ان الزوجة اقرب شريك للرجل في حياته فهي أول ممين له فيها واولي له — ومن تامل رأي ان اول حجر وضع للا نسان في أساس المدنية الصحيحة هو قبول الرجل والمرأة الاشتراك في المهيشة الزوجية وتعاونهما على الفائدة والمصلحة فأنه كلما زادت وامل الزوجية بارتباط المميشة وانتظامها تزيد ممها عوامل المدنية والارتقاء في بناء العمران الصحيح فبالزوجة تتكون المائلة وبالمائلة تتكون الأسر تتكون الائمة

لهذا لم يترك الدين الرجل يسير وراء شهواته ولذاته النفسية فى اختياره زوجة تشاطرة الحياة الزوجية . فحثه على انتقاء الزوجة المتدينة طاهرة الاصل طيبة العنصر كريمة الاخلاق حسنة الادارة ليدوم هذا الزواج الشرعي مادام الرجل والمرأة على قيد الحياة حيث يشتركان فيه اشتراكا تاما ويتحدان اتحادا كامكلا في المديشة الزوجية ويختاطان اختلاطا كليا في جميم الامور والاحوال

 ⁽١) الرهبانية الانقطاع للمبادة فقط. يقال رهب الراهب اذا انقطع للمبادة وترك الزواج وامور الدنيا

فسكون الزوجين وايناسهما وتمتمهما بيهضهما وما بينهما من التوادد والتراحم بسبب الزواج مما محقق الحياة الزوجية باكل مسانيها المطاوية شرعا قال تعالى (ومن آياته ان جمل لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة) يربدالله تعالى بالزواج الشرعى مهذه الطريقة نظاما جميلا في الكون أساسه المودة والرحمة ليوصل الى سمادة الناس وهنائهم ويشير بهذه الآية الى ان الزواج نممة عظيمة فانه دعاية التوادد والتراحم وعجلية الالقة والحبة والوفاق وان المرأة انحا جملت ليسكن اليها زوجها ويأنس بها فيجد منها مسليا لكروبه ومفرجا لهمومه ومعينا على تدبير منزله في مسكنه فيقوم لها بما تتطلبه منه الماشرة وتفرضه عليه الؤازرة والمرومة والمودة بينهما

وإجبات الزوجة نحو الزوج

اوجب الله تمالى على الزوج جميع النفقات اللازمة لهما من طمام وكسوة وسكنى واقامة المدل اذاكان مها غيرها. فترى هذا الدين استوصى بالزوجة خيرا. رفعها من وهدة انحطاطها فسوى بينهما وبين الرجل فيما لها من الحقوق قال تعالى « ولهن مثل الذى عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة » وهذه الدرجة مفسرة بقوله تعالى « الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما انفقوا من الوالهم »وقدعول فيما لهن وماعلهن على المعروف بين النساس فى ماشر الهم ومعاملاتهم لاهليهم فان ما يجرى عليه عرف الناس هو تابع غالبا لشر الهم وعقائدهم وآدابهم وعاداتهم

فهذه الآية الشريفة تعطي الرجل ميزانا عدلا يزن به

مماملته لزوجته فيجيم الشئون والاحوال فاذاهم لطالبتها بأمره ن الاهور تذكرانه بجب عليه مثله بإزائه لهذا قال ابن عباس رضى الله عنه و انبي لا ترين لامرأتي كما تنزين لي مهذه الآية » يعني آية ولمين مثل الذي عامين بالمعروف وابس المراد بالمثل في الآية المثل باعيان الاشيساء واشخاصها وانما المراد ان الحقوق بينهما متبادلة وانهها اكفاء فما من عمل تعمله المرأة للرجل الا وللرجل عمــل يقابله از لم يكن مثله في شخصه فهو مثــله في جنسه فالمرأة والرجل متماثلان في الحقوق والاعمال كما انهما ، يماثلان في الذات والاحساس والشمور والممل اي ان كلا منهما بشر تام له عقل يفكر به في مصالحه وقلب محت ما يلامُّه ويسر به ويكره مالا يلائمه وينفر منه . فلا ينبغيان يتحكماحد الزوجين فىالآخر ويتخذه عبدا يستذله وبرهمة في خدمة مصالحه ينمر رضامنه خصوصا بمدعةدة الزوجية والدخول في الحياة المشتركة بينهما التي لاتتحقق فيها سمادتهما وهناؤهما الاباحترام كل من الزوجين الآخر والقيام بحقوقه

هذه معاملة الدين الاسلامي للزوجة وتلك مدنيته الصادقة نحوها ولا ادل على صحبها من عطف الدين عليها وحمايته لها

وإجبات الزوج نحو الزوجة

على المرأة ادارة المنزل في شئو نه الداخلية التي لادخل لعمل الزوج فيها فهي تقوم بتنظيفه وترتيبه وطهي الطعام بواسطة خدمها ان تيسر والا فينفسها حسب طاقتها . ومن كما لها ان تسكون على دراية بتفصيل ملابسها التي تزيد في بعض الاحايين اضعافا على ثمنها لانه مفروض فيها مشاطرتها ومؤازرتها لزوجها في حياتهما الزوجية واما قولهن « قصصيه والا فيطير » فمن مأثورات من جهان حقيقة الحياة الزجيه لا يعتدبه فالزوجة خير معين للرجل على تدبر منز لهاخير تدبير مربية لا ولادها احسن تربية ولرقة شعورها وكونها واسطة الاحساس بين صغر الطفل وكبره فهى الواسطة في نقل الذكر بالتدريج الى استعداده للرجولية وفي جعل البنت كها يجبال تكون من اللطف والدعة والتخلق بالا دب والاستعداد له ما الطبعي فالبيت مملكة صغرى ومجموع البيوت هو المملكة السكبرى فالنبت مملكة صغرى ومجموع البيوت هو المملكة السكبرى

فللزوجة في مملكتها ادارة وزارة الداخلية ووزارة الممارف العموميه وللزوج مع رئاسة جميع الوزارات إدارة وزارة الماليــه ووزارة الاشغال العموميه ووزارة الحربيه ووزارة الخارجية

فوق هذا عليها ان تطيع زوجها ولاتمصاه فلا تستخف بحقوته فان هى خالفته فيتبع تعاليم الدين في هذا العصيان اولا يعظها بأن يخوفها عقوبة الله تعالى بكلام حكمى يلين القلوب القاسية ويرغب الطبائم النافرة فان لم تنفع مهاتلك الموعظة فينذرها بالاهانة فان لم يحدي هذا الانذار نفعا فيهجر فراشها أو يوليها ظهره معهافي المرقد فان لم ينجع فيها الوعظ والهجر ان فيضريها ضربا غير مبرح فان اطاعته فلا يتعرض لها باذى واهانة

واذا لم تطمه بعد هذا كله وخيف لقيــام الشقاق بينهما ســـوه النتيجة يقوم رجلان يصلحان للحكـومة من اهامِما لان الاقارب اعرف بواطن الاحوال واطلب للاصلاح و نفوس الزوجين اسكن اليهم فيبرزان مان ضائر هما من الحب والبغض وارادة الصحبة والفرقة ثم انكانت نية المصلحين صحيحة في قصدها اصلاح ذات البين يبارك الله في وساطتها ويوقع بحسن سعيها بين الزوجين الالهة والوفاق ويلقى في نفوسهما المو دة والا تفاق واذا لم يترتب على وساطة الحيكمين صلح بان استحكم الخلاف بينها واشتد النزاع وكانت المصلحة في ان يفترقا لسوء الحالة الزوجية بينهما ويتفرقا فعلا فائة من فضله برزق كل واحد من الزوجين زوجا خيرامن زوجه وعيشا أهنأ من عيشه فقد وسم على الزوجين بتحليل النسكاح بعد الاذن لها بالسراح قال تعالى «وان يتفرقا فين الله كلامن سعته وكان الله واسعا حكماه

ارشاد الدين للوقوف على اخلاق الزوجة وجمالها

ان تماليم الدين التي وضمتها الشريعة الاسلامية لمعرفة اخلاق الزوجة وجمالها قبل الزواج كفيلة بنظام الحياة الزوجية _ منها قوله صلم «تروجوا الولود «ا» الودود فاذا كانت الوفا لمن يماشرها من اهلها وجيرانها تحسن معاشرتها لهم كثيرة المطف والاحسان على الفقراء والمحتاجين من اهلها محبوبة من هؤلاء كان ذلك دليلا على كرم اخلاقها وحسن طباعها فاذا تبين ذلك منها بو اسطة رسول امين او تلقاه من جيرانها اطها أنت نفسه لزواجها وتم دوام الالفة والوفاق بينهما. ولا يقال يمكنها ان تظهر

 ⁽١) ودود من الود وهو الحبة وتكون يمنى فاعل او مفعول فعلى الاول
هي بحبه الوف لمن يعاشرها وعلى الثانى هي المحبوبة المألوفة من هؤلاء

يمكارم الاخلاق وهي سيثها عند ما نشعر بالسؤال عليها لان اخلاقها التي تمودنهــا تـكون طبعا لها لا يمـكنها التخلي عنها قاطبة

ومهما يكن عند امريء من خليقة وان خالتها تخفى على الناس تعـلم ومنها قوله صلمم تخيروا لنطفكم وقوله اياكم وخضراء الدمن قالوا وما خضراء الدمن يارسول الله قال المرأة الحسناء فى منبت السوء

ومنها فيرؤية الزوجة والوقوف علي جمالها ما ورد (عنجابر رضى الله عنه قال قال رسول الله صلم اذا خطب احدكم المرأة فان استطاع ان ينظر منها الى ما يدعوه الى نكاحها فليفهل (راوه ابو داود واحمد وله تتمة قال جابر (فخطبت جارية فكنت انخبأ لها حتى رأيت منها ما دعاني الى نكاحها فتزوجتها) وروى عنه ايضا انه قال (قال لى رسول الله صلم وقد خطبت امرأة انظر اليها فأنه احرى ان (١٣) يؤدم بينكما انتهى —ولمسلم عن ابي هريرة رضى الله عنه (از النبي صلمم قال لرجل تزوج امرأة انظرت اليها قال لا قال اذهب فانظر اليها فأن في أعين الا تصار شيئا) فدلت هذه الاحاديث على جواز النظر الى من يراد التزوج بها واباحته فقد بين صلمم انه يترتب عليه الوئام والالفة والحبة بين الزوجين فيقوم كل منهما محقوق الآخر .ثم ان الزوج ينظر الى ما يرغبه من المرأة في زواجه بها الا ما كان عورة منها لان الأساديث التي وردت في النظر لم تقيده مخصوص عضو ولم تتجه الي جميم البدن

هذه تماليم الدين في تبين اخلاق المرأة وحسن معاملتها ودرجـة

⁽١) يؤدم يوفق يقال ادمت بين القوم ادما من باب ضرب اصلحت والفت

عقاما ورؤيتها للوقوف على جمالها ومعرفة من هي المرأة الطبية الطاهرة التي تصلح لان تسكون مشاطرة ومؤازرة لزوجها فى الحياة. ولو راى المشرع الحسكم تعالى ان هناك مصاحة للزوجين فى معاشرتهما وخلوتهما مدة الاختبار قبل الزواج كما يفعل الآن لأمربها وحث عليها (ان الله لا يعزب عنه مثقال ذرة فى الارض ولا فى السياء ولا اصغر من ذلك ولا آكبر الا فى كستاب ميين)

وليس بوجد فى القوانين الساوية بل والوضعية عقد زواج يصلح لتنظيم الحياة الزوجية ومحفظ كيانها ويقوي عرى رابطتها بين الزوجين سوى هذا العقد الصحيح الشرعى الاسلامي الذي شرعه آله حسكم مدير ليكون صالحا لسكل زمان ومكان. اماماجرى عليه الآن بمض الناس من التعاقد بـين الزوجين مدة محدودة ليتمتع كل مهما بالآخر فيها وينتهى الزواج بانتهائها او تجمل تلك المدة لدرس اخلاق الزوجين ولاختبار بعضها كالزواج الآن في روسيا الحمراء بواسطة زعمها البلشقى « زينوفييف » فهو ظاهر البطلان بين السفاد

• فأنه يتكون العقد عندهم من تعهدين على الزوجين يقوم كل مهما بتعهد على نفسه للآخر . صورة تعهد الزوج — ا ما فلان الفلاني المقيم بلدة كذا ان تعيش فى منزلى واتعهد بحمايتها واحترامها الاحترام اللاثق بالمرأة ويعمل بهذا العقد ابتداء من اليوم وينتهى بتاريخ كذا وعند انهاء تلك المدة تحضر امام مدير المقاطعة اما لتجديد العقد نهائيا ومواصلة حياتنا الزوجية واما

لأنفائه . صورة تعهد الزوجة . انا فلانه بنت فلان المقيمة ببلدة كذا اتعهد بالقيام بواجبات الزوجة الامينة لمدة كذا مع فلان الفلانى المةيم ببلدة كذا الخ كما فى تعهد الزوج

ويعيشان معا عيشة زوجية بمقتضى هذا العقد المذكرور ومتى انتهت اللك المدة يتوجهان الى مديرالمقاطعة او شيخالبلد لتجديد العقد اولاً لغاله حسما تقضي به ظروفهما وفى الحالة الاخيرة يرجع كل منهما الى منزله والغرض من هذا القانون عندهم ائتلاف الزوجين ببعضهما ودرس كل منهما أخلاق الآخر وهذا فيه ما فيه من الخطر الداهم على المجتمع الأنساني . وحجتهم فيه كما ادلى الى بها بعض عشاق هذا القانون منا . هى ان الزوجـة اذا رأت ان الغرض من وجودها فى يد الزوج تلك المدة هو اختبار اخلاقها وكيف تحسن معاشرتها ومعاملتها لزوجها فالمها تجتمد في توطيد الملاقة وتحسين الماملة كي مجددا عقدهما ويسيرا في حياتهما الاوجية وكسذلك مثل الزوج معها . فقلت له ما رأيك فيما اذا لم تجد الزوجة منه تجملا وحسن معاملة وكرهت في نفسها معاشرته ونوت ان تخاص منه عند انتهاء المدة وفيها اذا لم يجد الزوج كذلك . اليس من الجائز ان يبحث كل منهما عن زوج آخرو يتفق معه مبدئيا على تماقد ثان اذا ما انتهت مدة التعاقد الأول ثم ما الحمل اذا ولدلهما اولاد في تلك المدة او تركها الزوح حاملا منه وتصور من امثالها كذلك. ايمقل مع هذه الهمجيـة والفوضى وجود نظام للميثة الاجتهاعية والعمر ان الصيغ كلا . والذي لدهي من ذلك كله وجود فريق منا الآن يبيح مماشرة المرأة مــدة

للأُختبار من غير عقد معها

بيان بطلان هذه العقود في نظر الشرع

كلزواج مؤقت للأختباراو للمته باطل. اما زواج المتمة الذى اباحه صلمه في حياته بضمة أيام وكان لضرورة اقتضته في غزوة اشتد على الناس فيها المذوبة فقد نهى عنه صلم معدبضمة أيام وثبت ذلك النهى بطريق الاجماع الصحيح. ورد في صحيح مسلم عن النبي صلم « كنت اذنت لسكم في الاستمتاع بالنساء وقد حرم الله ذلك الى يوم القيامة

وممنى المتمة ان يوجد الرجل عقدا على امرياً قد لا يراد به مقاصدعقد النكاح من القرار للولد وتربيته ويجمله الى مدة ممينة ينتهى المقد بانهائها أو مدة غير معينة يمنى بقاء المقد مادمت معك الي ان انصر ف عنك فلا عقد

وقد نسب الى ابن عباس رضي الله عنمه القول باتباحتها بعد وفاة رسول الله صلمم وهو غير صحيح فقد روي عن سعيد بن جبير رضى الله عنه قال قلت لابن عباس لقد سارت بفتياك الركبان وقال فيها الشعر اء قال وما قالوا قلت قالوا

قد قلت للشيخ لما ظال عبسه ياصاح هلك في فتوي ابن عباس هلك في (١٠ رخصة الاطراف آنسة تكون منواك حتى يصدر الناس

فقال سبحان الله ملهذا افتيت وما هىالاكالميتة والدم ولحم الخزير لاتحل الا للمضطر » – ورسول الله صلعم لم يكن اباحها وهم في يوتهم

⁽١) الرخس الطرى الناعم

واوطانهم وانما اباحها لهم فى أوقات بحسب الضرورات وقد حرمها عليهم فى آخر سنيه فى حجة الوداع فكان تحريم تابيد لاخلاف فيه بين الأثمة وعلماء الامصار الا طائفة من الشيمة لا يعتد بخلافها

اغراض الناس من الزواج

آكثر النساس فى زواجهم يقصدون المرأة لأغراض نفسية غير التى قصدها الشارع الحكيم من الزواج وحث عليها الدين الاسلامى وذلك كأن يطلب الرجل المرأة طمعا فى ثروتها أو (١) حسبها أو جمالها وقل أن يسال عن عسكها بدينها وتمدح الناس باخلاقها الفاضلة حتى قال صلم فى ذلك « تنكج المرأة لأربع لمالها ولحسبها ولجمالها ولدينها فاظفر بذات الدين تربت يداك »

بين الرسول صلم بهذا ان مرغبات الناس في الزواج امور اربعة اولها المال وآخرها عندهم الدين فعثهم على ان يكون الدين اول مرغب لهم في الزواج لهذا قال فاظفر بذات الدين اى تزوج المتدينة وعد زواجك بها ظفرا وفوزا مخير ما يبتني من الزواج ثم زادهم حما وتحريضا على التزوج بذات الدين فقال تربت يداك. فشرف النائلات ومجد البيوت يرجع الي التمسك بالدين والاتصاف بتقوي الله « ان اكرمكم عند الله اتفاكم في وليس كما فهم بعضهم اله يرجع الى ان عميد الماثلة فلان بك أو بالله حاف ثروة

⁽١) الحسب ما يعد من مآثر الشخص ومآثر آبائه

غفل الناس عن ذلك كله وفاتهم إن الزوجة المتدينة اعظم خير الرجل في حياته . فهى الأمينة على نفسها والقيمة على بيتها والمربية لاولادها فاذا ماكانت متدينة حفظت نفسها واصحلت بيتها وأنشأت أولادها نشأة صالحة فيشبون على الفضيلة متمسكين بدينهم ذوى اخلاق طاهرة مرضيه وآداب عالية وفي هذا سمادة الاسرة وفي سمادة الاسرة سمادة الاشرة سمادة الاشرة الدنا والاخرة

آداب الدين نخو الرجل

ارشدنا ذلك الدين القويم الى آكمل الآداب وافضل الاخلاق التي تشكمل بها وتنظم شئوننا واحوالنا دينا ودنيها اذا مانحن تأدبنا بآدابها وتخلقنا باخلاقها وخلمنا ثوب الرذيلة ونبذناه ظهريا وارتدينا جلباب الفصيلة وتحلينا محلينا محلينا المحلينا النساء الاجنبيات منهم الافيا دعت اليه ضرورة تبيحه وذلك حفظا للانسان وصونا للنفوس من وقوعها في شرك الردى ومضارة الزنا. لذلك كله نهي الانسان مناعن ان ينظر ويجول بنظره فيا حرم عليه. وعن ان تحدثه نفسه بفعله ولا يقمعها وطلب منه ان يكون على تقوى الله وحذر منه فان ذلك اطهر للرء من دنس الرذيلة واطيب على تقوى الله وحذر منه فان ذلك اطهر للرء من دنس الرذيلة واطيب على تقوى الله وحذر منه فان ذلك اطهر للرء من دنس الرذيلة واطيب على تقوى الله وحذر منه فان ذلك اطهر للرء من دنس الرذيلة واطيب على المان المانية الاعين وما تخفى الصدور»

وبما ان النظر بريد الزنا ورائد الفجور والعصيان وكان طموح عين

الشخص بذور الفسق والضلال بدأ الله تعالي بالحث على غض البصر فقال (قل للمؤمنين يفضوا من ابصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك ازكى لهم ان الله خبير بما يصنعون) ومن هنا يقول شوق بك امير الشمراء نظرة فابتسامة فسلام فبكلام فموعد فلقماء وقال بمضهم

ومعظم النار من مستصفر الشرر في اعين النيدمو قوف على الخطر

كل الحوادث مبداها من النظر والمرء مادام ذا عين يقلبها كم نظرة فعلت في قلب صاحبها فعل السهام بلا توس ولا وبر يسر مقاته ماضر مرسحته لامرحبا بسرور جاء بالضرر

علم ديننا المرأة كيف تصل بعفة نفسها وطهارة عرضها الى صوب كيانها وحفظ مركز شرفها الاسمى الذي يمجد اسمها ويعلى قدرها دنيا ودينا فكلفها بغض البصر وعدم النظر الى اجنى منها. كذلك حرم عليها ان تظهر زينتها له الا فيما قد دعت الحاجة الي اظهاره كيديها عند مزاولة شيء بهما ووجهها عند شهادة او مقاضاة او عند[١] خطبتهابشرط انتقنم لتسترصدرها وتحرها عن الاجانب منها

ولما علمه الله تمالي من المضرة المترتبة على ذلك شدد في المنم حتى نهاهاءن ان تضرب برجليها الارض ليملم مايخني من زينتها كخلخالما مثلا فانه داعية لفتنة الرجل بها . وبين ان سماع صوت حليها مجلبة للشر كاظهار زينتها سواء بسواء

⁽١) الخطبة بكسر الخاء مصدر خطب الرجل المرأة اذا تمكلم فى زواجها

لكن المرأة عكست الاثمر بتبرجها وخروجها حاسرة الرأس عارية الصدر والظهر مكشوفة الساعدين ظاهرة الابطين متأنقة الملبس ضيقته بحالة تجسم منها غليظ عورتها لمن يراها . نم تلبس حذاء مرتفع الكعب مضرا بصحها ليبرز من الخلف عجزها وتتحرك فلمكاتها وتتثني فمشيما ميمنة وميسرة.تصبغوجهها ويديها وصدرها باحمرالالوان وابيضها ثم تضم من الروائح الزكية ماتمده للخروج فقط مماتتأثر به حاسة الشمرويثير عوانف الرحل ويلفت نظره البها وجملة القول فهى تتعمدفعل كلشىءيدعواليالفت نظر الرجل اليهاوفتنته بهافتظهر زينتها لكل رجل اجنبيا كان منها اومحرما وقد قصر الله تمالى ابداء زينتماعلى نوع خاص من اهلها وملك يمينها وشيوخصالحين وفقراء يصيبوامن فضل طعامها واطفال لم يظهر واعلى عورتها قال تمالي (وقل للوَّمنات بغضضن من ابصار هن ويحفظن فر وجهن ولا يدين زينهن الاماظهر مها وليضربن بخمرهن (١) على جيوبهن ولايدين زينتهن الالبعولتين او آبائهن او الله بعولتين او اخو الهن او بني اخو انهن او بني اخوتهن او نسائهن او ماملكت اعانهن اوالتا بمين غير اولي (٢) الأربة من الرجال او الطفل الذين لم يظهر و اعلى عورات النساء ولا يضربن أرجلهن ليملم مایخفین من زینتهن) ولما کازالانسان غیرمعصومولا ^{میخ}اومن:لةتصدرمنه مهما حافظ على او امرالله تعالى ونو اهيه لضعفه وعجزه . بين الله تعالى ان باب التوبة مفتوحلن يقعمنه فعل منهذه المنهيات فعليه اذبيادر بالرجوع والاً نابة اليه تمالى ويقلم عن ذنبه ويتوب الى ربه فاذ في التوبة فوزه

 ⁽١) الحمر بضم الحاء والميم جمع خمار وهو ثوب تفطى به المرأة راسها (٣) اولى
الاربة اصحاب الحاجه

وفلاحه فقال تبالى (وتوبوا الى الله جيما ايها المؤمنون لملمكم تفلحون) فلو انا اتبمنا تلك الارشادات الدينية وعملنا بمقتضاها ما وصلت حالتنا الاجتماعية الى الدرك الاسفل من الانحطاط فى اخلاقنا وآذابنا (ربنا آتنا من لدنك رحمة وهيء لنا من امرنا رشد. ربنا انفو لنا ولا خواننا الذين سبقونا بالايمان ولا تجمل فى قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا انك روف رحيم)

آناب الدين لنساء الموئمنين وامهاتهم

رسم لنا ديننا طريقا سويا لو سلكناها في تربية بنساتنا لنشأن على مباديء الدين وقمن على احسن تربية فانه متى ثبتت عقيدتهن في الدين وقويت عزيمتهن وتشبهن بالحياء واتصفن في الصغر باشرف الخصال واكل الاحوال تذرعن في كبرهن بدروعه وتجلين بجلبابه وصار طبعهن وسجيتهن فاذا ما خرجن لضرورة دعتهن لا يلعقهن من الرجال اذي واهانة. ولما كان من الرجال اشرار ساءت نفوسهم يتعرضن لمن يعرفن لمن يعرفن لن يعرفن لن يعرفن لن يعرفن لن يعرفن لن يعرفن لن يعرفن في وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك ادنى ان يعرفن فلا يؤذين)

ثم بين لنا الدين ان التقوى اس كل فضيلة وجماع كل خير وهى الممول عليها عند الله في الدرجات ولا تفاوت بين الناس عنده الا بها قال. تعالى (ان اكرمكم عند الله اتقاكم) وقال) صلم (لافضل لدر بي على عجمى

الا بالتقوى (فأنت ترى أمهات المؤمنين نساء سيدنا محمد صلعم وقد قمن بواجبهن وتمسكن بديبهن وحافظن على كل شرف وارتدين ثوب الحياء والأدب لا يمترن على غيرهن ولا يفضلن سواهن من النساء الا بتقوى الله فاذا ما دعتهن ضرورة لحادثة الرجال من وراء حجاب لا بخضمن في كلامهن بان يجملنه لينا خنثا ككلام المريبات حتى يطمع فيهن ذووا الريبة والفجور ممن لاخسلاق لهم . فاوجب عليهن ان بجملن كلامهن خشنا مع كونه حسنا واذا ما دعتهن حاجة الى الخروج لا يتبخترن في مشيبهن ولا يظهرن زينتهن كسنساء الجاهلية الاءولى في تبرجهن في مشيبهن ولا يظهرن زينتهن كأحد من النساء ان اتقيتن فلا تخضمن فال تعالى (يانساء الذي في قلبه مرض وقان تولا معروفا وترن في بيوتكن بالقول فيطمع الذي في قلبه عرض وقان تولا معروفا وترن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الاءولى

الحجاب ودواعيه

اراد منا الشرع الحسكيم ان نكونشديدىالنيرة على الدين متمسكين به محافظين على كل كرامة لنا وشرف ذوى شهامة عربية وحمية دينية اشداء اقوياء على من مجمل بالآداب الشرعية ويبيح مخالطة الرجل بالمرأة الاجنبية منه مؤتسين بسيد الانبياء وأصحابه الاجلاء

روي قبل آية الحجاب (ان سيدناعمر بن الخطاب رضى اللّه عنه وكان شديد الغميرة دخل على رسول الله صلم فقال يارسول الله يدخل عليك البار والفاجر فلو امرت امهات المؤمنين بالحجاب فائرل الله تعالى (وافيا سالتمو هن متاعا فاسألو هن من وراء حجاب ذلكم اطهر لقاو بكم وقلوبهن) وروى فى صحيح البخارى (عن أبي هريرة رضى الله عنه المنائحن عند رسول الله صلم اذ قال بينا انا نائم رايتنى فى الجنة فاذا امرأة تموضاً الي جانب قصر فقات لمن هذا القصر قالوا لعمر فذكرت غيرته فوليت مدبرا فبكى عمر وقال عليك اغار بإرسول الله)

وجود الانسان بين عاملين قويين

لمبت تلك المدنية الحديثة بألباب كثيرمنا فنزحوا تحت اعباء مازرعته في تعلوبهم من بدع وعادات وزخارف وخرافات لا تنفق وآدبنا الدينية وعوائدنا الشرقية. فاستبدلوا الحبيث بالطيب دون تحكيم العقول وتبصر في عواقب الامور تابيين غيرهم مقلدين فاودوا مجمعاتق العلم وفضائل الحق من كل ماشوهوا به وجه الفضيلة وادموا قاب الانسانية

فتراهم اضاعوا ما اودع الله فى فطرتهم من نور المقل وقوة التمييز بين الخيروالشر فلم يستطيموا اختيــار احد النوعين قال تمالى « وهديناه النجدين » فمنح الله تمالى النفوس قوة التمييز ووهبها قدرة الاختيار

فمن رجح طريق الهدى وتما نفسه حتى بلفت به اوج الكمال بما اودع فيها من تلك القوى المقلية والمملية وجنى من طيب ثمر اتها له ولبنى جنسه . فهذا الذى قد افلح وفاز . ومن سملك سبيل الشر وانقاد لشهوة نفسه البهيمية واتبع هواه واطفأ نور تلك القوة العاقلة وانغمس فى ظلمانه واختنى من بين المقلاء واذهب امتيازا عظيما له كرم الله به بنى الانسان

فهولاشك في انه تدخسر وخاب قال تمالى « ونفس وما سواها فالممها فجورها و تقواها قد افلح من زكاها وقد خاب من دساها » و ون هنايظهر القول بان الانسان بين عاملين قويين يتجاذبانه احدهما خير الى العالم الروحاني وثانيهما شر الى الانحطاط لدرجة الحيوانية . فاذا ما تغلب احد العاملين على الآخر حسب اختيار الشخص له وميله اليه . جنح به الي مركز دائرته فالانسان أما الى الحالميين بمخالفته لمواه وشهواته النفسية وأما الى اسفل سافلين بانتياده لتلك النفس ورغباتها

الحياء من الإيمان

قال تمالی (ظهر الفساد فی البر والبحر بما کسبت ایدي الناس لیذیقهم بعض الذی عملوا لعلهم پرجمون)

كثر الفسق ويم الفجور وأنتشر الزنا واللواط وشرب الحمر ولعب الميسر فلم ندع صفيرة ولا كبيرة الافعلناها غير مبالين ولا مستحيين اذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستح فاصنع ماتشاء فلا والله مافى الميش خير ولا الدنيا اذا ذهب الحياء

قال صلمم « ان مما ادرك الناس من كلام النبوة الا ولى اذا لم تستح فاصنع ماشئت » فالحياء مما اتفقت عليه جميع الشرائع فهو ممدوح ومامور به فى كل شريعة والانسان منا اذا لم يمنعه الحياء يفعل ما يشاء لان من لم يكن عنده حياء يمنعه ويحجزه عن محارم الله تمالى فسواء عليه فعل الصفائر ورا تكاب البكائر والحياء من الله تعالى هو ان لايري الانسان حيث نهاه ولا يفقده حيث المره قال صلعم لاصحابه « استحيوا من الله حق الحياء قالوا إنا نستحييا نبي اللهوالحمد لله قال ايس كذلك ولكن من استحيى من اللهحق الحيساء فليحفظ الرأس وما وعى وليحفظ البطن وما حوى وليذكر الموت والبلى ومن فعل ذلك فقد استحي من الله حق الحياء »

فالنفس الحيية هي الأبية الشريفة الحساسة التي تتحاشى الدنايا وتترفع عن فمل النقائص وعن التقرب من الرذائل ومن سفاسف الامور وتأبي الضيم فتدرأكل ذل وعار فهي لاتقف ، وقف امتهان يخدش الشرف او بحط بالكرامة.فالحياء مجمل صاحبه الى كمال النفس وبلوغ المجد والسوددفهو اعظم درع حصين يحفظ شرفها ويدفع السوء عن كيان عفافها

والحياء ومدنية الدين امران متلا زمان وهو والمدينة الحديثة ضدان لا يجتمعان فشتان بين من يدعو الى السكمال وبين من يبمث على التهتك فترى السكل يسمون الي محال الملاهى بنساء وعذارى متبرجات متهكات ومجتمع الرجال بالنساء الأباعد منهن فيختلط الحابل بالنابل معهن وهناك يخلمن الغانيات ثوب الحشمة ويرفعن براقع الحياء لامتناع التكليف بين الحجم وحدث ولا حرج عن كثرة الضحك والتصفيق وتباحل الأشارات بين محب ورفيق وارتفاع صوت النساء قهقه قبلا حياء على صوت الرجال من دون مبالاة

جعل الحربة باعثاعلي الفجور

عكس الناس ممنى المحرية واتخذوها سلاحا يتذرعون به الى المعاصى فكان الحرية عند هؤلاء الخروج عن كل نظام من خالفة الآدابوفساد الاخلاق ومتابسهم فى ذلك من دون مراعات حد او قانون . فالبنت اذا نهمها امها عن قبيح قالت لها (اناحرة فى نفسى) والولد اذا لامه ابوه على عنالفة الادآب قال له (الدنيا حربة) والمرأة اذا انكر عليها الرجل كثرة الخروج مع الترج قالت له (كل واحدة حرة فى نفسها) واذا ابتلى من اخذته الحمية على الدين برؤية مشهد مرذول وانكر على من فيه سوء فعلهم وقبح قولهم (قال الجميع الناس احرار) وترى الكل يحملون عليه حملة شمواء ويسلقونه بألسنة حداد ويبكتونه ويرذلونه ويجتمرونه فيضيق صدره ولا يطلق لسانه ويخرجه ن بين هذا الجمع حزين القلب سائل الدم ه فال هؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثا ، فالحرية لا تخرج عن حدود فلل هؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثا ، فالحرية لا تخرج عن حدود فجورا وضلالا

نهم حرية الشخص مطلقة فى الاهور المباحة له التى لا تلحق بالفرد او الجماعة ضررا وذلك كأن يأكل عند الجوع ويشرب عند الظمأ وينام عند النمب. وكأن يتصرف فى امواله بنحو ييع او سادلة او رهن او الجارة او هبة او وصية الى غير ذلك مما هو مباح له فعله مع اننا مجد حرية الشخص فى هذه الامور كلها مما ابيح له فعلها مقيدة فى جميع مظاهرها

وانكانت تحت تصرفه . فمثلا تصرفه فيما بملك من امو الهمقيد بأن لا يتمدى دائرة القانون لان سوء تصرفه بالبيع وغيره موجب للحجر عليه كذلك وصيته بأزيد من الثلث في مرض موته ممنوعة

وبالنسبة للأكلمة يدة بما يلائم صحته وبالنسبة للملبس قيدة بما يلائم الاجواء والعادات وهكذا كل فعل من افعاله الحر التصرف فيها

فلا يصح بعد هذا قلب منى الحرية او التوسع فيها حتى تتمدي دو اثر ها المحدودة. فإن أقل ميل او ادني انحراف بالحرية عن حدودها يثير عواطف الهيئة الاجتماعية اذ في الخروج عن قاليدها وآدابها الكبر امتهان لكر امتها فن حق الهيئة الاجتماعية ان تردع كل من خرج على معنى الحرية وتمدي حدودها. وغير ممقول ان الهيئة تجتمع بكامل افر ادها و تنكر امرا من تلك الامور المخالفة لنظام المجتمع الانساني المناقضة للتماليم الدينية فأن ذلك في حيز المنع وكل ما يمكن ان تعمله أنابة افر اد عنها من العامايين للصلحة المحافظين على حدود الجماعة يرشدون الناس الى مافيه الاصلاح والخير لهم وبما اننا من الافراد المكونة للهيئة الاجتماعية ومفروض فينا المقل والتفكير فيتحتم والحالة هذه على كل فرد فردان يراقب تفسه اولائم غيره المقل والتفكير فيتحتم والحالة هذه على كل فرد فردان يراقب تفسه اولائم غيره المقل والنير ومن فهم ان الناصح لهمتمد على حريته فهمه خطأ واعتقاده فاسد حرية النير ومن فهم ان الناصح لهمتمد على حريته فقهمه خطأ واعتقاده فاسد

تسو يتنا الاجنبي من المرأة بمحرمها سلبتا تلك المدنية الواهمة صفة الشهامة العربية والحية الدينية واضمفت فينا قوة التمييز فجملتنا نسوي بسين الاجنبى من المرأة وبين عمرمها . فنبيحللاً ول الاختلاط بها والمحادثة معها

ونختار لخدمة منازلناجيل الصورة ممتدل القوام ونسمح لهم بأن يدخلوا بيوتنا ونساؤنا مسفرات حاسرات بملابس النوم الشفافة وربما كن فى المضاجع نوم

واغرب من هذا وذاك ان نسلهن لمؤلاء تسايم المساع بايدينا ليذهبوا بهن الى حدائق غناء ذات بهجة كى يتريضن ويستنشقن نتى الهواء ويمروا بهن على قصور مشيدة وفنادق متسمة اعدت المدنس، « الرقص الافرنجي » فيرقصن ويسمعن فيها لذيذ المنى

وهناك في عرف اهل هذا الفن يباح رقص الرجل مع اى امرأة اجنبية منه ولو بدون سابقة معرفة بينها وهذا ما يدعونه عندهم و بالتمارف العائلي ، المطلوب و تنشده الحياة الاجتماعية فتري الرجل والمرأة يتحفزان للقيام بعد ان تناديهما الأورك تر «الآلة الموسيقيه » بنغمة تهيج المواطف وتحرك الساكن فتحملهم على الدخول في معمعة الرقص ـ فاذا ما تسلطنت تلك النغمة على عشاقها بعشهم على القيام فيضما الصدور على الصدور ويد احدها على ظهر صاحبه والاخرى فوق كنفه ويدورا دور تهماعدة مرات احدها على ظهر صاحبه والاخرى فوق كنفه ويدورا دور تهماعدة مرات بهذه الطريقة الحنجلة . وبعد هذا كله برجع بهن هؤلاء الخدام بعد شطر من الليل عظيم وبعولهن وأولياؤهن في البيوت نائمون وان شئت قال من الليل عظيم وبعولهن وأولياؤهن في البيوت نائمون وان شئت قال علام اخر يتمتمون

واصبح الرجال والنسساء يفخرون بصفة الزقص ويتسابقون فيمه

فيقال(فلان)بك رقاص كبير (وفلانة)هانم رقاصه مجيدة. وما كان لنا ان نظهر رجالا ونساء بسورة كهذه تنافى آدبنا الدينية وتخالف عوائدنا الشرقية ولا بأس اذا اجرى هذا بين الزوجين فى البيوت فقط خلافا للغربيين وعوائدهم

جاء فى اخبار الصحف الانكليزية ان صاحب الجلالة البريطانية الملك جورج الخامس والملكم ماري اذنا للخدم والحشم فى قصر هما بأكنجهام باقامة حفاة رقص فى قصرهما الريفى وقبل جلالهما الدعوة فحضراتها واشتركا فى الرقص فيها فرقص جلالة الملك مع الخادمات ورقصت جلالة الملكم مع الخدموقد علقت الجرائد المامها فقالت ازهذا ابعد حد فى داثرة نهاية الدعقراطية السامية القائمة على حقيقة الانسانية

آداب الدين للخدم ومن لم يبلغ من الاحرار

قال تعالى « ياليها الذين امنوا ليستأذنكم الذين ملكت ايمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلاث مرات من قبل صلاة الفجروحين تضمون ثيابكم من الظهيرة ومن بمدصلاة المشاء ثلاث عورات لسكم ليس عليسكم ولا عليهم جناح بعدهن طوافون عليكم بمضكم على بعض »

امر الدين بأن يستأذن العبيد وألاماء والاولاد الذين لم يبلغوا الحلم من الاحرار اذا دخلوا علينا بيوتنا ونحن رجال وهم مكافون يخدمتنا

يستأذنون في ثلاثة اوقات ينلب فيها ان الرجل يكون غير منتظم

فى الباسه . الاول من قبل صلاة الفجر لأنه وقت القيام من المضاجم وطرح ماينام فيه من الثياب والبس ثياب اليقظة الثاني .وقت الظهيرة لأنها وقت وضع الثياب للقيلولة الثالث .من بعد صلاة المشاءلا نه وقت التجرد من ثياب اليقظة ولبس ثياب النوم . ثم بين أن بعد هذه الثلاثة الأقات لاحرج عليهم في الدخول بغير استئذان . واذا بلغ الاطفال الحلم فليستأذنوا في جميع الاوقات كالرجال الكبار الذي لم يعتادو االدخول بغير استئذان .هذه أداب الدين والناس عن هذا غافلون . قال ابن عباس رضي الله عنه « ثلاث آواب حدهن الناس الاذن كله .وقوله ان اكر مكم عندالله اتقاكم .واذا حضر القسمة اولو اللقربي واليتامي والمساكين فارزة وهم منه وقولو المم قولا معروفاه

آداب الدين للرجال في دخول البيوت

منع الدين الرجل من الدخول في بيت غيره حتى يستأذنه ويأذن له غنلاف بيوت غير مسكونة كالخانات وحوانيت التجار والهنادق فالها ممدة لدخول كل من له حاجة فيها . فلا يجوز لا نسان ان يدخل بينا غير بيته الا اذا ابتدأ اهله بالسلام وثنى بالاستئذان فأن اذن له دخل والا رجع بعد تكرير الاستئذان ثلاث مرات ولا يقتصر على توله انا بل يقول انا فلان حتى يعرفه صاحب البيت وبعد ذلك له الخيار في ان يأذن له اولا يأذن . كان الرجل من الجاهلية اذا دخل بيت غيره يقول عربيتم مساء ثم يدخل من غير اذن فريما اصاب الرجل معامراً ته في لحاف واحداو واى المرأة خالمة لوحاسرة وهذا ما أباه المروءة

والآداب ومن هنا تظهر حكمة الاستئذان

قال تمالي « ياايها الذين آمنوا لاتدخلوا بيوتا غير بيوت كم حتى تستأنسوا وتسلموا على الهلها ذاكم خير لكم لعلمكم تذكرون فان لم مجدوا فيها احدا فلا تدخلوها حتى يو ذن لكم وان قيل لكم ارجموا فارجموا هو ازكي لكم والله بما تعملون عليم ليس عليكم جناح ان تدخلوا بيوتا غير مسكونة فيها متاع لكم والله يعلم ماتبدون وما تكتمون »

ثم بين الله تمالى ان الشخص اذادخل بيتا سواء اكان له أم لهبره فيسلم على أهله الذين هم بمنزلة نفسه ان كان هذا البيت مسكوناأو على نفسه حقيقة ان كازغير مسكون وتلك تحية مباركة شرعها الله لتطيب بها نفس من القيت اليه ولا يفوت احدانا استئذان أهل بيته قبل دخوله فانه ربما كان بزوجته من العيوب مالا يحب ان براه مها فتستره . يؤيد هسذا ماورد بمعناه ان رسول الله صلمم طلب من الصحابة اثر غزوة عند توجههم الى ديارهم الا يذخلوا بيوتهم على غرة من اهلهم وكان احدهم تعد اشتد عليه توقان اللذة فدخل بيته فجأة فرأي من زوجه ماكان سببا في كراهته لها فسبحان من بيته فجأة فرأي من زوجه ماكان سببا في كراهته لها فسبحان من من عند الله مباركة طيبة »

تأثير المدنية الحديثة في النساء

قضتهذه المدنيةالقارغةعلى نسائنا بعدمالتقوي والاستقامة وان من

تمسكت بدينها واتخذت الحياء رداءها ولباس التقوى شمارها عدت فى نظرهن غير متمدينة (تمدين الغربيات) وجملت عندهن من طبقة البلديات ولقبت من بينهن بالشيخة استهزاء بهاوسخرية فيحملنها على الاهمال فى امر دينها وترك طاعة ربها ويلجئنها الى مشاطرتهن فى كل مايفعلنه من امر المخالفة فى اجتماعهن من شرب الخروشم السكوكيين ما لابخنى على كل رب بيت حكيم

الا امرأة كانت آمنة مطمئنة خشيت ربها وخافت عقابه فاتقته مااستطاعت حتى رسخت قدمها فى الدين وازداد يقينها وقويت عقيدتها فلم نزل قدمها بعد ثبوتها وتحات بمدنية الدين الاسلامى ولم ترحلية لها اجمل منه فمقتت كل ما يتنافى ومحاسنه وآدابه من عادات وبدع ولم تمبأ برخارف تلك المدنية الواهمة فهى لم تضل الصراط المستقيم

مثل من تدين النساء

من ذلك ما حدث لسيدة ليلة زفافها رآها زوجها تصلى فكبر عليه تديها وهو مسلم اذكان بمن تشبع بتلك المدنية السكاذبة فهاهاعنالصلاة بحجة أنه لم يتزوجها الا بزيم المها متمدينة راقية والصلاة تلحقها بالطبقة البلدية. وخشية ان تراها سيدة راقية وهي متلبسة بصلاتها فتنزل من قدرها ولن تمود الى زيارتها. فقالت له بمد حلم وروية ونفس مطمئنة ياهذا لم يكن رقى الامة ومدنيتها الصادقة في عدم تمسكها بدينها ورياأشكل عليك الامر واختلط ان اوربا غير مصر ونصيحتى لك ان تصلى اطاعة عليك الامر واختلط ان اوربا غير مصر ونصيحتى لك ان تصلى اطاعة

لمولاك الذى خلقك فسواك وحذار ان تعصاه لئلا تحرم رضاه . عند ذلك زفر زفرة القيظ وكاد يتميز من النيظ ولما رآها قوية العزيمة ثابتة المقيدة على طلاقها على صلاتها مرة أخري فكان ان صلت وانصرفت الى اهلها شاكرة لربها

ومن النريب قد وجه اليها اللوم بعض صواحباتها في عدم اطاعتها لا وجها محافظة على كيان الزوجية فقالت لهن كيف ذلك وقد قيل ولاطاعة لمخلوق في معصية الحالق» والله سبحانه وتعالى نهى الولد عن ان يطيع والديه وهما اصل في وجوده اذا هما جاهداه على ان يشرك بالله معها قال تعالى « وان جاهداك على ان تشرك بي ماليس لك به علم فلا تطعها وصاحبها في الدنيا معروفا واتبع سبيل من اناب الي ثم الي مرجعكم فأ نبككم بما كنتم تعملون »

وأنه مهماكانت رابطة الزوجيةمن المتانة لاتبلغ شيئامن رابطة البنوة والاً بوقفدم اطاعة الزوج في معصية الله تعالي !ولى من عدم اطاعة الولد والديه فاقتمن مجسن جو ابها وسداد قولها

مثل لفرنجة النساء

وبضدها تنميز الاشياء — تزوج عالم دبنى بسيدة مسلمة مصرية وفاته انها تربت بمدارس انكايزية سارت على مبادثها وتخلقت بعاداتها وتشبعت بديانتها المسيحية فى حين ان هذا الزوج كان على جانب عظيم من الاخلاق الدينية اذكان مدرسا لعلم الديانة والاخلاق باحدي المدارس العالية واغلب

اوقاته يتصفح هذا الكتاب الذي كان له خير جلس واعظم سمير فغي يوم كمادته وكان متفرغا لقهم معانيه وادراك مادون فيه واذا يصاحبته تساثله ما هذا الكتاب الذي تفرغ له جل ازمانك ولاتكاد تخرجه من بين احضانك فقال لما كتاب نفيس وسفر جليل قد اشتمل على اخلاق مرضية لسيدنا محمد خير البرية من تخلق باخلاق الله وحاز من الكال منتهاه فاستأذنته لتراه فكان اول مارأته ماميناه « من وداعة رسول الله صلم ومكارمه العالية كان محمل بنفسه ما يحتاجه بيته ومخصف (١) نعله بيده وينام على حصير تؤثر في جنبه ويتوسد وسادة (٢)من ليف تعلم ف خده ويأكل مع خادمه وبردفه خلفه على ظهر دابته» فلم تطق الصبرعلى ماراته وسراعا ماانكرته وقالت اهذه تكون صفات محمد بني المسلمين فقال لها أو انت غير مسلمة فقالت طبعا مسلمة « ولكن كنت اعتقد انالرسول محمدا صلعمآل فرنكه ، فاخذيقوم اخلاقها بكل ماوسمه من انواع الملاج فلم يفلح ممها ولما لم ينجع فيها دواء فارتها غير آسف عليها

تأثير المدنية الحديثة في الاخلاق

قضت هذه المدنية على كثير منا ان مجنّع لها نزولا على ارادتها واستسلاما لقضائها فنظر اليها بمين ملؤها التقديس والتعظيم زعما منه آنهاالمدنيةالراقيةفاحتقر مدينةالدين الحقةورماها بالهمجيةوالوحشية ذلك لانها خالفت اهواء نفسه ورغياتها

غرزخرفها الموهوم صغارالمقول ممناطلقوا للنفسعنا نهاوسارت بهم

⁽١) خصف التمل رقعه ٢٥) الوسادة المحدم

حيث رغباتها فتركوا ذلكم الدين القويم ومدنيته الصادقة وتدينوا بمادات الفريجة واتخذوها احسن مدنية وهي منافية للدين. فتراهم أهملوا تانونا سماويا جاء تبيانا لكل شيء وهدى ورحمة للمالمين ولم يسيروا على تماليمه فضلوا عن طريق الهدى ورووا كل من تمسك بدينه بالغلظ والشدة ووصفوا من تدين بتلك العادات وتظاهر بالموبقات بمنهى الرقة والمدنية وجهاوا ان المدنية الصادقة التي يجب ان تتحلى بها الأمة وتذد ان بها الخاصة والعامة لم تخرج عن التمسك بالدين والعمل بشرع رب العالمين . جمات هؤلاء تلك المدنية الزائمة ان يكره وا الحق و بمقتوة ويالفوا الباطل و محبوه ويتخذوا الهزل والسخرية ديدهم و يجملوا مالت اليه تفوسهم وارتاحت له قلوبهم ولوخالف الشرع والذي خالف مالت اليه تفوسهم وارتاحت له قلوبهم ولوخالف الشرع والذي خالف الهواءهم وجاء مضادا لرغباتهم اشمأزت منه افتدتهم و نفرت منه تلوبهم وان وافق الشرع

فاللهم قد استفحل الداء وعز الدواء وعجز الطبيب عن مداواة المريض فاليك وحدك نضرع طالبين منك السلامة لنا واللطف فبما حل بنا من مصيبة كبرى عمت بلواها وفشت فينا عدواها فجرت في عروقنا مجرى الدم في اجسامنا

المجاملة في المحرمات

هناك فئة ضالة مضلة من شياطين الانس يوحي بعضهم الي بعض

زخرف القول غرورا زينت لضماف العقول مايدعونه بالمدنية من بدع وعادات مسترذلة فارتكبوا الدنايا والرذائل وانخرطوا معهم فى سلك المصية فاصطبغوا بصبغة مدنيتهم الكاذبة ليؤدوا لهم ولجب المجاءلة فى افعال محرمة قال تعالى « وقيضنا لهم قرناء فزينوا لهم مابين الديهم وما خلفهم وحق عليهم القول فى امم قد خلت من قبلهم من الجن والآنس الهم كانوا خاسرين »

من ذلك تري فريقا منهم يا كل ما تمافه نفسه و يمجه طبعه ويشرب مايحرق احشاءه و يقطع امداءه و يفتلذ كبده لا يالوا جهد المستطيع فى ان يقتحم طرق الغو اية فينشر الوية الفسادعلى ربوع الاحياء ويسمى سمي الحجد فى نيل امنيته متوسلا بكل مالديه من مال أو نشب وان اصبح من المعدمين يتلون بصنوف العادات المستقبحة مجاراة لغيره فيضحك مخالفا لضميره لما من شأنه البكاء ويبكي تصنعا لما يستوجب الضحك يبتنى بذلك مرضاة شياطين اخلاء وحفظالود اخدان (١) جهلاء

ماعاشر الحر الكريم كنفسه والمرء يصلحه الجليس الصالح الذاكنت فى قوم فصاحب خيارهم ولاتصحب الأردى فتردى مالدى من المرء لاتستأل وسل عن قرينه فكل قرين بالقيارن يقتدى فلاتصحب الخالجل واياك واياه

فلاتصحب الخالجمل واياك واياه فكم من جاهل اردي حليا حين آخاه يقاس المرء بالمرء اذا ما المره ماشاه

⁽١) اخدان . أصدقاء ومفرده خدن بكسر الخاء وسكون الدال وهو صديق

وللشيء من الشيء مقاييس واشبـــــاه وللقلب على القلب دليل حين تلقاه

سريان المدنية الحديثة في النفوس

سرى هذا الداء الدفين فيناوفشت بيننا تلك المدوى فاهترت وربت هذه العادات المسترذلة فى نفوسنا وجرت فينا معالروح حتى صار من المتعسر علينا الاقلاع عنها بل كاد يكون من المنعذر لاسما بعد ان تشبعت بها نفوس طائفة دنيئة زائفة عن الحق جرتها الينا بويلها وجلبتها علينا مخيلها ورجلها مدنية كاذبة ظن اهلها المها الحق « ويحسبون اتهم على شيء الا المهم هم الكاذبون»

وقعت هذه المدينة الحديثة عند ذوبها موقع استحسان إذ صادفت هوى فى نقوسهم فجنحوا لها وانكبوا على فعلمها غير مبالين ولا مستحيين « استحوذ عليهم الشيطان فانساهم ذكر الله أوائك حزب الشيطان الا انحزب الشيطان هم الخاسرون » فتراهم يعمهون فى غيهم وضلالهم محاربون كل فضيلة بعدوانهم « لايتناهون عن منكر فعلوه لبئس ماكانوا يفعلون » بعد ان سمعوا با ذاتهم وادركوا بافهامهم « ان الذين محادون الله ورسوله أولئك فى الاذاين »

ومن العجيب بعد هذا الانذار السماوي تأخذهم العزة بالاثم عن ان يستقيموا والانفة من ان يطيعوا مستكبرين عن عبادته تمنتا منهم وقد «كتب الله لاغلبن انا ورسلي ان الله قوى عزى » فهم لايعبثون بارشاد ديني ولا يسمعون لقول ناصح فينشرون على الملا الوية الرذائل ويميتون روح الفضائل ونحن لانتتأنتناضي علم فلا نزجرهم عمايفه لون ولا نردعهم عماير تكبون ونتقرب منهم و نتوادد اليم لانهم اهلونا وأحباؤنا « لانجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولوكانوا آباءهم او ابناءهم او اخوانهم أو عشيرتهم » فالمو منون حقا لا يمارون ولا مجارون ولا مخشون في الله لومة عشيرتهم » فالمو منون حقا لا يمارون ولا مجارون ولا مخشون في الله لومة فعالم ولوكانوا اقرب الناس اليهم «أولئك كتب في قاوبهم الا يمان وايدهم بروح منه ويدخلهم جنات يجرى من تحتها الانهار خالدين فيها ابدا رضى الله عنهم ورضوا عنه اولئك حزب الله الا مزب الله هم الماله حزب الله الا مرتب الله هم الماله المهامون »

المستولون عن الاصلاح

يتبين ذلك ببيان السلطات الحاكمة واختصاص كل منها

السلطة العمومية

هى تديمان (الاول) القوة المنشئة بكسر الشين (الثانى) القوة المنشأة بمسر الشين (الثانى) القوة المنشأة بفتح الشين فالأولى وتسمى عادة الجمية الوطنية وهى الجماعة المؤلفة من ذوى الكفاءة والخبرة تنتخبهم الامة بصفة مو تتة لوضع قانون يشمل نظام الهيئة الحاكمة على وجه يكفل حقوق الافراد ويدرأ عنهم الظلم والحيف

كما حصل فى ابتداء استقلال مصر حينما انتخبت الجمعية الوطنية المصرية التى الفت من ثلاثين رجلا من اكفاء ابناء مصر وخيرتها لوضع (١) دستور المملكة المصرية الذى منح الامة المصرية به صاحب الجلالة ملك مصر فواد الاول حفظه الله فى يوم ٢٣ من شهر رمضان سنة ١٣٤١ هالموافق ١٩ اريل سنة ١٩٢٩م

وهذه الجمعية تخصص لكل من الحكام سلطته وتبين له حدوده وعند مايتم الدستور تنحل هذه الجمعية ولا تعود خوفا من بقاء سلطانها و تقوذها فربما تتذرع به الى تقيير أو تبديل تشاؤه تحت تناع هذا القانون والدساتير المنشأة بهذه العاريقة تكفل مصالح الأمم لان وجود ضمانات تحيط بانشاء الدستور بواسطة جمية وطنية تحرت وضعه يبعد وقوع تقييره وتبديله اللهم الا ان يكون ذلك التغيير لمصلحة عامة

الثانية من اقسام السلطة العامة « القوة المنشأة » وهى ماينشأ من الاثر عن اعمال الأولى فتتحمل كل مسؤلية فى جميع شئون البلد داخلا وخارجا لان عليها تدبير الامور جميعها وتسييرها وتنقسم ثلاثة اقسام (تشريعية) (تنفيذية) (تضائية)

⁽۱) الدستور عبارة عن مجموع قوانين عليها نظام الدولة من جهة كونها ملكية أو جمهورية وهو المصدرالذي تستمد منه السلطات العامة القائمة بشئون البلاد من تشريعية وتنفيذية وقضائية مالها من الحقوق وبه تعرفكل منها حدود اختصاصها وهذا الدستور يتضمن بيان حقوق الانسان الملخصه في عمانية امور وهي المساواة . الحربة الشخصية . احترام الملكية . حرية الاديان والتعليم .احترام المسكن . حرية العمل والصناعة والتجارة . حرية الاجماع والصحافة . حرية التعليم والتعلم والتعلم .

السلطة التشريعية

هي التي تقوم بوضع القوانين (١) واللوائح الممومية التي تحتاج لوضعها البلد وتوجد هذه السلطة بحكم وظيفتها في كل المالك المتمدينة . وهي تختلف بحسب نظام البلاد فني البلاد الدستورية تعمل قوانينها بواسطة رئيس البلاد معهيئة نيابية من مجلس واحدا ومن مجلسين فني انكاترا تمسن القوانين بواسطة الملك في مجلس المموم ومجلس اللوردات . وفي فرنسا بواسطة مجلسي النواب والشيوخ وفي مصر توجد القوانين بواسطة جلالة الملك بالاشتراك مع مجلسي النواب والشيوخ من تاريخ منح الأمة المصر به دستورها سنة ٩٢٣

السلطة التنفيذية

تطلق على الحاكم الاعلى سواءا كان ملكا ام سلطانا ام امبراطورا وعلى الوزراء ونواجهم الإكانوا فى الدواوين الرئيسية معهم او في الاقاليم كلديرين ومامورى المراكز . ومعاونهم وملاحظيم وعساكرهم وعمد ومشايخ البلاد وخفرائهم . وهذه القوة تقوم بتنفيذ اوامر وقوانين السلطة التشريعية وما تصدره ايضا السلطة القضائية من احكامها وهى التى تنظر فى حل المسائل السياسية والشئون الداخلية وكل مايتعاقى بها

 ⁽١) القوانين جميع قانون وهو عبارة عن جموع القواعد والاوامر والنواهى
التي بسير عليها الناس في الهيئة الاجباعية فتوقف كلا عند حده ويسرف بها المره
ماله من الحقوق وما عليه من الواجبات

الساطة القضائية

هى التى تطبق القوانين الداخلية على الحوادث وتقضى بين الناس جميعها من رفيع ووضيع والسكل امامها سواء فتفصل فى الخصومات بين الافراد وبينهم وبين الحكومة

وهى مستقلة تمام الاستقلال عن السلطة التنفيذية وليستجزء امنهاكما فهم بعضهم لا نها تطبق اللوئح والقو انين حتى فيما يختص بالسلطة التنفيذية وهذه السلطات الثلاث تعمل بمقتضى قو انين تسير عليها

القانون تسمان . خاص . وعام . (فالحاص) هو الذي ينظم علاقة الفرد بالفرد كالقانون ^(١)المدنى^(٢) والتجاري ^(٣) والمرافعات (والعام) هو

ويوجد مثل هذا القانون للمحاكم المختلطة الا ان عيوبه قليلة. اما المحاكم

⁽١) القانون المدنى هو الذى يبحث عن احكام الاسرة والاموال وطرق التصرف فيها لأنه خاص بعلا قةالاشخاص مع بعضهم بوجه عام بصفتهم اعضاء هيئة اجراعية وقانون المرافعات جزء منه (٢) القانون التجارى هو ما يبحث فيه عن احكام الافراد الحاصة بالاعمال النجارية كالكبيالات والتفاليس والسماسرة والوكلاء بالمموله واثر العقود التجارية كالشركات التجارية والرهن والتقلفسل هذا القانون لمصلحة التجار بقصد تسهيل اعماهم ومنع التدليس الذى يرتكب عليهم (٣) قانون المرافعات من القوانين المنفذة للحقوق وهو خاص بالاجراءات التي تتبع للمحافظة على الحقوق واحترامها وتوجد في مصر مجموعة قانون واحد للمرافعات في المواد المدنية والتجارية وحصلت فيه تمديلات كثيرة منذ عمل لا زال في احتياج الى تغييرات لوجود عيوب كثيرة به

الذى ينظم علاقة الفرد بالمجموع او علاقة المجموع بالمجموع وهو نوعان (قانون ^(١) اهلى عام) ويقال له قانون داخلى (وقانون ^(٢) دولى عام) وهذه القوانين بعد اقرارها من السلطة التشريعية تعرض على

جلالة الملك ليرى التصديق عليها حتى تصير نافذة المفعول ليعمل بها ولما كان الحكم يقتضى مسئولية وكان الملك غير مسئول لانه لا يتولاه بالذات مباشرة لذلك كان الوزراء هم الذين يتولونه بالفعل وهم المسئولين عن السياسية العامة للدولة وكل واحد منهم سئول عن اممال وزارته وحسن السير فيها ومجلس الوزراء هو المهيمن على مصالح الدولة جميمها

الشرعية فتسير على لا عجة اجراءات خاصة وكذلك محاكم الاخطاط (١) القانون الاهلى العام هو الذي يشظم علاقة الفرد بالجموع كالقانون الدستوري الذي يضع القواعد الاساسية لتنظم الدولة التي ببنى عليها نظام الحكم فيها . وكالقانون الادارى الذي يحدد سلطة الادارة مع الافراد فيبين واجبات الفرد نحو الحكومة وسلطة الحكومة على الفرد . وقانون المقوبات الذي يعين الجرائم المعاقب عليها والمقوبة المقررة لمكل نوع منها . وقانون الجنايات الذي ينظم طرق الوصول الى معرفة من الحبرائم ويضع احكام التحقيقات وما تستنزمة في المواد الجنائية وكفية اعتبرا من القوانين العامة لأخلال المجرم بالامن العام ويرى البعض انها من القوانين الحامة لأخلال المجرم بالامن العام ويرى البعض انها من والراى الاول اوجه (٢) القانون الدولى العام هو الذي ينظم علاقة بجوع والراى الاول اوجه (٢) القانون الدولى العام هو الذي ينظم علاقة بجوع والسلم والحياد . فهو عبارة عن القواعد التي تنبعها الامم الحديثة المتمدينة باعتبار والسلم والحياد . فهو عبارة عن القواعد التي تنبعها الامم الحديثة المتمدينة باعتبار والما قواعد مازمة لها في علاقاتها مع بعضها

هذه هى السطات المامة وقو انينها وتلك اعمالها و كثيرا مانرى بعض الافراد ينحي باللائمة على العلماء اهل الدين ناسبا اليهم كل تقصير فى اصلاح فساد احو النا ماديا وادبيا. نهم لو اعطوا مقاليد الامور كما كانوا قبل مكنهم ان يصلحو اما فسد منا ويقو موا معوج اخلاقنا ولكن ماالحياة وهم عزل من جميع السلطات وان كان بضم رجال منهم فى التشريعية فليس عليهم مما يطالبون به سوى انكار هذه المو بقات بالسنتهم او بقلوبهم قال صلعم « من راى منكم منكم افليزله بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وهذا اضعف مراتب الاتمان

سلطة المحاكم الشرعية قبل سنة ١٨٥٦ م

كان علماء الشرع فيها مضى رجال التشريع والقضاء والكل فى الكول فالكول فالكول فالكول فالكول فالكول فالكول فالكول فالكول فالكول فالمالكون القصال فالمالكون في الماملات على اختلاف انواعها

ولما دخلت الدولة المثمانية في دور جديد التنظيمات سنة ١٨٥٦ م اقتضى الحال ان تشكل في مصر محاكم جديدة على النسق الأوربي بصفتها الماة عُمانية لتحكم بين الرعايا المثمانين على اختلاف اديانهم . وصارت المحاكم الشرعية من وقتها مقصورة على الفصل في مسائل الاحوال الشخصية ثم انشئت وقتئذ محاكم دعيت بالحبالس المحلية سارت مع الحاكم الشرعية و بعد تطور من التعديل الذي توالي عليها غيرت بالمحاكم الاهلية الني انشئت سنة ١٨٨٣ م في عهد المغفورله توفيق بنشأ خديوى مصركان يقصد بها ان تضارع المحاكم المختلطة التي كانت أنشئت منة ١٨٧٦م لمداواة الفوضي القضائية الناشئة من اتساع دائرة اختصاص القناصل بين الا جانب في مختلف المنازعات وكان انشاؤها بفضل مساعى المغفور له اسماعيل باشا خديوي مصر الاسبق الذي بذل عنساية عظيمة حتى حصسل على رضاء الدول بانشائها اذ كان أوفد وزير خارجيته وتتئذ نوبار باشسا المفاوضة معهم حتى تم الا تفاق

وقد صارت الحاكم الشرعية الىالآن مقصورة على بعض المسائل الدينية فقط لاتنظر سواها

و أنرجم الى رجلى التشريم والتنفيذ فع المسئو لان عن اصلاح الاه قيطالبان الماء هذه المنهيات التى تنتهك علنا والماء ورات المتروكة محسدا بان يبين الاول مضارها الدينية والدنوية وما يترتب على فعلما من اخلال النظام بين المجتمع الانسانى وفساد الاخلاق ويضع الاصلاحات التى تنفق والاخلاق المرضية وتتمشى والآداب العالية وتتلاءم وعوائدنا الشرقية وتعالينا الدينية ثم يقوم الثاني بتنفيذها وبهذا يكون رجلاالتشريع والتنفيذ منصامنين متآزرين في منع المفاسد وجلب المصالح التى تعود على الامة بالاصلاح النافع والرقى العظيم

فان اصلاح الامة متوقف عليها وفى بديها يطالبان به ويؤاخذان عليه الى ان يقوما باداء ماقد وجب عليها اداؤه ويؤديان ماقد

ومما تضيق له النفس ذرعا انك ترى اذا ماقام رجل حركته الفيرة الدينية وهزته الماطفة الاخوية واخذته الشفقة على بنى جنسه واحب لهم من الهداية ما مجه لنفسه وكتب فى ذلك بعامل الدين وارضاء الضمير نسبه البعض الى انتطفل على الكتابة ورموه بالشذوذ والتعصب

فالى سادي الملماء ارجع القول واكرر الرجاء . انتم قدوة الماءة بفعالكم يستدى وبعلمكم يستدى داوو المرضى النفوس بتعاليم الدين فهى أنجع دواء للهذيب الاخلاق وتربية النشء فياورثة الانبياء المصلحين اصدعوا باواه رائد والعرواء والمخالفين وارفعو الصوائك احتجاجاً على كل هذه المنكر التي تشافى وديننا وآدا بناوشد دوا النكير على الدامين فامل حكومتنا الاسلامية تسمل على ازالة هذه المفاسد وابادة تلك الجراثيم الفتاكة التي تنخر عظام الامة فقديء أخلاقها وتقوض دعائم دينها ويهذا تلقون التبعة عن عاتقكم الى كاهل غيركم ممن فى يدهم مقاليد الامور (والاص يومئذ لله)

نعم لا ننكر أن بعضا من العلماء مريدى الاصلاح يقوم احيانا بطلب الاصلاحات بباعث ديني ووجا. ان حي ولكن لانسى ان بعضا آخر يقوم بوضع عراقيل امامه حسدا منه او حبافى المفسدة وكلنا يعلم ذلك فالفرض الذسب ارمي اليه الآز وتحتمه المصلحة العامة هو اجماع

الكامة فى المطالبة باصلاح فسادنا لاأن نطالب فرادى فان هذا لا يأتى بالغرض المطلوب والا فكيف أنم امام هذه الحواث المؤلمة والفعال المحزنة التي تتفطر من هولها القلوب وتذوب عليها النفس حسرة وتألما ها انتم ترون باعينكم وتسممون بآذانكم وتلمسون بايديكم من يتظاهرون بشر الموبقات يزنون ويلوطون ويلمبون الميسر ويشهدون الزور ويشر بون الحر ويشمون الكوكايين ويسبون الدين علنا ويلمنون الشرع جهارا بكل جرأة ووقاحة

هاهي نساؤنا وبناتنا امام السكل متهتكات متبرجات يةلدن في الدنايا والتسفل الغربيات

هؤلاء شباننا يهزءون بالدين ومجحدونه ويحتقرون أهله فيرمونهم بما يسمونه بالرجمية ويصفونهم بالوحشية وغلظ القلوب وجفاء الطباع ويعملون علي عـدم احترامهم « فيسخرون منهم سـخر الله منهم ولهم عذاب اليم »

العلم بالمقاصد يقتضي وضع الوساءل

للناس كبير الأمل فى علماء الدين ان يقوموا بواجب الدعاية لا صلاح ماساء من الاخلاق وفسد من التربية وان يعملوا على ايجاد كل مايليق بمركز الدلم من التجلة والاحترام حتى يكونوا فى المنزلة الرفيمة التي كان عليها علماء السلف الصالح فيهتدي بهديهم العامة ويرجم اليهم اولياء الامور فى اخذ الاحكام والتعاليم الدينية الواردة فى اصلاح الهيئة

الاجتماعية وأن يعنوا بامر التمليم فأن المعاهد الدينية ينقصها تنقيح الكتب وتمديل برامج التعليم واسطة لجنة تنتخب ممن لهممقدرة وكفاءة في مهذيب الكتب حتى تخلص من التشويش المخل والتطويل المل فترتكز علىذلك دعائم الاصلاح للملم والعلماء وخصوصا الناشئة الازهرية بادخال المبادى. القويمة والتماليم الحديثة المجدية على مناهج التعليم بما يرفع مستوى العلوم الازهرية ويرقى الازهريين. ولا يفوتهم العمل لملاج الحالة الخلقية فىالأمةسيما وقد وضمآكبر حجرلاساسها فضيلةشيخ الجامع الازهر فاختار علماء نابهين فى الوعظ والارشاد ممروفين بين القوم بالتقوى ليثم المقصود من الاصلاحات بتلك النهضة الحازمة والحركة المباركة وتتحقق امنية المسلمين بارتفاع شأن العلومالدينية سمايعد تمحيصها وبيان حكمة مشروعية الاحكام واسرارها البديعة والرجوع فى اخذها **ب**واسطة الكتاب والسنة حتى يىلو شان العلم ويقوى نفوذ العلماء الذى تلاشى بسبب الحزبية التي تعمل على اضاعة مكانة الدين ومركز العلماء من نفوس الاَمة او ينقادون الى من اعم فاسدة ومشارب باطلة مماكان سبباً في تأخر البلد وتدهور الاخلاق وباعثا على تفكك عرى الروابط بين المائلات والجماعات

نهم اراد ان يتقدم شيخ الجامع الازهر بمشروءه رجاء الاصلاح فقبل الاضطلاع بامر اصلاح هذه الماهد الدينية وواصل سميه لدى ولاة الامور للبحث فى شئون الازهريين ومصالحهم حتى تم مسماه بالنجاح فأنتج مشروعا حاويا لكثير من وجوه الاصلاح فكان فيه

مزايا لايستهان بها غير ان مشروعه رأي فى بعضه فريق تعديلا فعالب الناء السكل وكان من الحسكمة ان تقوم مداولاته معه على طلب الاصلح واختيار الانفع ورفض ماعدا ذلك وان يتوخى الرفق والروية بطريق لايشو بها تعصب وانحراف. فليس من الحكمة بماءالمناهج العقيمة وتدريس المكتب المشوشة الآن كما انه لم يكن من المصلحة التمسك بعمل اللائم تطورات الزمن من مسائل استنبطها من تقدم من العلماء كانوا يلائم تطوراف تطبيقها الي زمان غيرهم واما لانهم كانوا اخطأوا فهم المراد من الآيات فاخذوا منها حسب اجتهادهم وهم يعلمون ان الجبهد لاحرج عليه متى بذل وسعه فى استنباط الدليل واعتقد صحته وصحة فهمه عليه متى بذل وسعه فى استنباط الدليل واعتقد صحته وصحة فهمه

وليس على العالماء فى ذلك من حرج فقد تحدث الناس اقضية بقدر ما محدثون من الفجور جاء فى كتاب مصين الحكام ماملخصه. ان الاحكام تنفير بتغير العادة والعرف وذلك اجساع وليس ذلك تجديدا للاجتهاد بل هذه قاعدة اجتهدفيها العلماء واجمعوا عليها الميان قال وينبغى للمفتى اذا ورد عليه مستفت لايعلم انه من أهل البلد الذى فيه بفتى فلا يفتيه بما عادته يفتى به حتى يسأله عن بلده وهل حدث عرف فى ذلك البلد فى هذا اللفظ اللغوى أو لا وان كان اللفظ عرفيا فهل عرف ذلك البلد موافق لهذا البلد فى عرفه أو لا وهذا امر متمين واجب لا يختلف فيه العلماء »

وليس مذا بوجب تنييرا في دين الله كما يزعم بمضهم فانظر مثلا لأحكام

التي كانت تتعلق بدار الحرب ودار الاسلام تجدها تغيرت بتغيرالزمن ذلك لان ما كان هناك لايتمشى هنا الآن

ولقد كان المسلمون فى حياة الرسول صلعم يوجعون فى تدبير شئونهم وترتيب مصالحهم الى كتاب الله وسنة رسسوله صلعم واذا ماحدث فيهم ماليس له أصل فى الكتاب والسنة وتعذر عليهم رجوعهم فيه الى رسول الله صاعم

اجمدوا رأيهم وعملوا به والرسول صلعمكان يمهد لهم سبل الاجتهاد ولم يلم مجتهدا يوما ما على اجتهاده

وغير خاف على احد ان المماملات بين النماس التي تتطابها الحياة ويقتضيها بناء العمر ان تختلف باختلاف الزمان والمكان وحيث وجد في القانون السماوي « القرآن » قواعد كلية وكذلك في السنة وجب أن يرجع اليها في العمل ويأخذ بها اهل كل زمان فيطبقون عليها مصالحهم في كل احوالهم

فلو أن المسلمين اتبعوا سبيل علماء السلف في العصر الاول واجتهدوا عقولهم في فهم المقصود من قواعد الشريعة واستخرجوا للناس منها الاحكام التي تمتضيها المصالح وتوافق روح العصر ولا تخالف اصول الدين وجعلوا لهم في كل عصر جماعة من العلماء العاملين ذوى الرأى السديد والتبحر في الفقه فيستنبطون مقتضيات الازمان ويطبقونها عليها بشرطان لا تخالف اصول الدين وروح التشريع

لو أنهم فعلوا ذلك لعمت التعاليم الدينية جميع المالك الاسلامية

اما وان المسلمين يكونون مقيدين فى عصرهم بما رأوه أهل عصر مفي من استنباط احكام طبقت على احوالهم ولم تلاءم احوال غيرهم فايس هذا التقييد من الدين فى شىء

فانت ترى قفل بأب الاستنباط فيما يتملق بشئون الحياة لم يكن من مصاحة المسلمين اذ اصبح كثير من الممالك الاسلامية تطبق عليها قوانين أجنبية اغلب احكامها لا تتفق وتعالمينا الدينية وقد جل هذا الوقوف بمض الناس يفهمون ان هذه الآراء من قواعد الدين فنفروا منه وفاتهم ان الدين يتمشى معالناس فى كل زمان و مكان فهو نظام سماوي جاء لاصلاح الهيئة الاجتماعية وبناء المعران و الحث على الاخذ في وسائل التقدم والرق الصحيح حتى تصل الأمة بانظمته وارشاداته الى اوج السكل والسمادة الحقيقة

منشأ احتقار الشرقي لائخيه

انا نجد الغربى وان كان يتسفل فى كثير من اعماله وعاداته الا انه مع هذا يسمل على احترام نفسه وبنى وطنه فترى مظاهر الاحترام تتجلى منه فى وجه كل فرد من امته مخلافنا نحن معاشر الشرقيين فانا نعمل على احتمار بعضنا بعضا ويسر أحدنا ان يطأطىء له الاخر رأسه ويحنى امامه ظهره اجلالا وتعظما

فانت ترى قد تشمبّت فى ارضنا هذه الرذيلة الممقوته وتأصلت فى نفوسنا تلك العادة المذمومة التي جاءتنا خليطا من «كبر الترك وشهامة الدرب » وقد ساعد على انتشارها بيننا ووراتتنا لها عدم التمام الصحيح المهذب لنفوسنا . وفساد التربية لكثرة ماانتابها من عوامل وتقاليد اذ مجاهلنا حقيقة العلوم النفسية كعلم الاخلاق والتربية وغيرها مهاجيء النفوس لقبول اصلح الانحال وجميل الصفات المرضية فاز تمييد النفوس واصلاحها جماع كل فضيلة لبني الانسان وبها يصل الى اوج الكالحيث يجدالشخص اذ ذلك من نفسه مراقبا شديد البطش يزجره على فعل القبيح ويبعثه على الحسن الجميل

والنفس كالطفل ان تهمله شبعلى حب الرضاع وان تفطمه ينفطم فلا ينبغي للانسان ان يسترسل فى شهواته ويكون اسير لذاته بل الواجب عليه الكمم عقله ويقدمه علىهواه فالمقل لا تنشأ عنه الشهوات لانها تنشأ عن حس نفسى والنفس أمارة بالسوء فيمكن ارشادها بمالحتها بالطرق الحكيمة وبذلك تنتقل به من القبيح الى الحسن بسهولة حي يصير طبعا لها لا تتكلفه

مقارنات بين المغاني الادبية والهزلية

«نبذة في فضل المفانى العربية» لاشك في ان المفاني العربية ذات الممانى البديعة المركبة من الحان ^(١) ونفان موسيقية ^(٢)هي ضرب من ضروب

⁽۱) الالحمان واحدة لحن وهو الطرب يقال لحن فى قراءته من باب قطع اذا طرب بها وغرد بتشديد الراء (۲) أصل موسيق. موزيكا يشبه الرميوزا آله الفناء عندهم وهى كلة يوبانيسة الاصل . وعلم الموسيق. هو ما يبحث فيسه عدا حقائق الاصوات وكيفية اخراجها وترتيبها ترتيبا تطرب له الأذن

العلم (۱) الروحاتي. فهي لغة الارواح ومها تنفذي النفوس وتخلص بها من شوائبها فتصفو وتتصل بمالها الأعلى فترتع في حياض ملسكوت ربها وجال انسه وتنولد في نفس صاحبها الدواطف الشريفة فتبعثه على المكارم والفضائل متى كانت المغانى ذات معانى قيمة مراعى فيها البيثة والعادات المسنة والآداب العالية والاخلاق المرضية

اما وقد انحطت بنا الاغاني وفسدت فينا الاخلاق بواسطة من الخذوه طريقا للارتراق من الادعياء الذين لاخلاق لهم ممن لم ينظروا فيه الا لجمع المال فقط بأى طريق كانت. فتراهم قصروا تلحينهم على مايسمونه بالطقاطيق (٢) الهزلية سقيمة المدى ركيكة المنى مايحمر له وجه الانسانية خجلا عند سماعها وناهيك بتوقيعها بين السيدات او منهن على مافيها من التهتك والحلاعة فانك تجدها خرجت بفضل واضعيها وملحنيها على الأدب والهن فأفسدت محاسنه وقضت على معالمه

فساءت الاخلاق وتسرب التدهور الى المائلات وعمت البلوى وفشت فينا العدوى. فاذا نظرت الآن الى رجالنا وشباتنا ونسائنا وبناتنا تجدهم لايتغنون الا بالهزليات ولايترنمون الا بالمنلوجات^(٣) المنحطة مما لايتفق والآداب والاخلاق تراهم ولموا بأنا شيدها في المجامعوالاندية

العلم الروحاني بضم الراء هو المنسوب الى الروح والجم روحانيون والالف والنون زائدتان

⁽٢) جم طقطوقة وهي قطعة غنائية ذات تلحين خاص

 ⁽۳) جم مناوج وهی کلة فرنسية مناها قطعه فكاهية بلغيها فرد فی مشهد مسرحی حافل

والبيوت والطرتات وهجرواكل ١٠ استحسنه الادباء من الادبيات ومادون في كتب العلم من الحسكميات. وابتذلوا ماوضه شعراء العرب والفلاسفة مما اشتمل على الصفات الحميدة والخصال الجيلة من كل ما يبعث في النفوس الفضائل ويبث فيها روح الوطنية ويحقق فينا صفة الرجولية من الحماسة والشجاعة والمروءة والكرم فيورثهم حب الدفاع عن الاوطان والزود عن الاعراض والتخلق بمكارم الاخلاق. فإن اغاني كل امة مقياس لاخلاقها

ادبيات في حب الوطن والحماسة والحكمة والاخلاق

قال ابن الروى فى حب الوطن وبيان العلة فى الحنين اليــه المتوفى سنة ٢٨٧ هجر بة

وان لااری غیری له الدهر مالسکا بصحبة قوم اصبحوا فی (*) ظلالکا ه آرب ^(٦) قضاها الشاب هنالسکا عهود الصبا فیسا فحنوا لذلسکا لهٔ اجسدان بان ^(۷)غودر ^(۸)هالکا ولي وطن (١) آليت (٢) ان لاابيعه (٢) عمرت به (٤) شرخ الشباب منما وحبب أوطان الرجال اليهم اذا ذكروا اوطانهم ذكرتهم فقد الفته النفس حتى كانه

 ⁽١) الوطن محل توطن الانسان واقامته (٣) آليت. اقسمت (٣) عمر الرجل
من باب فهم عاش زمنا طويلا (٤) شرخ جمع شارخ كصحب جمع صاحب
والثارخ. الشاب وشرخ الشباب اوله

⁽٥) ظلالكا. نعمتك (٦) ما رب جمع مأرب والمأرب المطلب (٧) بان انفصل (٨) غودر . ترك

وقال الزءيم الراحل المنفور له مصطنى باشاكامل المتوفى سنة ١٩٠٨ فيدرك عثاق الكمال مرادي مواطن اذلال ودار فساد فیحیا ^(۳)حذینی فی سبیل بلادی وهبت مشيي في سيل بلادي

بلادی وحسی أن اقول بلادی مو اطن اجلال وان خالها العدي احن اليها ^(١) والمنون^(٢) بمرصد وهبت لهاعمدالشباب فان (٤) ذوي

في الحماسة والفخر

قال صنى الدين المتوفى سنة ٧٤٠ هـ

سل الرماح (* العوالي عن معالينا واستشهدالبيض (٦ اهلخاب الرجافينا عما نروم ولا خابت مساعينا يوما وال حكموا كانرا موازينا وان دعوا قالت الايام آمينا ان نبتدي بالاذي من ليس بؤذينا خضر (٩) مرابعنا حر (١٠) مواضينا

لقد سمينا فلم تضعف عزائمنا توم اذا استخصمواكانوا فراعنة اذا ادعوا جاءت الدنيا مصدقة انا لقوم ابت اخلاقنما شرفا بيض (٢) صنائمنا سود (٨) وقائمنا

⁽١) المنون . الموت

⁽٢) عرصد . بثرقبه ولا نفوته

⁽٣) الحنن . الشوق وتوقان النفس

⁽٤) ذوى بفتح الواو . ذبل واضمحل

⁽٥) الموالى جمع عالية وهي المركبة فيها الاسنة المشرعة

⁽٦) البيض ، السوف

⁽v) الصنائع جمع صنيعة وهي الأحسان

⁽٨) الوقائع جمع وفيعة وهي اشتباك المتحاربين فتكون الوقائع سودا على العدو (٩) المرابع جمع مربع وهي الارض التي يرتع فيها (١٠) مواضيًا . سيوفنا

لايظهر العجز منا دون نيل مني ولو رأينا (١) المنايا في (٢⁾ المانينا

قال ابن دريد في الحكم والاخلاق الـكريمة المتوفى سنة ٣٢١ ﻫ

راح به الواعظيوما (**) أوغدا كان السيأولي به من (**) المدي اراه (*) - ايدنو اليه (٦) مانأي اليه عين العز من حيث رنا (٧) يداه قبل مو ته لاما اقتني (٨) فكن حديثا حسنا لمن (٩)وي فاجهد أن تكون سير تك حيدة يحفظها الناس لك

١ المنايا جمع منية بكسر النونوتشديد الياء المفتوحة وهي الموت

٢ الاماني جمع امنية وهي مايتمناه الانسان

٣ من لم يعتبر محوادث الدهر فليس للواعظ فيه حيلة

عن لم يستفد من الامور التي تحدث في الايام ما يعتبر به كان الصلال أولى
به من الرشد

ەيدنويقرب

٦ نأى . بعد يعنى يرى البعيد بواسطة القريب

لا رنا اليه ادام النظر يعنى ال من تحدثه نفسه بالحرص فيقابل ذلك
با نقطاع الامل ادام العز نظره اليه حيثًا يلتفت

٨ يعني لايستبر من مال الانسان الا ماينفعه في فعل الحيرفى حياته لاما مجمعه
٩ يعني أن الانسان ما له الموت ولم يبقله غير ذكر مخير أوشر واذاكان كذلك

قال الامام على كرم الله وجهه فى الحكم والاخلاق المتوفى سنة ٤٠هـ (١)صن النفس واحملها على (٢)مايزينها

تعش سـالما والقول فيك جميــل ولا ترين الناس الا تجمــلا

(^{۳)} نیابك دهر او جفاك ^(٤) خلیل

وان ضاق رزق اليوم فاصبر الي غد

عسى ^(ه) نكبات الدهر عنك تزول

يمز غنى النفس ان قل ماله

ويننى غنى المال وهو ذليل

ولا خیر فی ود امری، ^(۱) ،تلون

اذا الربح مالت مال حيث تميل جو اد (٧) اذا استغنيت عن اخذ ماله

وعند احتمال الفقر عنك بخيـــل

فما أُكثر الاخوان حين تعدهم

ولكنهم فى ^(٨) الناثبات قليل

١ صن . احفظ

٢ يزينها بفتح الياء . مجملها

۳ نبابك دهر اى لم يساعدك ؛ جفاك . هجرك ٥ نكبات جمع نكبة وهي حوادث الدهر ٦ ملتون . متقلب ٧ جواد . كرم ٨ النائبات الشدائد

تأثير المغانى الهزلية في الاخلاق

نبذنا تلك الادبيات العالية وتشببنا بالمغانى الهزلية جميما لافرق ببن عالم وجهول وكبير وصغير وامير وحقير ورجل وامرأة

فربمًا تجد احتفالا كبيرا بجمع تلك الطبقات يقوم باحيائه اشهر المغنيين فتراه وهو رجل يقولكلاما خنثا ككلام المريبات نحو «اناخفه انا دحه انا حلوه انا بطه على عينك يا تأجر» ومن الغريب انك تجد الجميع يستحسنون منه هذا الاختيار السخيف ويصفقون له اعجابا

ذلك لا أنا تعشقنا الهزليات المنحطة واتخذناها سلوة لنا فى خلوتنا وجلوتناوناتنا انها اول داع الى التهتك واكبر باعث على الفجر وفامات فيناروح الفضائل وقضت على المكارم والآداب فتسرب التدهور فى الاخلاق ودب الفساد فى الماثلات و يمزق ثوب الشرف و تقطم جلباب العفاف

فترى البنت تتوسل بتلك الهزليات الركيكة الى مفازلة الشبان والام لجهلها تساعدها على فجورها وضلالها فتذلل لهما الصعاب وتمهد اه امها السبل لتفوز ببغيتها التي من نتائجها الخسران المبين . فتقضى على رب البيت المهمل باحضار اسطو انات للمنفي محتوية على ضروب العشق وملاقات الاحبـة فتظهر البنت امام والديها بما تشتهيه من الفجور والبنى ذلك لانه يسمعها من المفافى المستقبحة مأيكون حربا عوانا عليه وعلى الانسانية كاتي منها « انا لما استلطف ما يهمنى بابا —

انا في الدلم واخده عشرة على مشرة ولا لي كاسر ولا كاسره ،

الى غير ذلك مما يندى له جبين الانسانية ويكلم االقلب حزنا

فانظر هذه السخافات معمافيها من الانحطاط النفسي وفساد الاخلاق ولم الناس بها ولوعا حرضهم على الفجور ودعاهم الى ارتكاب الحظور . فالسكل يستحسنون هذه الالفاظ البذيئة والمعانى السخيفة . فتري الرجل فحمله والمرأة في بيتها والولد في مدرسته والبنت في مشغلها يترنمون ويتغنون بقبيح تلك السكلمات المنحطة المعاني فلا رقيب عليهم ولاز اجر لهم من انفسهم قال صلعم «كاسكم راع وكاسكم مسئول عن رعيته »

فياايها الأولياء راقبوا من وليتم امرهم واحسنوا آدابهم وهذبوا اخلاقهم ولاتدعوهم فى الحياة يعبثون بالشرف ويسيئون الاخلاق فالشرف عماد ثروتنا والاخلاق قوام حياتنا وان لم تفعلوا فالى أىهاوية تدفعون اولادكم وفى اى بورة تلقون بناتكم بإيديكم

فتبالاً م جاهلة تزرع في تفس ابنتها العافلة ماينشاً معها غذاء لروحها وتشب عليه في كبرها فهي بجني على شرف البنت بيدها وتقضى على حياتها بنفسها . وسحقا لا ب أهمل تربية بنيه فاودى بهم الى الموت الادبي . راقب ابناءك و بناتك في كل الاحوال فانت المسئول ولا تدعهم تحت رعاية ام جهات قيمة الحياة فأفضت بهم الى المهلكة . وكن مع اسرتك كالراعي مع غنمه في الفلاة لا يغفل عنها لحظة والا وجد الذئب منه فرصة لاغتمام فريسته ولا تركن الي ان القيام بهذا الواجب عبرة م تقبل يشغلك عن ضروريات الحياة فان عنايتك ياولادك ورعايتك بحسن تربيتهم أمر محتوم وراجب عليك على ان هذه المناية بهم والرعاية لهم لا تشغلك آكثر من

مدة طفو ليتهم ولم يلبثوا به دهايد يراحتى تثبت لهم الفضائل و توجد عندهم المكارمغر اثز وسجايا فتصبح آمنا على اسر تك، علم شامستر يح البال. نتظم الحال

فسان التربية وطرق اصلاحها

ان سوء البربية المبدئية وفساد المدرسة الاولية والني بها ابوي الشخص واسرته هي اس مانحن فيه من الانحطاط الاخلاق والتسفل. فالولد يتبع والديه واسرته في طباعهم واخلاقهم وعاداتهم وآدابهم فيشب معتادا على ماتنذى به وغرس في نفسه وهي خلو قابلة لاتكيف والانفمال بما يلقي عليها من تلك الدروس الاولية فيمتادها ويتطبعها فان نفس الطفل كقطعة المجينة قابلة لان تصور بأى صورة اوشكل . وكثيرا مازى العلم يحاول تأديب بعض التلامذة ويحمله على التخلق بكريم الاخلاق وجميل الصفات فلم يفلح وهذا يرجع لامرين « الاول »

اما لان نفس التليذ قد تشبهت بفاسد الاخلاق وقبيح العادات في مدرسته الاولية « بيت العائلة » لسوء ماهم عليه فصارت طبعا له لا يقوى على التخلص منه (الثاني) يرجع الي معله اذا لم يكن عنده من القدرة والحسكمة ما يسلك به مع تلييذه خير الانظمة واحسن الطرق واتربها لغرس بذور الآداب والاخلاق في نفسه بعد ابادة ما يكون بها من جراثيم فناكة وميكر وبات قتالة بخيرعلاج وانجم دواء حتى يعتاد ذلك التليذ ويتطبعه فان العادة كما قبل طبع ثان متى وافقت رغبات النفس وتهيأتهى لقبولها

المربي القدير

هو من يعرف اميال التليذ ويقف على حقيقة مداركه ليسلك به خير طريق تكفل نجاحه . فتري التليذ وهو طفل صغير تتطام نفسه وتتجه امياله دائما نحو كل مايلس بالحواس الظاهرية ويسأم ذات المدنى الدقيق مما يحتاج الى اجهاد النفس وتفكيرها فمثل المدلم معه كمثل العابيب مع المريض يهيء نفسه اولا لقبوله العلاج ولا يعطيه الدواء الا بقدر الداء سيا وانه وديمة فى يد معلمه فيربي روحه على مبادى الاخلاق الفاضلة ويهذبها بالآداب العالية ويثقفها بالعلوم المنتجة النافعة حتى تصير غذاء له وقواما لحياته

فالمربى حقا من يزن قوى التلميذ المقلية والخلقية والجسمية ويقارن بينها ويمطيه من كل قدرا مناسبا لا يتجاوز طاقته ولا يرجم به الى درجة الأهمال ذلك لان تربية القوي المقلية وتقويمها في حين ان تواه الجسمية لم تتكامل ، مضمف له ومضربه فالمالم القدير والحكيم الحاذق هو من يسلك في القائه الدرس طرق التشويق الى الاصفاء والاستماع ليتنبه ويدرك ما يلتى عليه من الملوم والنصائح ثم يتنزل ممه في المحادثة الى المنزلة التي تناسبه وتليق به حتى يدرك قوة فهم التلميذ فيعطيه ما يتناسب معه من الملوم

ومن المدل والانصاف ان يدرس المسلم شئونه النفسيـة في شخصه اولا ثم يتطلبها في نفس التلبيذ ثانيا فيراقبه في احواله المستطاعة

له وتمت الدراسة ووقت التريض فى المدرسة خفية منه وخلسة له ليطلع على مكنون سره وقوة عقله ودرجة نفسيته وامياله وطباعه . وينبغى للمربي الا يسلك طريقا واحدا فى تهليمه وتاديبه فأن لكل نفس شئو نا معنوية ويئة مميزة واستعدادا خلقيا

فيلزم المعلم ان يحيط علماولو على طريق الاجمال بما تمس اليه حاجة المعلمين كو قوفه على طباع التلميذ الوراثية و درجة اخلاقه وعقليته و نفسيته حتى يسلك ممه خير طريق لتقويمه بعد تهيئة نفسه لقبولها وتشويقه اليها فان نصائح المعلم وعظاته اذا لم تصادف قبو لا من التلميذ وارتياحا ، لا تؤثر عنده فكم من اوامر و نواهى للمربى ذهبت بها الرياح هباء منثورا

باعث التلميذ

التلميذ في طريق تحصيله العاوم بين باغين : الرغبة والرهبة ولا ثالث له إذا اندمت الرغبة لا مناص من الثانية ولكن تضييق وزارة المهارف طرق التأديب وحظرها على المعلمين ما تراه ناجعا في تهذيب اخلاق المتعلمين جعل لبعض المدرسين الاكفاء شبه عذر اذ قضت مادة ١٨٨٠ مقاب كل معلم يستعمل الضرب في تأديبه ولو خفيفا وهذا قريب من نظرية فاسدة لرسو الفرنسي قائلة يترك الانسان للطبيعة من تعليم وارشاد الامر الذي جعل التليذ وهو في القسم الابتدائي عندما يرى الشدة في وجه معلمه يفتح سبابته وابهامه من كلتا يديه لتكون احداها على هيئة زاوية حادة أو مثلث متساوى الساقين اشارة الى المسادة الى هيئة زاوية حادة أو مثلث متساوى الساقين اشارة الى المسادة

لينذر بها معلمه بينها اوربا الآن وهي في عصر الحضارة والرق تعد في كايتها آلات من حديد توضع في ارجل التلاميذ واسواطا من جلد تضرب بها. رؤى هذا وشوهد في رحله جلالة مولانا الملك فؤاد الاول سنة ١٩٧٧ باوربا وقد نقلته الجرائد الرسمية اليومية الينا

فلو ان وزارة الممارف افسحت المجال للملم في طرق التعامِ واطاقت له يد التأديب في حد القانون كان خيرا لها واقوم للتاميذ. وليس على من يتحرى القول الا ان يقارن بين درجة اخلاق التلميذ وآدابه وقوة افهامه قبل وضع المادة و بعدها فيجد بو ناشاسها وفرقا عظيما

اصبح التلميذ لا يلتفت الى دروسه آكثر من تأنقه في ملبسه من تسوية رباط الرقبة المفاف وتخيره موقع الطربوش من رأسه و تضييق السروال الحجسم لما يوجب الدين والحياء ستره فلا يخرج من المنزل الا بعد ان يقفى امام المرآة ساعات صارفا ثمين وقته فى فرق رأسه وحاق شاربه يعمل ذلك وهو شاب طلب منه ان يخشوشن ليستطيع ان يقوم بما ياقى على كاهله فيما بعد من اعباء تكاليف الحياة وجملة القول فهو يجتهد فى تحسين كاهله فيما بعد من اعباء تكاليف الحياة وجملة القول فهو يجتهد فى تحسين شكله و تصقيل وجهه و ترجيح حاجبيه حتى انه مخيل الى الرائي لو لا جذور شعرات شاربه انه عروس قد زفت وفاته ان المرء باصالة رأ يع لا يحسن ذبه فاذا ماوصل المدرسة بين خيلائه وعجبه دخلها متأبطا جملة جرائد سياسية وروايات غرامية الامر الذي اصبح شفله الشاغل حتى داخل سياسية وروايات غرامية الامر الذمي الملم شرح نظرية هندسية مثلا اذا بتلميذ بقاطعه قائلا رأيت اليوم بالتلز افات المحصوصية خلافا بين مجلس المعوم

ومجلس اللوردات فى انكلترا. وآخر يقول اليوم قد انتحرت مدام ماري تخلصا من غرامها. فما للنظرية الهندسية ومالمجلس المموم واللوردات او التخلص من شرك الدرام واى مناسبة ينهما ?

فالتلميذ يجب عليه ان محقق معنى التلذة فى السعي وراء تحصيل العلوم والتفرغ لدراستها وتحسين مبادئها للحصول على نتائجها ليحوز درجة عليا ومركزا اسمي . يجب عليه ان يدأب على المواظبة والمثابرة وان يهتم بجزئيات العلوم وكلياتها وان لا يقمده الكسل او اشتغاله بأمر لا يعنيه الى ان يؤخر واجبه المدرسي وقد قبل

ولا اؤخرشنل اليوم عن كسل الى غد ان يوم الماجزين غد يجب عليه أن لا يألو جهد المستطيع فى ادراك الملوم وقبول النصائح حتى بجتاز بسلام عقبات ادوار التعليم واذا ماتفتحت امامه ادوار الحياة العملية سلك منها أى طريق شاء حسب استمداده لذلك

المرأتان الشرقية والغربية في التدبير

تقدم ان اول حجر وضع لبنى الانسان فى اساس بناء المران الصحيح وتشييد صرح المدنية الحقة هو قبول الرجل والرأة الاشتراك فى الحياة الزوجية وتعاونها على الفائدة والمصلحة لهما. فير معين للرجل زوجه تساعده على نوائب الدهر وتشاطره السراء والضراء وتتحمل منه (١) اعباء الحياة وهذا اسمى غرض من مقاصد الحياة الزوجية بعد تكثير النسل يؤيد هذا ماورد بمناه فى حادثة الرجل الذي اشتكى الفقر الى رسول الله صامم فاصره بالزواج فتزوج فاستمر معه الفقر فشكى اليه مرة ثانية فاصره الرسول صلم بالزواج فتزوج ثانية ولمالم يذهب فقره معها شكى ورة ثالثة الى الرسول صلم فقال له تزوج فتزوج الثالثة

فلما دخلت البيت على ضرتيها ولم تجد شيئا في المنزل تدير شئونه ووجدتهما جالستين على فروة صوف جذبها وطلبت مهما غزل صوفها وسرعان ما عملت لهما مغازل فغزل جيمين الصوف فتلا ولما حضر الزوج اعطته الفتل ليبيعها ويحضر من ثمنها بعضا آخر من الصوف وبالباقى ما يلزم من الطعام واستمرت معهما على هذا المنوال حتى ادخر الرجل مالا اشتري به (۲) شياها فما لبث ان صار عنده قطيم من النم وهذا ماكان يشير اليه الرسول الحكيم صلعم

اعباء جمع عبء بكسر العين مثل الثقل وزنا ومعني (٧) الشياء جمع شاة
وهي من الفنم تؤنث وتذكر

ومعلوم ان حالات المرأة الطبعية تغاير حالات الرجل فعملها في ادوار حياتها منزلى اكثر مها هو خارجي اذكان عليها اداء امور حيوية يتوقف عليها نظام الهيئة الاجتماعية وبناء العمران الصحيح. فتري اوجب الدين على زوجها جميع النفقات التي تنطلبها حياتها الزوجية وانكانت ذات يسار ذلك لانها تقوم بتدبير نفسها ومنزلها واولادها ومن هنا لزمها ان تحيط بقواعد الصحة ولو اجهاليا لتقف على وظائف الاعضاء وارشادات تدبير الحمل وتغذية الطفل وتعليمه وتهذيب نفسه بالآداب والاخلاق وطرق الاسمافات لبعض الامراض الكثيرة الوقوع وترشيح الماء وتنقية

كما الزمهما ان تكون عالمة بالتدبير المنزلي من امر الطباخة وخياطة الملابس وكيها وغير ذلكمها يتعلق بادارة المنزل مهها كان لديهامن الخادمات لتكون رقيبا بصيرا عليمن فلا يقصرن في عملهن. على انه ليس من العمار على المرأة ان تقوم مباشرة بتدبير منزلها سيما اذا لم يكن في وسع الزوج اعداد خادمات لها حيث فرض فيها المشاطرة في الحياة الزوجية لما تقدم فتعمل معه على الاقتصاد المالي من كل ما ينفعها واولادها

الهواء والخبرة بانواع المطمومات ومايناسب الاولاد للغذاء

الاان المرأة الشرقية من الطبقة العالية والمتوسطة تأنف عمل بيتها الضرورى ومراقبتها لاعمال خادماتها وتعد ذلك اهانة لها لجعلها بقيمة الحياة الزوجية وهذا فضلا عما تطلبه من غالى الملابس وفداحة اجرتها. اما فى الطبقات المحوزة فالمرأة تقوم بيمل منزلها على جهل منها مما يستوجب الاسراف والتبذير حتى فى النفقات الضرورية ويودي بمالية الزوج الضئيلة

فالمرأة الغربية وان كانت قد سبقت اختها الشرقية في ذلك كله اذ قامت بتدبير منزلها ونفسها واولادها خير تيام ولا سيا مشاطرتها العمل لزوجها في شئو نه التي تتطلب المعاونة والمساعدة حتى أصبح الرجل وقد الفهم الي يده في العمل ساعد معين واشترك معه في الرأى قوة اخرى مفكرة فهي قد تحملت بذلك معه نصيبا عظيا من اعباء الحياة ، ومع هذا فلنا عظيم الامل في المرأة الشرقية ان تضارع المرأة الغربية في ميسدان الحياة بل وتنفوق عليها قريبا انشاء الله اذا هي اعارت امر التدبير المنزلي والتربية الضحيحة جانب اهتام لما اودع فيهامن قوة الزكاء الفطري والقدرة على العمل

عطف الدين الاسلامي على المرأة

جاء الدين بتماليمه الصالحة لنظام الهيئة الاجتماعية كما تقدم ولاسما نظام المائلة وبيان معنى الحيساة الزوجية الحقيقية فأخذ المسلمون رجالا ونساء بهذه التماليم التي كفلت مصالحهم معاشا ومعادا فاستقام لهم امر دينهم ودنياهم بعد ان كانوا يعمهون في ضلالاتهم ويتيهون في همجيتهم ووحشيتهم عشرات الآلاف من السنين

كان النوع الانساني في مبدأ امره يهيش في حالة اباحية تامة لا يعرف للحياة معنى ولا للزواج المسروع الآن اسما كان يقترن الرجال بالنسساء والنساء بالرجال كما شاء الهوى والميل لهم ولهرز فكان ينتقل الرجل من امرأة لا خري كما تنتقل هي من رجل لآخر بلا اكتراث ولاحياء وما عرف الناس الحياء ونظام الحياة الا بعد مضى الآلاف من

السنسين من دورهم الاول كانت تنماقد المرأة مسن الحرائر مع الرجل والمشرة كما كان الرجل يجمع بين المشرة والمشرين منهن والماية والمايتين من الجوارى لان الزواج عندهم الذي يقفى بتقييد المرأة مع الزوج لم يكن الاعبارة عن قيد الجواري باارق بخلاف الحرائر فانهن كن مطلقات الحرية في التماقد وجملة القول كانت حالة النساء مها يرثى لها سواء اكان ذلك في حياة الزوج أم بعد وفاته أما في حياته فكانت بعد التماقد مع الرجل مهضومة الحق في بيته حيث لا تستطيع ان تتلمس المدلمنه مع غيرها الرجل مهضومة الحق في بيته حيث لا تستطيع ان تتلمس المدلمنه مع غيرها وما بعد وفاته فكان يحرم عليها ان ترثه وفضلا عن ذلك تسكون ارثا وما على ان يزوجها غيره لن وما كالابن زوجها فلة ان يتزوجها رغم انفها وله ان يزوجها غيره لن بشاء وله ان يبقيها من غير زوج مدة حياتها وذلك حسب عاداتهم الهجمية في كل جهة

كان الزواج فى كلدونيا الجديدة عبارة عن استرقاق النساء واستخدامهن لان أهل هذه الجهة كانو الايمرفون استرقاق الرجال واستخدامهم فكان الرق عندهم مخصوص بالنساء فقط

وفى جزائر الاقيانوس والمجاورين لهاكان النرض من الزواج عندهم حيازة الرجل لمدد عظيم من النساء للخدمة اماقضاء الشهوة فكان عندهم امر ثانوي الحراء الخيوف بتقديم اعراض النساء لهم وفى اهل افريقيا الشهاليه كازمن تزوج بامرأة حلتله جميع اخوالها فكانوا فى اباحة مطلقة لايعرفون تحريم امرأة من النساء مهما اشتدت قرابها. فالنساء عندهم حق مشاع للرجال حسب التراضى

استمر هدا الدور الاباحی اجیالا کثیرة وکان کلما ارتق الانسان یشمر بضرر همذا الشیوع والاختلاط فیمیل الی الاختصاص ، فکان أول اختصاص قصر نساء القبیلة علی رجالها دون رجال نیرها من القبائل وما زالوا بر تقون حتی وصلوا الی اختصاص الرجل الواحد بعدة نسساء کیفهایشتهی

جاء الاسلام والناس يتخبطون في حياتهم الوحشية فصدع رسول الله صلم بالامر و نادى بعبادة الله واتباع أو امره فنظمهم في حياتهم ولاسياالزوجية لينتظم بها المجتمع الانساني و نادى بضرورة از الة تلك المادات الهمجية و الاعمال الوحشية و فصحص الحق وبطل ما كانوا يدماون » فنم الرجل من التعدد فوق الاربع زوجات ولم يبح له التمتم الى اربع الا بشروطه ومقتضياته من اقامة العدل بينهن ووجود ضرورة تدعوالى التعدد

عطف الدين على المرأة لما كانت عليه من الانحطاط والامتهان وهضم حقها وتركها بلا انتناء لاعضد لها ولا ناصر، فوجه الى النهاس عبارات اللوم والزجر وحتهم على احترام المرأة والحافظة على حقوقهاولا سيا البتيات منهن وأوعد بالمقاب من خالف أمره وعرفهم ان الرجل والمرأة مخلوقان من نفس واحدة وانهما متساويان في اصل الخلقة ومسئولان عمل يفلانه أمام الله تعالى فانه رقيب علمهم حفيظ

قال الله تما « يابها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهها رجالاً كثير اونساء واتقو الله الذى تساءلون به والارحام ان الله كان عليكم رقيباً » ثم سوي بين المرأة والرجل فيما لهما من الحقوق وما علمهما وبين وأجب كلنحو صاحبه فعرف كلاهما واجبه (قال تمالي) « ولهن مثل الذي عليهن بالمروف وللرجال عليهن درجة » فاوجب لمن حقوقا على الرجال كاستحقاقهن المهر ووجوب النفقة وحسن الماشرة وترك المضارة لمن مثلالتي أوجها للرجال عليهن بالمروف من الامر والنهبي والعالمة على الوجه الذي لا ينكره الشرع ولا تأباه المادة ألمتبعة بين الناس فلا يطلب أحد الزوجين من صاحبه ماليس من حقه وهذا لاينافي ان لارجال زيادة في الحق وفضيلة في القيام بإمرهن فيفضلون عليهن بغزارة الدقل وحزم الرأي والقرة والجماد وكمال الصوم والصلاة مخلاف المرأة فاغلب زمامها حائض، وعتازون بالنبوة فالهاخاصة بالرجال والخلافة والامامة والحطبة والجممة والشهادة في الحدودوالقصاص فاماخاصة بالرجال وتضعيف الميراث والتعصيد فيه وملك النكاح والطلاق واليهم الانتساب وهم أهل اللحي والمهائم. هذا مدى درجة الرجال عليمن ويفسرها قوله تعالى « الرجال قوا،وز على النساء بمـا فضل الله بعضهم على بعض وبما انفقوا من أو والحم ، ثم بين ان النساء الصالحات الطيمات القائمات بحقوق أزواجهن كلها الحافظات عليها حتى فى غــير حضور الازواج بتوفيق الله لهن وعصمته الأهن ، هؤلاء قد قمن بواجبهن خير قينسام، اما اللاتي عصين أزاجهن وترفعن عن طاعتهم واستخففن بحقو قهم لم يقمن باداء ماوجب علمهن من حقوق الزوجية، فهؤلاء يوعظن ويهجرن في المضاجع ويضربن ضربا خفيفا حتى يرجمن عن عصياتهن أو يجمل الله لهن سبيلا قال تعدالي ﴿ فالصالحات قانتات حافظات للمبيب بما بِحفظ الله واللآنى مخافون نشوز هن فعظوهن واهجروهن في المضاجع واضر بوهن فان أطمنكم فلا تبغوا عليبن سديلا ان الله كان عليا كبيرا » أما إن خيف الشقاق ينهما فقد بينــا فيا تقدم الطريقة التي تتبع ، وبهذه التــاليم المنظمة للماثلة تنتظم الهيئة الاجتماعيه فان بانتظام الزوجين تنتظم المائلات!لتي بها تنتظم الهيئة الاجتماعية

فواجب جماعة النساء ان تعمل على القيام بو اجب المرأة المنزلي بحسن التدبير ومعرفة طرق التربية الصحيحة لاولادها وحسن المعاشر ةلزُ وجها وان تجوم بما له من الحقوق عليها ازاء ما يقوم هو بحقوقها عليه وان تعد البنت بكل الوسائل لان تكون من أمهات المستقبل حتى تنظم بيتها وتربى أولادها وتقوم محقوق زوجها فتتم لهما سعادة الحياة الزوجية

نصيحة اعرابية لابنتها عند زفافها

قالت لها أي بنيتى انك فارقت بيتك الذي منه خرجت وعشك الذي فيه درجت الى رجل لم تعرفيه وقر من لم تألفيه فكونى له أمة يكن لك عبدا واحفظى له خصالا عشر ا يكن لك ذخرا . الاولى والثانية . الخشو عله بالقناعة . وحسن السمع والطاعة . الثالثة والرابعة . التفقد لموقع عينيه وأنفه فلا تقع عينه منك على قبيح ولايشم منك الااطيب ريح الخامسة والسادسة الاحتراس عما له والارعواء على حشمه وعياله وليكن ملاك الامر في المال حسن التقتير وفي الميال حسن التدبير . السابعة والثامنة التفقد لوقت منامه وطعامه فان شدة الجوع المبة وتنفيص النوم معضبة . التاسمة والعاشرة لا تسمى له أمرا ولا تقشي له سرا فانك ان خالفت أمره أوغرت صدره وان أفشيت سره لن تأمن غدره ثم اياك

والقرح بين يديه ان كان منها والكتآبة ان كان فرحا

حديث امزرع

عن عائشة رضى الله عنها قالت « جاس احدي شرة امرأة فتماهدن و تماهدن أن لا يكتمن من أخبار ازواجهن شيئا قالت الاولى زوجي لحم جل غث الحيل أس جبل الاسهل فيرتق ولاسمين فينتقل . قالت الثانية . وجبى لا ابث آخبره انى اخاف ان لا اذره أن ان اذكر واذكر عجرة و بجرة قالت الثالثة ، زوجى المشنق آن انطق اطلق وان اسكت اعلق القلامة ولا سآمة قالت الرابعة زوجى كليل تهامة ألاحر ولا قر أولا مخافة ولا سآمة قالت الخامسة زوجى ان دخل فهد أوان خرج أسد ولا يسأل عماعهد قالت السادسة زوجى ان أكان أن أكان وان شرب المشفوان قالت السادسة زوجى ان أكان الله وان شرب المشفوان

⁽۱) الفث الردى، شديد الهزال تريد قاة نفعه (۲) تريد أنه كالجبل الذي يصعب ارتفاؤه لسوه خلقه و تكبره لا ينال منه خير الا بناية المشقة (۳) أبث اظهر (٤) اذره . اتركه (٥) عجره و بجره تريد عيو به الظاهرة والباطنة تخاف من ذكرها ان يطلقها فاكتفت بالاثارة الح معايية بما المترمته من الصدق (٦) المشنق بفتح الدين والشين والنون المشددة هو الطويل النحيف و هذا المؤصف يدل غالبا على سوه الحلق والسفه (٧) اعلق بضم أوله وقتح ثانيه وثالثه مع تشديده والمعاقة هى التي لازوج لها ولا مطلقة (٨) "همة ما نزل عن نجد من بلاد الحجاز (٩) القر بفتح الفاف و تشديد الراء هو البرد (١٠) فهد بفتح الفاه و كسر الهاه . و ثب عايها و وبوب الفهد وهو حيوان معروف سريع القفزات واسعها (١١) لف لم يترك شبئا من الاكل (١٠) اشتفى ما في الاناه

اضطجع النف ولا يولج آلكف ليعلم آلبث قالت السابعة زوجى غياء أوعياء أوعياء طباقاء كل داء الهدو اشجك أو فلك أو جمع كاذلك قالت الثامنة زوجى المس مس ارنب والريح ريح زرنب مقالت التاسعة زوجي دفيع الماد وطويل النجاد اعظيم الرماد القريب البيت من الناد القالت العاشرة زوجى مالك وما مالك مالك خير من ذلك له ابل كثيرات المبارك قليلات المسارح و اذا سمعن صوت المزهر المين انهن هو الك قالت الحادية عشر زوجى ابوزرع وما ابو زرع اناس امن حلى اذني وما من من مصحم عضدى و بجحنى الفهجمت المن نفسي وجد في في أهل غنيمة بشق المجلمة في أهل عنيمة بشق المجملة في أهل صهيل الواطيط المودائس الومنق المفنده اقول فلا اقبح

⁽⁾ النف تربد دخل في ردائه وحده (۲) يوبل. يدخل (۴) البث. الحزن (۶) غياياء من الذي الذي هو الضلال والحيبة (٥) عياياء من الدي وهو المعجز ثريد انه جمع كل (٦) داء من العيوب(٧) شجك. جرحك. وفلك. كمرك (٨) الزرنب هو الطيب أو شجر طيب الرائحة (٩) المهاد بطلق على ما يسند به وعلى الابنية الرفيعة ١٠ النجاد حمالة السيف كناية عن طول القامة ١١ كثير الماد لكثرة احتراق الوقود بسبب كثرة الاكالين وهذا كناية عن الكرم من الناد. يفيث الملهوف ١٣ المزهر بكسر الميم وسكون الزأى المود من الان وبكدرها عشد أهل الحديث فعلى الاول اسم موضع وعلى الشابي من المناق بهذا المسلم. حوك ١٥ مجمعني ١٦٠ بشق بفتح. الشين عند أهل الخديث فعلى الاول اسم موضع وعلى الشابي المناق بدره ليخرج الحب من السنيل ٢٠ منق بضم الميم وفتح النون وكسر يمنى المشددة من بل لما مختلط بالطمام من قشر ونحوه تريدان ان ابا زرع نقلها من العاقة ومشقة الى أهل ثروة وكثرة لكومم أصحاب خيل وابل وسعة عظيمة من العاقة ومشقة الى أهل ثروة وكثرة لكومم أصحاب خيل وابل وسعة عظيمة

وأرقد فأتصبح وأشرب فاتقنح ، أم أبي زرع فما أم أبي زرع المحكومها رداح ويبنها فساح ابن أبي زرع فما أبن أبي زرع مصحمه كمسل شطبة ويشمبه ذراع الجفرة بنت أبي زرع فها ينتابي زرع طوع ابيها وطوع المها ومل كسائها وغيظ جارتها ، جارية ابي زرع فها جارية ابي زرع لا تبت حديثنا ولا " تنقث الميرتنا تنقيثا ولا تملا بيتنا تعشيشا تالت خرج ابو زرع والاوطاب المحض فلقي امرأة معها ولدان كالفهدين يلمبان من محت خصرها برمانتين فطلقني ونكحها فنكحت بعده رجلا سريا المحرب شريا اواخذ خطيا واراح على نها الاثريا واعطاني من كلرائعة زوجاوقال كلي أم زرع الوميري أهلك قالت فلو جمت كل شيء اعطانيه ما بلغ اصغر آنية أبي زرع الام زرع الله عنها قال لي رسول الله ما ما بلغ اصغر آنية أبي زرع لام زرع المحمد صلعم كنت لك كأبي زرع لام زرع عوليم

ا عكومها جمع عكم بكسر المين وسكون الكاف وهو عدل أكسر المين يوضع فيه المتاع وقيل عط مجمل فيه النساء زخائرهن ٢ رداج. عظيمة ثقلية ٣ الشطبة. سمغة النحل الخضراء أى كمسلول سمغة خضراء تريدا نه خفيف اللحم دقيق الحصر ٤ الجفرة إسكون الفاء . الانبى من ولد الميز ٥ تنقث بتشديد القاف المكسورة تقسد ٦ ميرتنا . طمامنا ٧ الاوطاب . زقاق اللبن ٨ بمخض بضمالنا وسكون الميم وقتح الحاه . عمرك لاستخراج الزبد ٩ ميريا. رئيسا ١٠ شريا فتح الشين وكمرالراء وتشديد الياء . فرس عضى بلا فتور

الحلال بين والحرام بين

ترى كثيرا من الناس يتغاضون عن التعاليم الدينية والآداب المطلوبة مع الله ثم مع الخلق المجال المقوم قد طفوا وبغوا وعثوا في الارض فسادا وضلوا واضلوا لا جهلا مهم فان الحلال بين والحرام ظاهر بل عنادا منهم لاتباع اهوائهم ورغبات انفسهم وحبهم مظاهر مكذوبة وزخارف وهومة افضت بهم الى النهاكة فوقعوا في خسران ميين وضلال كبين

يقول رسول الله صلم (ان الحلال بين والحزام بين وبينها مشتبهات لا يعلم ن كثير من الناس فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه ومن رتم فى الشبهات وقع فى الحرام كالراعى برعي حول الحمى بوشك ان يقع فيه، الأوان لسكل ملك حسى الاوان حسى الله محارمه الاوان فى الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله واذا فسدت فسد الجسد كله الاهمى القلب)

فالحلال بين ظاهر والحرام يعرفه كل واحد من الناس وهناك اوور ليست ظاهرة الحل او الحرمة تخفى على كثير منا ، فمن ترك هذه الامور وتحاشاها احتياطا منه فقد حفظ دينه مما يشينه وصان عرضه عما يذم به شرعا أو عقلا ومن لم يتركها بأن فالمها وقع فى المحرم المحض لان فعلما يجره اليه

فالسارق يسرق البيضة فقطع يده لإنها تجره الى سرقة مافيه القطع اذ بالتدريج يسرق الجمل. ثم بين ان مثل من يفعل هذه الامور التي لم يظهر حلها ولم تعلم حرمتها كمشل من يرعى غنما فى ارض مباحة الرعى حول ارض محمية للملك منع الرعى فيها فيوشك ان تقنه غنم ذلك الراعي فى ارض الملك المحمية

وحمى الله تمالى عبارة عن محارمه فلا يصح ان تنتهك بفعلها مباشرة أو بواسطة هذه الامور المشتبهات

وهذا مثل محسوس ضربه النبي صلم لتفطن به نفس الانسان فبتأدب مع الله تعالى رب الارباب والك الملوك ، واذا كان الملك في الارض حمى يحميه من الناس ويمنهم من دخولهم فيه ومحل عقابه على من خالف امره منهم ، فالرب جل جلاله قد حمى محارمه التي حرمها وأوعد بالمقاب الشديد من خالفها واتبع نفسه في غيها وضلانها . وكيف يطبع انسان عافل عدواله مبينا هو من الدأ عدائه يسكره له الخير وبود له الشر فلا يامره الا بالفحشاء قال تعالى « الشيطان يعدكم الفقر ويامر كم بالفحشاء والله يعدكم مففرة منه وفضلا والله واسع عليم »

من اعمالكم سلط عليكم

قال صلم «كما تكونوا يولى عليكم» فلو انا استقمنا ما انتقمنا ، نبذنا تماليم ديننا بمخالفة أو امر الله تمالى ونواهيه وحاربناه بقبيح افعالنا وسوء اخلاقنا سرا وعلانيـة ثم نطلب منه المعونة لنـا فى دفع بد الباغى علينا ونستمنحه استقلالنا بشئو ننا وتحتمنا محريتنا وان لا ينزل بنا من الوباء ما نرك بغيرنا « ولو يؤخذ الله الناس بظلمهم ما ترك عليها من دابة ولكن يؤخرهم الى أجل مسمي » ما أجرأ الانسان على ربه وما اقل حياءه مع

سيده يفيض عليه نعمه ظاهرة وباطنة فيزداد طفيانا وتمردا « يا أبها الناس الدا بنيكم على أنفسكم » ان يشأ يذهبكم ويأت بخاق جديد وما ذلك على الله بعزيز » فلا يغرنكم حلمه تمالى « ان الله أممل للظالم حى اذا اخذه لم يفلته يأخذه اخذ عزيز مقتدر قال تمالى « والذين كذبوا بآياتنا سنستدرجهم من حيث لا يعلمون وأملى لهم ان كيدى متبن »

واعلموا أن ما اصابكم في انفسكم واموالكم واختلال شئونكم مرجعه عدم الاستقامة وترك الامتشال لله بالطاعة (ورد عن ابن عمر رضى الله عنه قال كنا عند رسول الله صلعم فقال كيف انتم اذا وقعت في كم خس واعوذ بالله ان تكون فيكم أو تدركوهن. ما ظهرت الفاحشة في قوم قط يعمل بها فيهم علانية الاظهر فيهم الطاعوز (١) والاوجاع التي لم تكن في اسلافهم و ما منع قوم الزكاة الا منعوا القطر من السماء ولو لا البهائم لم عطروا. وما مخس تقوم المكيال والميزان الا اخذوا بالسنين وشدة المؤنة وجور السلطان ولا حكماً مراؤهم بغير ما ازل الله الاسلطالله علمهم عدوهم فاستنقذوا عبيض ما في ايديهم وما عطاوا كناب الله وسنة نبيه الاجدال الله باسهم بينهم " د وورد عن على بن أبي طالب رضي الله عنه قال قال رسول الله صامم اذا فعات أ مق خس عشر خصلة حل بها البلاء قيل ما هن يأدسول

١ الطاءون. الموت بسبب الوباء ٢ بخس الكيل. نقصه ٣ اخذوا بالسنين أى بالجدب يقال ارض سنها اصابها السنة وهي الجدب وفي الحديث اللهم اجعلها عليم سنينا كسنين يوسف ٤ استنقذوا . استخلصوا ونقذ من باب تعب البأس. العذاب وهوا يضا الشدة في الحرب يقال رجل بئيس شجاع وعذاب بئيس شديد

الله قال اذا كان المفتم دولا والامانة مفيا والزكاة مغرما واطاع الرجل زوجته وعق أمه وبر صديقه وجفا اباه وارتبعت الاصوات فى المساجد وكان زعيم القوم ارذلهم واكرم الرجل مخافة شره وشربت الخور ولبس الحرير وانخذت القينات والممازف ولمرز آخر هذه الامة اولها فليرتقبوا عند ذلك ريحا حمراه أو خسفا أو مسخا محكل ذلك فعائداه عمدا غير آسفين ولا نادمين

وقال صلم «لتأمرن بالممروف ولتمون عن المنكر أو ليساطن الله عليكم شراركم فيدعوا خياركم فلا يستجاب لهم »

« فاتقوا الله مااستطمتم واسمعوا واطيعوا وانفقوا خيرا لانفسكم ومن يوق شح نفسه فاولئك هم المفلحون . ولا تطيعوا أمر المسرفين الذين يفسدون في الارض ولا يصلحون . ياقومنا اجيبوا داعي الله وآمنوا به ينفر اكم من ذنو بكم و يجركم من عذاب اليم ومن لا يجب داعي الله فليس بمعجز في الارض وليس له من دونه أولياء أولئك في ضلال مبين »وقد رأينا ان نخم هذا المقصد بكلمة في الانحاد

١ دول جمع دولة بضم الدال وهي في المال يقال صار الفيء دولة بينهم يكون مرة لهذا ومرة لهذا ٢ المفتم والفنيمة بمنى واحدو تفتم الشيء واغتمه عده غنيمة ٣ الفرم بفتح المم الدين الذي يلزم اداؤه يعنى ان الزكاة نجب على الانسان ولا محرجها فقصير ديناعليه ٤ القينات جمع قيئة وهي الامة البيضاء مفنية كانت أوغير مفنية وقيل مختصة عن تعنى ٥ الممازف آلات يضرب عليها في المفني ومفردها معزف بكسر المم كالمود ونحوه ٢ خسف المسكان عبارة عن غوره في الارض ٧ المسخ التميير والتحويل يقال مسخه الله. حول صورته التي كان عليها الى غيرها

الاتحان

هو تموة مدنوية فوق كل قوة مادية فأنه سلاح الضيف الاعزل اذ من مقتضياته تعاون الجميع على العمل للصلحة العامة قال تعالى الوتعاونوا على الدم والعدوان ، فواجب على افراد الهيئة الاجتماعية أن يعملوا جميما على انتظامها مما محقق كمال المجتمع الانساني فيردعوا كل من خرج على الجماعة في نظامهم وآدامهم وسمى بالتفرقة بينهم والا فيشتركون معهم في اجرامهم قال تعالى « واتقوا فتنة لا تصيين الذين ظلوا منكم خاصة »

فيا أيها المسلمون امامكم رابطتكم الدينية فاعتصموا مجبلها المتين فهى العروة الوثقى لا انهصام لها ومركز دائرة المسلمين جميعا في أمحاء الارض على اختلاف أجناسهم فالمسلم الافضافي مثلا يشاطراخاه المسلم المصرى السراء والضراء مع بعدالسفر بينهما قال صلعم هو ثل المؤونيين في تواددهم وتراحمهم وتواطئهم كمثل الجسد اذا اشتكي عضو منه تداعي له سائر الجسد بالحمى والسهو »

فوحدة الدين وهي الصلة المتينة والرابطة القوية نسمة كبري ومنة عظمى من الرحمن اكم فاعملوا جهدكم على تقويتها فان فيها سماد تكردينا ودنيا وأعلموا أن هذه الرابطة لا تقوى الا باتباعكم التعاليم الدينية وانصياعكم للاوامر السماوية فتقيموا المدل وألاحسان بينكم ويين جميسع بنى آدم لا فرق فى ذلك بين مسلم وبين مسيحيأو يهودى لتتحقق التسوية بين الجميع

١ تداعى له اثر الجمد بالحى والسهر اى تصدع ومرض بسبب تألم هذا السفو
وهذا كساية عن شدة الرابطة بين المؤمنين فى تبادل الشعور والاحساس

فى الحقوق والمعاملات حتى مجد السكل راحة وطأ نينة فى نفسه، ولا تكن رابطة الدين داعية لبغى بعضكم على بعض و باعثة على اضرام نار العداوة والبغضاء بينكم ولا يضيرنكم هذا التسامح فى تمسكم بالدين و نشر تسائمه بين الماس و وبث فضائله وأقامة دعائمه حيث كان من تعائمه الحث على حسن المماملة وامجاد السدل والاحسان بين جميع بنى الانسان ليتحقق تمام النظام ببن المجتمع الانساني و يقوم بناء العمران الصحيح فقداً وصى الدين باهل الكتاب خيرا فجعل « لهم ما لنا وعليهم ما علينا « وقال صامم من أذى ذميا كنت خصمه يوم القيامة »

لهذا كانت دنية الدين الاسلامى مشتملة على(١) نامو سالرقى البشرى من علم وعمل ففيها سعادة الانسان فى الدنيا والآخرة

فمايكم لها المسلمون جميعا ان تتمسكوا بالقرآن الكريم فهو حبل الله المتين من اعتصم به نجاومن تركه من جبار قصمه ^۲ الله ، ولا تتفرقوا عن الحق فتكونوا شيما واحزاباتحت تأثير المناصب والدرجات واعتبروا عن فشل قبلكم

وتفرقوا شيءا فككل تبيلة

فيها أدير المؤمنين ومنسبر

ولقد ضرب لنا ما نتجمن الخلاف الحزبی اکبر مثل کان عبریان اعتبر ، فقد تجنی ید الفاصب لنا من خلافنا ما لا تجنیه من وراء جیوشها

١ ناموس الرقى طرقه وقوانينه ٢ قصمه الله . يريد اذله واهانه

واساطيلها ، ولا ينيب عنا تارنخ الاوس (١) والخزرج وما نشب بينهما من الحروب مشات السنينحتى جاء الاسلام فر بطتهم وحدته بمد التفرقة وقذف فى قلوبهم المحبة الصادقة والاخوة الاسلامية فتحابوافى الله وصاروا الخوانا بعد العداوة التي كادوا يها كون بها

فاشكروا ربكم على ندمة الاسلام وحافظوا على تماليم الدين ولتقم طائنة منكم امنثالا لاوامر الله فتأمر بالهدى وتنهى عن الضلال ومر يفعل ذلك فقد خص نفسه بالفلاح والنوز المبين قال صلعم « من أمر بالمروف ونهى عن المنكر فهو خليفة الله فى أرضه وخليفة رسوله وخليفة كتابه »

فحافظوا على اوامر الله ونواهيه وادعوا الي سبيله تمالى بالحكمة

⁽١) الاوس والخزرج قبيلتان من الانصار كانتا نقطنان مدينة يثرب بين مكة والشام احداها من ولد الاوس والثانية من ولد الخزرج وهااخوان كان بين أو لادها من المداوة ما مجعلهم ف حرب دائم مثات السنين وكان آخر يوم اقتناوا فيه بعاث قتل اكثر رؤسائهم ولم يبق منهم الاعبدالله بن إلى بن سلول من رؤساه الخزرج وابو عامر الراهب من رؤساه الاوس وكان الظفر فيه لقبيلته وقد من الله عليهم بالاسلام فحلت الحبة الصادقة محل المداوة المستحكة وقد ساه هذا الاتحاد مرشاس ابن قيس اليهودي حيام على نفر من الاوس والخزرج يتجاذبون بيهم حديث السمر فبعث اليهم رجلا من اليهود يذكرهم بيوم بعاث ووقعته قتار القوم وهم بعد ان اكرمكم الله بالاسلام والف ينكم فعرفوا انها نزغة شيطانية قتما نقوا باكين فائرل الله فيهم قوله « وكيف تكفرون وأنم تتلى عليكم آيات الله وفيكم رسوله ومن يعتصم بالله فقد هدى الى صراط مستقيم »

والموعظة الحسنة وكونوا عبداد الله اخوانا « واعتصموا بحبل الله جميما ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليهم اذكنتم اعداء فالف بين قلوبهم فاصبحتم بنعمته اخوانا وكنيم على شفا حفرة من النار فانقذكم منها كذلك يبين الله لهم آياته لعلم مهتدون « ولتكن منكم المة يدعون الى الخير ويامرون بالمروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون « ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ماجاءهم البينات واولئك لهم عذاب عظيم « يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فاما الذين اسودت وجوههم اكفرتم بعدا يمانكم فذوتوا المذاب عاكنتم تكفرون « وأما الذين ابيضت وجوههم فيها خالدون »

المقصد الثاني

محتوى على جملة مواضع تتملق بالاجتباعات والقرآن الكريم الدين يأمر بالمصاحة وينهى عن المفسدة

اعلم وقفى الله واياك لهدايته والنمسك بطاعته الدمن فضل الله تعالى على عباده ولطفه ورأفته بهم اقتضت حكمته تعالى وهوالعام الحكيم اله لم ياسر بني الانسان الا بما فيه الخير لهم والسعادة ولم ينههم الا عمافيه الشر عليهم والشقاوة

وقد امرنا تمالى بفعل المأمورات ونها نا عن قربان المنهيات فهولم يامر بفعل قبيح ولا شر انما يامر بالحسن وفعل الخير « ان الله لا يامر بالفحشاء اتقولون على الله مالاتعلمون . قل امر ربى بالقسط . ان الله يامر بالعدل والاحسان وايتاء ذي القربي وينهى عن الفحشاء والمنكر والبعي

بهظکم لعلکم تذکرون »

وضيحذلك وبينه في قانونه السماوي (القرآن) كتاب كريم وضعه بارادته وقدرته بعد ان تعلق علمه القديم بما كان وما سيكون لنأتم باوامره وننتهي بنواهيه فهو أصل ثابت لا يتغير وان تغير الحدثن (١) ولا تعتوره (٣) زيادة ولا نقصان « لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خافه تنزيل من حكيم حميد » من تادب بادابه واهتدي بهديه كان من الفائزين

روى عن على كرم الله وجهه « قال سمت رسول الله صامم يقول ستكون فتن قات فا المخرج منها بإرسول الله قال كتاب الله فيه نبأه ن قبلم وخبر من بمذكم وحكم ما بينكم وهو الفصل ليس بالهزل من تركه من جبار * قصمه الله ومن ابتنى الهدى في غيره اصله الله وهوحبل الله المتين وهو الذكر الحكيم وهو الصراط المستقيم وهو الذي لا تزيغ به الاهواء ولا تاتبس به الالسنة ولا تشبع منه العلماء ولا مخاق على كثرة الرد ولا تنقضى عجائبه من قال به صدق ومن عمل به أجر ومن حكم به عمدل ومن دعا اليه هدى الى صراط مستقيم » وروى عنه كرم الله وجهسه أنه قال «اعملوا بالقرآن قبل ان يعمل به غيركم»

فما بال قوم سلكوا سبل الضلالة بمدما تبين لهم الهدى واتبواغر سبيل المهتدين بدلوا مكان السيئة الحسنة فجملوا آداب القرآن واحترامه تحدرا واهانة وترتيله وتحكيمه الحانا عمل لحن اهل الفت والضلال وننمات لا تنفق وقانون احكام القرآن اذ وقعه توقيع المغنى وتخرجه عن حد التدير بالمهنى مما يتنافى وآداه من هتك حرمته واهمال واجبه وعدم احترامه فى الحفلات والمجتمعات ولا سيما المآم والافراح الى من

مةتضياتها ان يقوم المحتفل بها والمجتمع فيها وأزورا لامأجورا وبها اشتمات عليه من فعل مانهي الله عنه كما سيتضح قريبا ان شاء الله عند التكلم على القراء والسامعين

طلب العمل والمحافظة على الثروة

كل امة تممل على اقتصادها المالي فانه قوام حياتها ومركز دائرة تقده ما فاليها ان تربي ثروتها وتنمى ماليتها . لهذا كان الناس فى حاجة الى وضع قواعد طبعية تنطبق على كيفية احداث ثروة المجتمع وكيفية مبادلتها بين الافراد وادارة شئون الامة بواحظة عميدها السياسي الذى يدير دفتها ويدبر احوالها ويحتهم على السمى وراء الكسب لتحقق هذا الغرض بحسب مايسلائم احوالهم وعاداتهم وجو بلادهم شسأن رئيس الاسرة الرءوف بها الساعى فى رقيها

فالام تتقدم بثروتها وتحسين ماليتها بواسطة تلك القواعد وهذا ما يدعونه بعلم (١) الاقصاد السياسي وقد وردت به التماليم الدينية فطلب الدين من الانسازأن يعمل حتى يحصل على المال قال تعالى «فابتغوا عبدالله الرزق واعبدوه. فامشوا في مناكبها (٣) وكالموا من رزقه واليه النشور»

۱ علم الاقتصاد هو علم يبعث فيه عن علاقات الناس بعضهم بعض من حيث الانتاج وبذل الجهود. والاستبدال. والتوزيع والاستهلاك وهذا حسب ماقره باستيا الاقتصادى الفرنساوى فى القرن التاسع عشر من إن دائرة بحث الاقتصاد السياسى ثلاثة الحاجات. الجهود. الاشباع ٢منا كب الارض. جو انها. اوجبالها. اواطرافها

فيهم على العمل حتى يحصلوا على حاجاتهم التى بها قوام حياتهم ويتكون ، لديهم من المال مايكنى لاصلاح حالهم ومدبير شئوبهم وحذرهم من ان . يكون السمى وراء الارتراق داعية الأهمال في طاعة الله تعالى فترنطك . الرزق في الآية الاولى بعبادته واعقب السمى وراء تحصيل مواد الحياة . بالبحث والنشور في الآية الثانية ليبين اله المرجم يوم القيامة فهو سائلنا لا . عالمة عن اداء ماوجب علينا من شكره وذلك باز نصرف جميعما الهم الله . به علينا فياخلق لاجله حتى نكون من الشاكرين . فالدين لم يترك الشخص متفر غالله على المال وراء احداهما دون الاخرى قال فالدين لم يترك الشخص متفر غالله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا "تعالى « وابتغ فيها آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا " فالانسان يطلب الآخرة ويرجو الثواب بسله الخيرى وانفاق ما آتاه الله من الاموال والنعم فيها خلقت له ومع هذا لاينسى نصيبه من دنياه فيمل لتحصيلها في حين اله يهر ود لآخرته مها

وقد ورد « اعمل لدنياك كانك تميش ابدآ واعمل لآخرتك كانك تموت غدا » فتيين من هنا ان المره في محصيله الرزق بلزمه السيسم بحد واجتهاد حتى لا يكون عالة على غيره ، وانه في عمله للآخرة بجب عليه ان يخلص فيه لوجه الله لينال درجة القبول عنده تمالى ، وبعد ان حت بنى ادم على الممل للدنيا والاخرة وان لا يتجاوزوا الحد في تحصيل احداها . نظمهم في اتفاق ماجم لديهم من الاموال سواء في ذلك ما ينفقونه في طرق الحير ابتناء مرضاته تمالي وما يقيمون به اودهم فامرهم بان يقصدوا افى امورهم بحسن النفقات المعتدلة الخالية من التبذير والتقتير

⁽١) قصد في الأمر قصدا . اي توسط وطلب الاسد بتشديد الدال المهمة ولم مجاوز الحد

فتكون فى حد الوسط «قال تمالي ولا تجمل يدك مغلولة \ الي عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقمد ملوما محسورا أ

والذين اذا انفةوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك تواما ٧ وجاء في صحيح الاحاديث انه روي عن سميد بن ابي وقاص رضى الله عنه ﴾ قال قلت يارسول الله انا ذو مال ولا يرثنى الا ابنة لي واحدة وفي رواية اورث كلالة ١ افا تصدق بثلى مالى قال لا تلت افا تصدق بشطير مالى قال لا قلت افا تصدق بثنه قال الثلث ٩ والثلث كثير انك ان تذر ١٠ ورثتك اغنياء خير من ان تذرهم عالة ١١ يتكففون ١٣ الناس « —

(۱) مقلولة . محسوكة عن الانفاق كل المسك ٢ بسط يده . مدها منشورة و بسطها في الانفاق جاوز القصد ٣ ملوما . من الفير على الامساك يقال لامه لوما من باب قال . عذله فهملوم ٤ محسورا . منقطعاً لاشى ، عنده روى أن سبب نزول قوله تسالى (ولا تجمل يدك مفلولة الآية) انه أقى رسول الله صلم بز وكان جوادا كر عافقسمه بين الناس فا تاه قوم فوجدو ، فقد فرغ منه فا نزل الله هذه الاية . البز بفتح الباء وتبل الثياب خاصة من أمتعة البيت وقبل أمتعة التاجر من الثياب ورجل بزاذ والحرفة البزارة بكسر الباه

(٥) يسرفوا. يتجاوزواالحد في الانفاق(٦) يقتروا. يضيقوا

(٧) قواما .عدلا(٨)السكلالة تطلق على من ليس بولدولاوالدوعلى من لم يترك ولدا ولا والداوالمرادهنا الاخير وهو في الاصلى مصدر بمنى السكلالة وهو ذهاب القوة من الاعياء (٩) قوله الثلث الاول روى بفتح الآخر على انه منصوب لعامل مقدر نحو الزم اما الثلث الثانى فروى بضم آخره على انه مبتدأ خبره قوله كثير وفي هذا الحديث دليل على منع الوصية باكثر من الثلث لمن له واث وعلى هذا استقر الاجباع(١٠) أن تذر بفتح همزة انعلى تقدير لام التعليل قبلها وبكسرها على أنها شرطية جوابها خير وقوله تذرمهناه نترك (١١) عالة جمع عائل وهو الفقير على يتكففون الناس ، يسألونهم باكفهم

فاالتماليم الدينية قد أرشدتنا الي حسن التصرف في اموالنا واعتدال النفقات في حاجاتنا الضرورية فلا نكون مسرفين مبذرين ولا ممسكين مقترين حتى فيها ينفق في سبيل الخيرات التي ترجع الى صاحبها بانثواب الآجل وهذا مفروض فيما تكون فيه النفقات ضرورية لماشه او متعلقة عماده في فعل الخيرات فها بالك بنفقات في امور غير شرعية لم تتطابها مميشتنا ومم ذلك تجدها خارجة عن حد الاعتدال الي درجة السفه مميشتنا ومم ذلك تجدها خارجة عن حد الاعتدال الي درجة السفه

الافراحوالمآنم

انك لأبجد عادة تأصلت فى النفوس وأشر بتها القلوب اقبيح من عادة المآتم والافراح عندنا معاشر المصريين ولا أسوأ من تصرفنا فيها فالمهامع مااشتملت عليه من مخالفة الآداب الدينية والاجماعية مها للاموال كثيرة لاخير فيها للاحياء ولا للاموات ولا قصد منها الا التفاخر حبا فى الظهور وطلبا للسمعة ليقال هذا فرح عظيم وه أتم جسيم

لهذا ترى بعضهم يكاف نفسه مالا تطيق حمله من النفقات بطرق غير مشر وعة تجعف بماليته و تودي بثروته ، فكثيرا ما ترى مظاهر اليسار والقدرة تتجلى باجلى مظاهر ها فى أفراحهم وما تمهم بتلك النفقات الجارفة حتى اذا مارفعت تلك المعالم المكذوبة ظهرت لك حقيقتها اذ يكون أصلها رهن بيت أو حلى . ثم لا يلبثون بعد ذلك حتى تراهم يسخطون على الزمان والمكان والاحياء والاموات اذاهم احسوا بمصيبة اخرى وكارثة كبري فى أمو الهم فيصبحوا على مافعلوا فى انهسهم نادمين (ولات ساعة مندم) الاصر الذى يؤلمنا حزنا على ذوى عقول ضيعوا قوة تمسيرهم.

وحسن اختيارهم يسسوء تصرفهم فى مال طولبوا بحسن الانفاق فيه حتى اييج لهم شرعاً ان يقاتلوا مفتاليهم دفاعاً عنه ومحافظة عليه، فتراهم يعبثون به ويجملونه هباء منثورا فى ظروف لم يكن من الضرورى فيهما للميت سوى الكفن المشروع والزواج غير الاعلان والشهرة

ولا يقال أن من يضره هاكمة المال هو المسر المحتاج لرهن أو قرض اما وانه ينفق من يسار وغنى فلا ضرر ولا ضير عليه لايقال ذلك لانه كهاتقدم تبذير ممنوع شرعا وعبث باموال مذموم تقلاوأفعال المقلاء تصان عن العبث اللهم الا اذاكنا نبذنا تعاليم ديننا ولم نستر شد بعقولنا وهذا مالا يرضى به انسان فضلاعن عاقل

الاحتفال بتشييع الميت وما يدعى بالخرجة

من نظر الى الجنازة وهمذاهبون بها الى مقرهاالاخير بين موسيق تصدح أمام القوم ونساء باكيات خلقهم وطوائف مختلفة الازياء بين الفريقين واحدق النظر في تلك المناظر المزرية انقملت نفسه منها تعجبا لانك لا يفقه لهذا منى ولا تدرك له سرا - فاي معنى لتشبيع الميت بالموسيقي وهي تذهب بوقار الميت وجلال الموت والا تعاظ به وأى فائدة ترجع الى الاموات من نشيد يرفونهم به لا تسمعه الافي الافراح اوأي سرفى لباس من يلقبون بالمولوية وعاء من الصوف الاحرفوق رؤوسهم يقرب في لباس من يلقبون بالمولوية وعاء من الصوف الاحرفوق رؤوسهم يقرب في الطول من النراع وفي لباس من يدعون بالحنو تية وما في حكمة فيمن يسمون بالمبخر تية وما يلته وأي حكمة فيمن يسمون بالمبخر تية وما يلته وما يلته وما الذي جملنا معاشر الدي جملنا معاشر

المصريين مرمى لسهام النقاد . ذلك لاننا نمثل فصولا هزاية فى ظرف رهيب هو جدير بالاتماظ والتدبر والخشوع ولا نتعظ بموتانا « ونى كَ بالموت واعظا »

فاذا رجموا من المقبرة اقاءو احفلات العزاء في سرادق مزدانة بافخر المفروشات ومستنيرة بلالىء الكهرباء يتناولون فيها القهوة والدخان ثلاثة أيام أو يوما وليلة . ومثل هذا من الخيام للنسله يحضرن فيه من ذوات الاصوات من يندبن باجر لايقل عن أجر الصييت في محفل الرجال

ثم يقابلون كل يوم خميس بمثل ماصنموا الى أرسين يوما فهناك ري أعظم احتفال . وحدث ولا حرج عن مستهلك النفقات من الخرجة الى احتفال الاربمين وهنا يقال المشل « موت وخراب ديار » . وليس فى ذلك كله فائدة للميت سوى ثواب قراءة القرآت أو دعوات صالحة مما لا يتوقف على كل ما صنموا فخرا ورياء ، هذه عادتنا في مآتمنا وقد نهينا عنها

تعاليم الدين الواردة في الميت وما يتعلق به

ابتداءمن وقت احتضاره

قال الامام احمد فى مسنده «حدثنــا صفوان قالكانت المشيخة يقولون اذا قرئت يس عند الموت خفف عنه بها »

وروي عن ابى الدرداء وابى ذرقالا « قال رسول الله صلم ما من ميت بموت فيقرأ عنده يس الأهون عليه » ويندب ذكر الشهادة عنده لعله يلفظها لتكون آخر قوله فى الدنيا جاء فى مسلم « ان رسسول الله صلعم قال لقنوا موتاكم لا اله الا الله » والمراد بالتلقين هنا التذكير وبالموتى من احتضر لا من مات فملاكها يفمل الآزبعد وضعه فىالقبرفانه لم يثبت

ويكره الاكثار عليه بذلك والموالاة لشــلا يضجر ويضيق حاله ويشتد كربه لسطوة الموت فيكره ذلك بقابه أو يتكام بما لايايق . فاذا مات يسجى بفطاء لتستتر صورته المتغيرةعن الاعين

وتكون التسجية (١) بعد نزع ثيابه التي توفى فيها لئلا يتغير بدنه بسبها فقد روي عن السيدة عائشة ﴿ أن رسول الله صلم حين قوفى سجي ببرد ٢ ﴿ حبرة ﴾ بعدهذا ويفسل بالماء والسدر آنلانا أو خساأو أكثر حسب حالته وفي الآخرة بجمل فيها مثل الكافور فقد ورد عن أم عطية الانصارية قالت هذخل علينا النبي صلم ونحن نفسل ابنته فقال اغسلنها ثلاثا أو خسا أو اكثر من ذلك ان رايتن ذلك عام وسدر واجملن في الاخيرة كافورا أو شيا من الكافور » شك من الراوى . والحكمة في غسل الميت بالسدرانه يلين الجسد وأما السكافور فيطيب رائحة الموضع لاجل من حضر وفيه يمين الجسد وأما السكافور فيطيب رائحة الموضع لاجل من حضر وفيه عنه ومنع ما يتحلل من الفضلات ومنع اسراع الفساد اليه وهو أقوى عنه ومنع ما يتحلل من الفضلات ومنع السراع الفساد اليه وهو أقوى

⁽١) التسجية بالسين المهلة هي التفطية (٣) البرد بضم الباء وسكون الراء نوع من الثياب وتجمع على برود وابراد اما البردة بضم الباء وسكون الراء فهي كساء مربع وبها كني هانيء بن تيار بابي بردة وتجمع على برد بضم ففتح والبرد مجوز اضافته الي الحبرة ووصفه بها .والحبرة ماكان لها أعلام وهي كانت من أحب الباس اليه صلم (٣) السدرة بكسر السين وسكون الدال . شجرة النبق والجمع سدر وسدرات قال في المصباح اذا أطلق السدر في الفسل قالراد الورق المطحون

الروائح الطيبة وهذا هوا لسرفى جمله فى آخر غسلة اذلو كان في الاولي مثلاً لآذهبه الماء فاذا ماتم غسله لخذ في تكفينه ولا بجب من السكفن له الا ما يستر جسده ويسن از يكون من القاش الابيض لما روي من حديث ابن عباس « البسوا ثياب البياض فامها اطبب وأطهر و كفنو افعها موتاكم » والافضل التكفين في ثلاثة أثواب بيض فقد ورد عن السيدة عائشه قالت « كفن رسول الله صلم في ثلاثة أثواب (١) سحوليه من (٢) كرفس ليس فيها قميص ولا عمامة » بل ازاء ورداء ولفافة فاذا كفن وضع فىالسربر وحمل علىالاعناق الىالمقبرة بين الخشوع والخضوع والاصناء حتى يصلى عليه ويدفن فقد روي عن رسول الله صلعم « من شيم (٣) جنازة مسلم إيمانا واحتسابا وكان ممه حتى يصلى عليها ويفرغ من دفتها فانه يرجع بقراطين كل قيراط مثل جبل أحد ، وقوله صلمم إيمانا واحتسابا لان ترتب الثواب على العمل يستدعي سبق النية فيخرج من ذلك ماكان على سبيل المكافأة المردة أو على سبيل المحاباة فحمل الجنازة يضاعف الاجر لمن يشيمها فروى مسندا الى عبد الله بن مسعود انه قال و اذا تبع أحدكم الجنازة فليأخذ بجوانب السرير الاربم ثم ليتطوع بعد

 ⁽١) سحولية نسبة الي سحول بفتح السين وضم ألحاء هي بلدة باليمن مجلب منها الثياب

 ⁽۲) كرفس بضم الكافوسكون الراء وضم الفاء بعدها السين المهملة اى قطن
(۳) الجنازة بفتح الجيم وكسرها . الميت والكسر افصح وقيل بالفتح . السرب وبالكسر نفس الميت وقيل عكس ذلك وهى من جنزت الشيء اجنزه مرس باب ضرب اى سرته

أو يذرفانه من السنة ،

قاذا مادن طاب له من اخوانه الاستغفار والرحمة من الله. أما ماعليه الناس الآت من تلقين الجواب للميت بعد وضعه فى القبر فلم يتنت منه شيء غير قوله صلم ه اذا وضعتم موتاكم فى القبور فقولوا الله وعلى ملة وسول الله أو وورد أنه صلم كازاذا فرغ من دفن الميت قال استغفروا لا شيكم واشألوا له التثبيت فانه الآن يسأل الا وعليه ورد توله تمالى لا ربنا اغفر لنا ذنو بنا ولاخواننا الذين سبقونا بالا يمان وقوله بدالى لا واستغفر لذنبك وللمؤمنين والمؤمنات الله سبقونا بالا يمان وقوله بدالى لا واستغفر لذنبك وللمؤمنين والمؤمنات المناسة المناس المناس المناسة المناسة المناسة المناسة المناسة المناسقة الم

فالادعية ونحوها من القراءة نافعة لليت فمذهب الحنفية . للانسان ان يجعل ثواب عمله لنيره صلاة أو صوما أو حجاأو صدقة أو قراءة قرآن أو ذكر أو أى نوع من أنواع القرب فقد اخرج الشيخان (البخارى ومسلم) انه صلم كان يضحى عن قسه بكبش وعن امته بحبش واخرج الدار قطنى (ان رجلا سأل الني صامم أنه كيف يبر ابويه بعد موتهما فاجابه بانه يصلى لهما مع صلاته ويصوم لهما مع صيامه » واخرج ابو داود من حديث معقل بن يسار عنه صلمم (اقرأوا على مو تاكميس)

ومن السنة ايناس أهل الميت بصنع الطعام لهم لما هم فيه من الشفل بالميت فقد ورد لما جاء نبى جعفر رضى الله عنه حين قتل (قال رسول الله صلعم اصنعو الآل جعفر طعاما فقد أتاهم ما يشفلهم) وللان أغلب أهل القرى يحافظون على هذه المكرمة وان كانوا مجعلومها بينهم من قبيل المبادلة

ثم من السنة زيارة القبور . وكرهت زيارة النساء لقلة صبرهن وكثرة جزعهن أما الآن فتحرم زيارتهن لما يترتب على وجودهن من المفاسد وذلك لتبرجهن وقلة حيائهن ومنالسنة ان يبدأالدعاء بنفسه ويثنى بالاستغفار لهم كما كان يفعل رسول الله صلعم فقد وردعن ابن عباس قال مر رسول الله صلحم بقبور أهل المدينة فاقبل عليهم بوجهه فقال (السلام عليكم يااهل القبور يغفر الله لنا ولـكم أنتم سلفناونحن بالاثر) وزيارة القبور بحالتها الآن من الجاوس عليهاو الميت فيهاحر ام حتى على الرجال ورد عن عمرو بن حزم الانصاري قال .رآ ني رسول الله صلعم وأنا متكيء على تبرفقال (لا تؤذ صاحب القبر) واخرج مسلم من حديث اي هربرة قال قال رســول الله صلمم (لانَّ يجلـس أحدكُم على جمرة فتحرق ثيابه فتخاص الي جلده خير له من الجلوس عليه) واخرج مسلم عن الى مرثد مرفوعاً (لأتجلسو على القبور ولا تصلو اليما واخرج من حديث ابن مسعود مرفوعاً (لعسن الله زائرات القبور والمتخذين عليهما المساجد والسرج ١)

ولا باس بزيارة الرجال والنساء المتحشمات المتقنعات مع محرمهن للاتماظ والاستغفار ساعة من الزمن بشرط أن يتحاشوا المشى والجلوس على قبور الاموات والصلاة اليها والتفوظ وايقاد النيران والنوم مما يسمل الآز، هذه تعاليم الدين في الميت وما يتعلق به من زيارته فلوانا اتبعناها انصلح حالنا

١ سرج بضم السين والراء جمع سراج وهو المصباح

العرس وما يدعى بزفة العريس

تقدم السكلام على الاعمال المستهجنة والنفقات المستهلكة بلا جدوى في المآتم ولست اغالى ان قلت انه لا يبلغ معشار ما يفعل في الافراح ولا سيما ليلة زفاف الدروسين أ من اهلاك عظيم النفقات وفعل اكبر المحرمات اذ يو اصلون شرب الحر علنا من المساء الى الصباح عدة ليال بين سماع منى مستقبح ورقص متسفل من غانيات النساء امام جماهير الرجال من غير مبالاة الكل أو ادنى حياء واغرب من هذا كله طو اف الزوج وبعض قر ناثه طرقات البلد في سيارة مزدانة بانواع الازهار والرياحين والنور الكهربائي يمروز بها بين تصفيق وقهقه ومنى يذاء " واحتساء خر بعد شطر من الليل عما يقاق راحة الجمهور ويفسد الاخلاق

ولقد تراهم يماندون انفسهم اذا ما انكر عليهم سوء فعلهم ناصح لهم فيتهافتون على فعل هذه المنكرات منكيين على ما يودى بماليتهم ويضعف دينهم كالحشرة التي تعاند النورفتلازم ضربه بجناحيهاحتى تحترق فاتحذوا تبييح هذه الافعال ودنايا تلك الامورعادة لهم متأصلة فى افراحهم فضلا عما ينفقونه فى اقامة السرادق ومعالم الزينات مما لا فائدة في مسوى ابادة المالية فياحبذا لو اقتصروا فى فعلهم على الامور المشروعة فى الزواج مما لا يجحف بالمالية ولا يضر بالدين ولا يخالف الآداب

١ العروسين تثنيةعروسوهو وصف يسيويفيهالمذكر والمؤنث ٢ البذاء .الفحش

مشروعية الوليمة والدف في الزواج

روى عن انس رضى الله عنه (ان النبي صلمم رأي على عبد الرحمن ابن عوف اثرصفرة * فقال ما هذا قال يارسول الله انى تروجت امرأة على وزن نواة * من ذهب قال له بارك الله لك اولم * ولو بشاة »

وضرب الدف مشروع في النكاح لان اعلانه مطلوب وهو ابلغ في الاعلان من عدمه فهو مسنون بشرط ان لا يصحبه محرم كالتغني بصوت رخيم من امرأة اجنبية بشعر فيه مثل وصف القدد ووجنات الحدود وخصوصا ما احدثه الناس في زماننا مما يدعونه الطقاطيق الهزلية التي مر ذكر ها ولا باس من وجود منى باسلوب عربي لان تحريم المني لا لنفسه بل لما اشتمل عليه من المعانى المستقبحة وما اقترن به من فعمل الحرمات قال صلم (اعلنو اهذا الذكاح واجعلوه في المساجد واضر بوا عليه بالدفوف على الحدكم مولو بشاة فاذا خطب احدكم امرأة وقد خضب بالسو اد فليملها لا يغرها) فدل هذا على طلب اعلان الذكاح وعلى اباحة ضرب فليملها لا يغرها) فدل هذا على طلب اعلان الذكاح وعلى اباحة ضرب

⁽١ الهرصفرة هو اثر الزعفران (٣) نواة هى احدى نوى التمركان قدرها يومئذ ربع دينار وقومت بخمسة دراهم من الفضة (٣) الوليمة مشتقة من الولم بفتح الواو وسكون اللاموهو الجمعلان الزوجين بجتمعان فيها والفعل منه أولم وتقع على كلطعام يتخذ المرور حادث. ووليمة العرس ما يتخذ عند الدخول وما يتخذ عند الاملاك (٤) الدف هو المسمى بالطارعند العامة

 ⁽٥) بريد ان صبغ شعره إلا بيض بكون تغريرا لهااذا كان بدون علمها

الدف وعلى مشروعية الولمية وعلى ان الرجل لا يصح انه يغرر بالرأة بصبخ شعره اذا كازمبيضا ويجب عليه ازيسلها حتى لا يتأتى خلاف بعدال مد وقد اولم رسول الله صلمم على زينب بنت جحش بشاة واولم على الم سلمة وغيرها من أزواجه باقل من شاة واولم على ميمونة بنت الحارث باكثر من شاة . ولا يفهم من قوله صلمم أولم ولو بشأة ان الشاة اقل ما يجزى عبد ما ثبت انه صلمم اولم باقل من شاة، وتلبية الدعوة الى الولمية تعد من اطاعة اوامر الدين عن ابن عمر رضى الله عنه قال (قال رسول الله صلم اذا دعى احدكم الى ولمية فليأمها) اللهم الا اذا اشتملت على ما يبيح التخلف عها كشبهة في الطمام أو وجود من يناذي محضوره معه أو يبيح التخلف عها كشبهة في الطمام أو وجود من يناذي محضوره معه أو يبيا منكر كشرب خمر أو رقص نساء أو غناء مخالف للآداب

الموالد العامة

هي واذكانت بدعة احدثها في أواخر القرن السادس أو في أواثل السابع الملك البو سميد كوكبوري التركماني الجنس احتفالا بمولدسيدنا محمد صلم فأصل القصد منها حسن لان الغرض باحتفال مولد سيد الخلق صامم. الشكر لله تعالى على ما انعم به علينا من بعثة النبي صلممرحة للمالمين

⁽١) كان يلقب بالملك المعظم مظفر الدين صاحب مدينة اربل بكسر الهمزة وسكون الراء وكسر الباء ولاه عليها السلطان صلاح الدين في شهر ذى الحجة سنة ٥٨٦ هجريه وهو اول من انفق على مولد الرسول صلم آلافا من الدنانيرا أنهى ملخصا من تاريخ ابن خلكان

وجىله خاتم النبيين والمرسلين فنى مثل هذا اليوم تتجلى مظاهر الافراح ومعالم السرور بين جميع المسلمين . واى نحمةعلينا أعظممن بروز نبى الرحمة للناسكافة؛فهو ولي نحمةً الجميملانه احرص لهي أيما ننابلله وخاف عليناالو قوع فى عذابه وكان شديدا عليه عنتنافشق عليه لقاؤنا المكروه اذ أراد لناالخير والسمادة الابدية فهو رؤوف بالمؤمنين رحيم قال تمالى (لقد جاءكم رسول من انفسكيمزيز عليه ، اعتم حريص عليكي المؤ منين رؤوف رحيم) فالأحتمال كل عام بمولده صامم بطريق منظم خال من المنكرات لا مأنم منه ولا بأس يفعله. غير ان حدوث ما اعتاد عليه النــاس من الافعال المذمومة والاعمال المستهجنة ممن لاخلاق لهم يكاد يذهب بالنرض الاصلى لانك تجد احتفالاتنا الآن بالموالد العامة ضررها اكثرمن نفعها لما اشتمات عليه من مخالفة الآداب لا فرق فيها بين مولد الرسول صلعم ومولد سيدنا الحسين والسيده زينب والسيد البدوى وامثالهم فترى رجالا أعطوا أخلاقا وفسدوا تربية اعدوا انفسهم في مثل هذا اليوم للتمدي على الفضيلة حيث يجدون سبل الفجور امامهم ممهدة ذلك لاختلاط الجنسين ببعضها بسبب وجود اباحية التمدن الحديث بيننا وعدم الرقيب علينا فانه ليس لدينا مفسدة للاخلاق ولا مضيعة المدين اعظم من اختلاط النساء بالرجال مهما تعلمنا وارتقينا. فإن الفجور طبيعة في الاختلاط ولا يصح لعاقل ان يضم النار ملاصقة للزبدثم يحكم عليما بأن لاتذوب ولاسيا اذاوجدن مم الرجال تبرجات سئل الحافظ بن حجر عن الاحتفال بالموالد فقال : اصل عمل المولد بدعة قد اشتات على محاسن واصدادها فمن جرد فى عمله المحاسن وتجنب

ضدها كان بدعة حسنة ومن لا فلا:

فاحتفالات الموالد يجب أن يراعى فيها الغرض المقصود من اقامها ولا يشوبها افعال منكرة كالذى تقدم كما يراعي ذكر الله فيها بالفاظه الشروعة فلا يذكر بالفاظ لامدلول لها ولا ينبغى أن يتكلم بالفاظ لامفهوم لها ولامنى مما اصطلحوا عليه عند ما أخذهم الجلالة كما يزعمون وتشتد خرة الاوهام فى نفوسهم فيرقصون فى حلقة الذكر ويهيمون بين أناشيد وضرب ما يدعى بالبازة وصوت السفاره والتصفيق من شيخ الحانة مها مخالف آداب الذكر

ولاسيما فى مساجد الله تعالى المعظمة وأضرحة أولياء الله الصالحين الموقرة ،يفعلون هذا لانهم جهاوا أنشر يعتنا الغراء تابى أن يذكر الله تعالى بآلات لهــو وتمنع ارتفاع الصوت فى المسجد بذكره اذا ترتب عليه تشويش المصلين

أما مايفعل من طريق الشهوذة كاكل النسار وبلم الزجاج وضرب بعض أعضاء الجسم بالسلاح على سبيل الكرامة فهو ليس من السكر امة في شيء لان فعل هذه الاشياء صار عادة عند بعضهم ومن شروط الكرامة ان لا تصير عادة اذ هي الاس الخارق لها فلا تأتى بمثله المادة

فواجب أولياء أمورنا أن مهذبوا تلك الاجتماعات العامة مما استملت عليه من الاعمال المحلة بالآداب الاجتماعية والتماليم الدينية فان ديننا يامرنا بالنظر في مثل هذه المحدثات من حيث مطابقتها الاحكام الشرعية وعدمها فما رقى منها محالفا لكتاب الله وسنة رسوله صلم وهدى الحلفاء

الراشدين وآراء الاثمة الحبمدين أو ترتب على فعله مخالفها كان محرما ووجب درؤه

الزار ومنشأه

حارت الالباب واضطربت الافكار في حقيقة مايد حي عند المصريين باسم الزار فلقد أدلى بر ايه فيه كثير من الكتاب واختلفت جهة أفكارهم في منشأه والقول بجرازه وعدمه ومع كثرة ما كتبوا لم يميطوا اللتام عن وجهه وللايضاح نقول ماتيسر لنا في موضوعه ، ولا يفوت القاريء انى لا اقصد من الزار الا مايمترى الشخص مث المرض المؤثر في اعصابه فيضعف قواه عقلية كانت أو جسمية لا مايسمانه النساء الآن في حفلاتهن بواسطة من تدعى « بشيخة الزار » . مها خرجن به عن حد الآداب وافسد الاخلاق فاز هذا منكر مجرمه الشرع وياباه الذوق السليم

فالزار بشبه مرضين الاول الامراض المصبية التى تؤثر فى المجموع المصهى وتغير حالته الطبيعية كمرض (النورستانية) مشلا لتأثيرها فى الاعصاب الثانى المرض الذى ينشأ عن مس الجن للانسان حتى يتخبط فى الموره واذن فأيهما كان أقرب شبها له يعطى حكمه فى طريق علاجه ويسحى اسمه

وهذان المرضان ثابتان ولهما أصل أما الاول فقال الاطباء الاخصاء فيه ان مرض النورستانية أوسع الامراض البصبية دائرة واشدها تأثيرا في المجموع العصى اذ انه يمكس امزجة المريض ويفسد دورته الدموية فيجمل المريض غير منتظم فى حركاته متخبطا فى أموره . تراه مرة على صورة تقرب من الجنون وأخرى يستولى عليه المرض فيتصف بما يدعى بالتشنج المصبى وآونة يخيل اليه انه تردى من جبل أو فى بئراو انه غرق فى بحر لجى ينشاه موج من فوته موج

وحينا يؤلمه التأثير فيفزع صارخا الي غير ذلك من عوارض هذا المرض وأماالتانى فتابت بنص الكتاب الكرم قال الله تمالى (الذبنيا كلوز الربا لا يقوم و الذي يتخبطه الشيطان من المس فقد وصف تمالى آكلى الربا يوم القيامة عند قياء مم من قبورهم بالخبل كن صرعهم الجن فى الدنيا وخبلم ليكون ذلك علامة على ان هؤلاء كانوا من آكلي الربا فى حياتهم الدنيا واذا انت ادركت معنى المس وحلات صرع الجن للانسان وجدت انه يدخل في بمض الاجسام المصروعة على بعض كيفيات ربح متعفر وجدت انه يدخل في بمض الاجسام المعروعة على بعض كيفيات ربح متعفر تملقت به روح خبيثة تناسبه فيحدث الجنون على أثم وجه وربحا استولى ذلك البخرار على الحواس وعطلها واستأصلت تلك الروح الخبيشة بالتصرف فتتكام و تبطش و تسمى بآلات ذلك الشخص الذي قامت به من غير شعور له بشيء من ذلك وهذا مشاهد محسوس لا ينكره الا

وكان قدماء المصريين يقولون بمس الشيطان من الجن لبنى الانسان ويسمونها بالارواح الخبيثة وكانوا يسلكون في علاج ورضاهم طرقا متنوعة لا تخرح عن الملم الروحاني والرياضة وراعين في ذلك أمنزجة المريض فمرة يلجأون الى الرياضة وأخرى يستمينون بالرقية والتعاويذ وحينا يتوسلون بهاء النفس ولكن اكثر ماكانوا يداوون به المريض سماعه الموسيق فقد ورد في كنب التاريخ القديم ان هر مس الهر امسة الممروف في التاريخ القديم ان هر مس الهر امسة الممروف في التاريخ بهر مس الاول اخترع لهم آلة ، وسيقية على هيئة المدرف الآن (المود) وركب بها ثلاثة أوتار لترويض الجسد والرع ومن المأثور عنهم في التعاويذ تولهم أيها الشيطان السماكن في جوف فلان أنت الذي أبوك يدعى ضارب الرؤوس الملمون الاسم الى يوم الدن . فتبين بما قاناه ان مرض خالز ارتحديم وله اصل ثابت ولا ممنى لتقييده باسم الزار حيث انه داثر بين الامراض المصيبة من جهة تأثيره في الاعصاب وبين مس الجن من جهة تأثيره في الموره وعدم انتظامه في احواله، فأيهما ظهر تأثيره في الانسان سمى باسمه وعولج بدوائه

انما قيام بعض الناس الآن محفلاته على هيئنها المستقبعة وطريقتها المسترذلة التي ندت عن حدالاعتدال فافسدت الاخلاق واهلكت المالية وأقلقت راحة الجهور بل وصدعت نفس الريض بضرب الطبول المزعجة والاصوات المقرعة بواسطة من تدعى بشيخة الزار وتضليلها لا يقاع بعض سذج النساء في حيائله نظرا لفائدتها حتى جملت بعضهن يقلدن البعض رغبة في زخارفه ونرعة الى افراحه وأى امرأة لا تود ان تكون عروسا نرف عند طابها في ليلة لمر مثلها حتى عرسها المقيق ، كل هذا قضي بان احدا لا يكاد يصدق بوجود حقيقة هذا المرض ، فلو ان حفلاته نظمت قصدا لرياضة المريض في جو هادى، ووعيت فيه الآداب المامة والمغانى المهذبة وحسن المناظر الطبيعية لصلح ذلك علاجا لنفس المريض

الموسيقي وإثرهافي النفوس

فن الموسيق من الدلموم الرياضية واصلها كامة بو نانية معناها علم الننهات والالحدان. وأول من افرد لها بابا سماه كتاب اللحون الثمانية بطليموس الفيلسوف القديم. وموضوعه. الصوت (۱) المشتمل على نفهات ۲) والحان مرتبة ترتيبا موزونا :وقد أثبت التاريخ انفلاسفة اليونان اخذوه عن قدماء المصريين وتفننوا فيه حتى بلغ عندهم وبلفا ساه يا فأخذه الفرس عنهم وانتشر يبنهم وبين الروم الى ان جاء الاسلام وفتح بسلاد فارس والروم واختلط بهم المسلمون فاخذه اعنهم فن الموسيق مع ما أخذوه من المعلم الرياضية ٣) والفلسفية ووقعوا على قواعده الغناء المرىي ومعاوم أن الروح بالطرب ومعاوم أن الروح النفات والالحان و تنزع الي مشاهدة بديم الجال تذكرا الما

⁽١) الصوت بقيد هذا النمريف سبع درجات او مقامات الواحدة تعلو الاخرى علوا غير متساو ، مجموعها يسمي ديوانااو سلما وهو يبتدى، بغمة الراست وينتهى بالاوج، وكل ديوانجواب لما قبله وقرار لما بعده و صوت الجواب اعلى من صوت القرار غير إنه ارق منه (٢) النفات جمع نغمة وهي الصوت المترثم به: والالحان جمع لمن وهو ما ركب من نفات ورتب ترتيبا موزونا (٣) العلوم الرياضية . هي الباحثة عما تجرد عن المادة في الذهن خاصة وهي او بعة علم الهندسة . علم الهيئة والنجوم . علم المدد والحساب . علم الموسيقي وهو خسة اقسام . معرفة النقرات على الآلات . ما يين المقامات مرب صناعة الايقاع . معرفة تصليح نفات الآلات . بيان ما يين المقامات مرب

سمته فى عالم الذر من لذيذ الخطاب وربما تصفو بالسماع من آكدارها وتخلص به من شوائبها فتتصل بهالمها الاعلى. فتى أخذت الروح قسطها الوافر من السماع واستلذه القلب واطأنت لهالنفس سكنت اليه الجوارح لانه غيير معقول فى حالة أرتياح النفس الى السماع وتنذيها منه تشمر الاعضاء بتألم

قالبدن يشبه مدينة ساعانها النفس ووزيرها العقل ومركزهاالقاب وعيطها الدماغ وجندها القوى وابوابها الحواس. وبتحرك الطبائع النريزية توجد الحركة والنشاط والفرح إذ أن سماع الالحان بصوت حسن محرك قوة النفس فتنبث في مطاوباتها مستخدمة العقل في استحثاث الحواس على تحصيل مدركاتها فتتوجه الى دركها، وكل من وجدت مطاوباتها رجمت الى النفس بالمراد فيتم مطاوبها ومن فقدته رجمت بالسكس فينقص من السرور في النفس بقدر هذا المفقود. لحذا كان للساع أثر في ذهاب الحزن وتخفيف آلام المرضى وصفاءال وح

ومن نظر فى كتابة ارسطو اليوناني فى الموسيقى وابى على الفارابي(١) بعده وجد ترتيب الالحان موضوعاً على وفق الاحراض والابدان وتحرير النسب الفلكية فى النغم والاصوات حسب الطبائع الاربع حتى أن أباعلى الفارابي نظر فى وضع أوتار المعزف الى الاخلاط الاربع فرتبها على نسبها فكان استواء الجسد باخلاطه ،واستمر فكان استواء الجسد باخلاطه ،واستمر على ذلك مدة إلى أن جاء زرياب مولى أمير المؤمنين المهدى العباسى وكان تليذ الاسحاق الموصلي فنبغ فى الموسيقى نبوغا تفوق به على استاذه ورأى

⁽١) الفارابي نسبة إلى :قار أب وهي ناحية وراء نهر سيحون

زيادة و بر خامس وضعه بين الاربعة معللا ذلك بان الطبائع الاربع كائسة عمد تأثير النفس فقام هذا الوتر الخامس مقام النفس في الجسد . كذلك بحد بقية أنواع آلات الموسيق موضوعة بنسبة هذا الترتيب الطبيعي فالسماع بقافونه الموسيق وترتيبه الطبيعي فيدالمنافع البدنية كتنقية الاخلاط بالتنفيذ للدم والتقطيع للبلغم والاسهال للسوداء والادرار للصفراء والهخم والتصفية كما أنه يفيد المنافع النفسية كالحفة والنشاط والفرح والسرور والشجاعة والكرم واللطف والانس فقى السماع نفع عظيم للبدن وتعديل للمزاج فهو السلاج الفذ وأى علاج بعده وهو يرطب الادمنة الناشفة وينمش القلوب القاسية ويخفف الآلام المزمنة ويبعث الافكار الناشفة وينمش القلوب القاسية ويخفف الآلام المزمنة ويبعث الافكار ومذهب الدرم والنبوس الخاملة ويرزن المقول ويجلو الكروب لانه جالب الفرح ومذهب الرح . فهو غذاء الروح ومنقيها من شوائب الاكدار

فالسماع لم تستنن عنه أمــه من الامم ولم يجحــده إلا كل غليــظ الطباع فافد الشعور عديم الذوق والاحساس

ورد أن دواد عليه الصلاة السلام لحسن صوته في رتيله الزابور كان يهرع اليه كل من سممه من الانس والجن والوحوش والطير حتى اذا انتهى وجد أغلب القوم سكارى من استلذاذ السماع. وورد أن رسول الله سيدنا محمد صامم استلذ صوت عبد الله من مسمود واستقرأه فقرأ سورة النساء وسمع صلمم أبا موسى الاشعرى يقرأ وكان بمائل عبد الله من مسمود في حسن الصوت فقال لقد أوني هذا مزمارا من مزامير داود. وقد جمل الله الصوت موضع عناية فقال في كتابه «نرمد في الحلق ما يشاء» أي الصوت نرمد في حسنه ما يشاء، أي الصوت نرمد في حسنه ما يشاء. وورد انه وم القيامة بعد دخول المؤمنين الجنة

يكون أعظم نممة علمهم وأكبر تحية لهم محيون بها هي ان يتجلى الله عليهم بصفة الجمال فيسممهم بصوته صورة الرحمن أو الاندام على خلاف في ذلك فلا يمالكون أنفسهم عندئذ من لذة الساع

وقد ذم الله تعملي الصوت القبيح فقال « ان انكر الاصوات الحدوث الحمير » وقد جزم صاحب البدائم من الحنفية بان سماع الالحان يرقق القنب وكلام ساحب الذخيرة أيضا يقتضي ذلك، سئل الجنيد رضى الله عنه ما بالله الانساز يكون هادنًا فاذا سمع الصوت الجميل تحركت اشجانه فقال ان الله تعالى لما خاطب الذر في الميثاق بقوله « الست^(۱) بربكم » استفرغت غذو بة سماع الكلام الارواح فاذا سمعوا حركهم ذلك، وقيل المحسن ما تقول في الفناء قال نعم الشيء المنساء يوصل به الرحم وينفس المكروب ويقمل الممروف. وقال الشيخ عبى الدين بن العربي في كتابه شجون المشجون اذا كان ذكر الله بنغمة لذيذة فله في النفس أثر كما للصورة الحسنة في النظر وقال ابن قتيبة في كتاب الرخصة . دخل معاوية ابن أبي سفيان على عبدالله بن جعفر يوده في مرضه فوجد عده جاربة في حجرها عود فقال ما هذا يا ابن جعفر قال هذه جارية رويها رقيق

⁽۱) ذهب جمهور المفسرين إلى أن الله تسالى أخرج ذرية آدم من ظهره أشكل للقورة تحطاهم المقل و أخذ عليهم الميشاق أنه ربهم بقوله الست بربكم فأجابوه ببلى، قالوا وهى الفطرة التى فطر الناس عليها وقال المحققون منهم هذا من باب التمثيل ومديني ذلك أن الله أقام من البراهين الساطعة والادلة الفاطعة على ربويته ووحدانيته مالو نظر فيه العقل لشهد به فكأ في الله قال لهم الست بربكم وكأنهم قالوا بلى أنت ربنا شهدنا على انفسنا بذلك

الشمر فنزيده حسنا قال فلتقل فحركت العود وغنت قوله اليس عندك شكر للتي جعلت

ماابیض من قادمات الرأس كالحم (۱) وجدد منك ماقد كان (۲) اخلقه

طولالزمان وصرفالدهروالقدم

فرك معاوية رجله فقال عبد الله لم حركت رجلك فقال له ان السكريم لطروب . وثبت أن قدماء المصريين كانوا يداوون بالموسيق مرضاهم، وملوك الفرس تعلل بها المريض وتابى المحزون وتشغله عن النفكر وقال افلاطون من حزن فليستمع الاصوات الحسنة فان النفس اذا حزنت خمد نورها واذ؛ سممت مايطربها ويسرها اشتمل منها ماخمد

وجملة القول انسماع الالحسان والاصوات الحسنة بقيد خلوها من المحرمات . أنس لاهل التقوي ورياضة للنفوس الزكية وطريق لخلوصها وصفائها . فهى غذاء الارواح وطب الاجساد

والسماع بختلف من حيث اللحون والاغانى وأوقات تأثيراتها على الساممين فان لكل طائفة نفمة تؤثر عليها فى وقت مخصوص بالنسبة للسكواكب السبعة السيارة . فيحسن بالمغنى اذا أراد ادخال السرور على السامعين أو تخفيف الم عن مريض ان تتحرى المناسب له من النفات ويراعى أوقات تأثيرها، كمرفته مثلا ان الساعة الرابعة من ليلة الاحد لكو كب المشترى ويوافقها من الانغام ألمشاق وان هذه النفعة لها

 ⁽١) هم .جمع حمة وزن رطبة وهي ما احرق من حطب ونحوه وصار اسود
(٢) اخلقه ايلاه أي صير مباليا (٣) صرف الدهر حادثه وجمعه صروف مثل فلس وقلوس

تأثير عظيم فى نفوس العلماء ورجال الدبن وهكذا بلق الساعات من كل يوم وليلة، وتسهيلا لذلك وضمنا جدولا فيه بيان الانفام والكواكب والاوقات التى تؤثر فيها على السامين كمااستخرجه اهل هذا الفن

جدول ممرفة ماللساعات من السكواكب السيارة في الليل والنهار

سبت	dast	خيس	اربعاء	ثلثاء	اثنين	احد	ساعات السار
زحل	زهرة	مشترى	عطارد	مريخ	قر	شمس	\
مشترى	عطارد	مربخ	قر	شمس	زحل	زهرة	Y
مر, يخ	قر	شبس	زحل	زهره	مشتري	عطارد	٣
شمس	زحل	زهرة	مشتري	عطارد	مرديخ	قر	٤
زهرة	مشتري	عطارد	ص بخ	قر	شمس	زحل	۰
عطارد	مريخ	قر	شمس	زحل	زهرة	مشترى	`
قر	شمس	زحل	زهرة	مشترى	عطارد	مريخ	Y
زحل .	زهره	مشترى	عطارد	مريخ	قر	شمس	٨
مشتري	عطارد	مر, بخ	قر	شمس	زحل	زهرة	٩
مريخ	فر	شمس	زحل	زهرة	مشترى	عطارد	١.
شمس	زحل	زهرة	مشتري	عطارد	مريخ	قر	"
زهره	مشترى	عطارد	مريخ	فر	شمس	زحل	14
اربماء	ثلثاء	اثنين	احد	سبت	41.2	خميس	ماعات الليل

ادخل بالساعات الزمانية طولاتحت اسم اليوم •ن اعلى أو اسم الليلة من أسفل عرضا تجد ماللساعة •ن الكو اكب السبعة السيارة

جدول ممرفة أوقات تأثير النفات على الاشخاص

اسماء النفيات اسماء

الاشخاص الذين تؤثر عليهم	النصفان الآخران	التمفانالاولان	اساء
النفات	من الليل والمهار	من اليل والنهار	الكواكب
الملوك والكاملون	بیاتی	رهاوي	شمس
ااردوالنساء	اصفهان	حسيني	زهره
الكتبة وأرباب الاقلام	نوا	راست	عطارد
الوزراء والعمال	شورك	سيكا	قر
التجار والمشتغلون بالدنيا	خهار کاه وصیا	جهار کاه	زحل
المداء ورجال الدين	صبا	عشاق	مشترى
رجال الحرب والخداع	عجم	حجاز	مريخ

ادخل تحت اسماء الكواكب بكوكب الساءة فاذا كان الوقت من الشروق الي الظهر أو من الغروب الى نصف الليل فانظر ما بازاء الكوكب من النغات تحت النصف الاول: وان كان الوقت من الظهر الى الغروب أو من نصف الليل الى الشروق فانظر بازاء السكوكب من النغمات تحت النصف الثانى وتجد بازاء النغات الاشخاص الذين تؤثر عليهم هذه النغات والله أعلم

امية الرسول صلعم والشريعة والعرب

بمث الله رسوله سيدنا محمدا صلعم أميا (١) لا يكتب الخط ولا يقرأه قال تعملى « فا منوا بالله ورسوله النبي الأمى الذي يؤ من بالله وكانه و الملكم تهتدون هفاءهم مع اميته بكتاب نظمه بديمواسلوبه حكيم فى أعلى طبقات البلاغة ليكون ذلك أدعى الى اعجازهم و برهانا على كذبهم فى قولهم انه حفظه أو كتبه من زبر الاولين (٢) قال تمالى (وقال الذبن كفروا ان هذا الا إفك (٣) افتراه وأعانه عليه قوم آخرون فقد جاءوا ظلما وزورا وقالوا اساطير (٤) الاولين اكتتبها فهى تملى عليه بكرة وأصيلا قل أثرله الذي يعلم السر فى السموات والارض انه كان غفورا رحيا) فجمله الله اميا لا يقرأ من كتب الاقدمين ولاخط كتاباييده نقلا عن كتبها امى لا يكتب ولا يقرأ مجلافه ، أو لارتاب مشر كوا مكم نعته فى كتبنا امى لا يكتب ولا يقرأ مجلافه ، أو لارتاب مشر كوا مكم وقالوا المله تعلمه أو كتبه بيده من كتب الاقدمين قال تعالى « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك اذا لارتاب المطلون »

وقد اقتضت حَكمة الله تمالى الالهية أن تكون شريعته صلمم على ما هو ممهود للمرب ومألوف فيها بينهم وهذا هو المراد من كونها أمية « قال تمالى هو الذى بعث فى الاميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته » وقال صلم

⁽١) اى . منسوب الى الام لأنه لم يتعلم قراءة ولاكتابة بل بقى على اصل خلقته التى ولد عليها فنسب الى الام لذلك ٣٠. زير الاولين . كتبهم ٣٠. الافك. الكذب ٤٠. اساطير . جمع اسطار واسطورة كاحدوثة : واساطير الاولين احاديثهم

بعثت الى امة أمية وقد فسر النبي صلعم الامية بقوله «نحن أمة أمية لا نحسب ولا نكتب الشهر هكذا وهكذا وهكذا » مشيراً باصابع يديه تلاث مرات، فوضمت الشريمة الاسلامية على وصف الامية لان أهلها كذلك وكان المرب اميين لانه لم يكن لهم الم بعلوم الاقدمين

ومعلوم أن الرسول صلمم بعث الى العرب خصوصا والى جيم العالم عموه ا فناسب أن تكون شريعته على حالة تناسب ما عليه العرب من الامية والا فلا يتحقق الغرض من الزالها وهو هداية الناس بها لانها متى خرجت عن المألوف اهم لم يذعنوا بها فلا توجد هدايتهم . وقد عقق الغرض منها واهتدى بها الناس وآمنوا فتحقق ورودها مناسبا لما الفه العرب وعهدوه فكانت امية لقوم اميين . ثم ان القرآن وهو أصل الشرية لو لم يكن منزلا على حال يتناسب واميتهم لذهب الاعجاز به ولما قامت الحجة عليهم اذ ان لهم ان يقولوا للرسول صلم لم يسبق لنا عهد بمثله قال تمالى د ولو جملناه قرآنا أعجميا (١) لقالوا لولا فصلت آياته ، فجمل الحجة من من قبلهم على فرض كونه اعجميا لكنهم اذعنوا لظهور الحجة عليهم فدل من قبلهم على فرض كونه اعجميا لكنهم اذعنوا لظهور الحجة عليهم فدل المنهم بنحوه فثبت ان المريعة نرلت على قوم اميين

يؤيد هذا أن الامور الى وقع بها التكليف اعتقادية كانت أو عملية روعى فيها امكان تعقل الاى لها وسهولة تصورها علي عقله حى اشترك

[.]١.الاعجبى الذي لايفصح ولا يفهم كلامه سواء اكان من المجم اممن المرب والعجمي هو المنسوب الى امة العجم فصيحا كان أو غير فصبح

في فهمها الجمهور لذلك لم تبن الشريعة من الامور الالهية الاما المكن للمقول دركه وسهل على العامة فهمسه فعرفتنا الله بإفعاله وصفساته وامرتنا بالنظر في مخلوقاته وسكتت عما لا تهتدىاليه المقول من كنه الذات وحقيقة الصفات وأحالت أربابها فيما يقم فيه الاشتباء علي قاعدة عامة هي قوله تعمالي (ليس كشله شيء) هذا بالنسبة لمراعاة الامية في الاعتقادية، اما مراعاتهافي العملية فقد اناطالشارع الاعمال باسباب محسوسة للجميم مشاهدة لهم فعرف وقت صلاة الصبح طلوع الفجر ووقت الظهر بزوال الشمس ووقت العصر ببلوغ ظل الشيء مثله ووقت العشاء بمنيب الشفق. وعرف وقت الصوم بطلوع المسلال فقال صلم (لا تصوموا حتى تروا الهلال ولا تفطروا حتى تروه فان غم عليكم فاكملوا المدة ثلاثين يوما) وجمل الحج في زمن محدود وموسم معلوم واكتفي من المكلفين بالتقريب عن التحقق واليقين فاجرى غلبة الظن مجرى العلم وعذر الجاهل وعنا عن الخطأ الى غير ذلك ممايدل على مراعاةحال الامبين فى التشريع

ارسال الرسل ومعجزاتهم

اقتضت حكمة الله تعالى ان يوسل للأثم رسلا اختارهم أمناء بلسان تومهم ليبينوا للناس ما نول اليهم من الاحكام الى كفلت مصالحهم معاشا ومعاد! فيدرك ذوو العقول اسر ارها ومعانها وينكشف لهم الفطاء عما قصرت فيه عقولهم من مصالح الدنيا والآخرة حتى يعذرهم بجهالهم و ثالا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل »

وأيدهم بالمعجزات (١)الناقضات للمادات فيتحدوا(٢)بها المنكرين لرسالتهم ويباروهم في فعلهم فيتبين صدقهم بما ظهر من عجزمن كان منكرا لرسالتهم فيحصل الجزم غالبا بصدقهم عقيب ظهور المعجزة فيؤمنوا بهم وقد ختم الله الرسالة بالنبي محمد صلم وايده بالمعجزات الباهرة الدالة على صدقه في دعواه الرسالة

ولما كانت المجزات تتنوع (الى حسية) تشاهد بالابصار كما موسى عليه السلام. وخلق الطير من الطين لعيسى والناقة لصالح (والى معنوية) تدرك بالبصيرة للازكياء كممجزة القرآن لهذا كانت معجزة الرسول محمد صامم لامته عقلية لفرط زكائهم وكمال افهامهم. ولحضون الشريعة الاسلامية باقية الي يوم القيامه محفوظة بعناية اللة خصت بالمعجزات المقليه ليراها ذوو البصائر لان ما يشاهد بعين العقل يكون أدعى للبقاء الديشاهد دائما لكل من يجيء مستمرا بخلاف ما يشاهد بعين الرأس فانه ينهى بانتهاء المشهود

وقد جمل الله تعالمي معجزات الانبياء من جنس ماهو معروف عندهم ومألوف لهم خارقا لعاداتهم ليكون ذلك ادعي للتحدى واقامة الحجة على من انكر عمن اجل ذلك جعلت معجزة الرسول محمد صلم. القرآن. لارتفاع شأن البلاغة بين المرب فاعجز بلغامهم وأخرس مصاقم (٣) خطبائهم

⁽١) المعجزات جمع معجزة وهي الام الذي يظهر بخلاف العادة على بد مدعى النبوة عند تحدى المتكرين على وجه يعجزهم عن الاتيان بمثله (٣) التحدي طلب المعارضة والمنازعة فى الفلبة يقال تحدى فلان فلانا إذا باراه فى فعل ونازعه العلبة (٣) مصاقع جمع مصقع بكسر الميم هو البليغ من الخطباه

وجملت معجزة عيسى احياء الموتى وابراء الاكمه (١)والابرص (٧) بأذن الله لا نتشار الطب عندهم. وجملت معجرة وسى المصا(٣)ويده البيضاه (٤) لانتشار السحر بينهم

جهة اعجاز القرآن

الجمهور على ان الاعجاز كان باساو به الحكيم الذي تجاوز نهاية . ماوصل اليه العرب من حسن الاسلوب ونظمه البديم حتى فاق جميع . وجوه نظمهم الممتاد . وصحة معانيه وتولملى فصاحة الفاظه وبلاغة كلامه مستمرة فى جميعه استمرار لا يوجد له فترة ولا يقدر عليه احد من البشر . ذلك لان الله أحاط علم بترتيب الفاظه من كل لفظة تصح أن تلى الاولي

(١) الآكه هومن ولد اعمى (٢) الا برص هو من وجد في بعض جمه شدة بياض تفاير لون جسمه. يقال برص الجسم برصا من باب تعب فالذكر ابرص والا نثى برصاء والجمع برص مثل احمر وحمراه وحمر (٣) عصا موسى قبل كانت من شجرة الآس وعندما سحر آل فرعون عصيهم وحبالهم حيات تسعى وكانت سبين الف حبل ومثلها من العصى قال لهم موسى القوا ماائتم ملقون فالقو احبالهم مسين الف حبل ومثلها من العصى قال لهم موسى القوا ماائتم ملقون فالقو احبالهم مايا فكون » فا نقلبت حية عظيمة تشى بسرعة فاتحة فاها وكان يقرب انساعه من مايا فكون » فا نقلبت حية عظيمة تشى بسرعة فاتحة فاها وكان يقرب انساعه من أبيين ذراعافا بتلعت جميع ماضع آل فرعون من السحرة حتى كانت تبتلع ما يعترضها من الشجر والصحر «فالتي السحرة سا جدين قالوا آمنا برب العالمين رب موسى وهرون » يضاء. ناصة لها شماع كشماع الشمس ينشى البصر من غير ان يشتد هذا البياض برما فكانت آية اخرى بعدالهما

منها وتبين المنى بعد المعنى من أول القرآزالي آخره

لذلك جاء نظم القرآن في الغاية القصوي من الفصاحة بخلاف كلام البشر فلا تستمر الفصاحة والبلاغة في جميعه في المالي منه الا في الشيء البسير المعدود ثم تعرض الفترات الانسانية من النسيان والجهل والذهول وعروض الافكار فينقطع رونق المكلام وفصاحته لعدم احاطة علمهم بجميع انحاء اللغة العربية واوضاعها التي هي ظروف المماني فلا تدرك افهامهم جميع ماني الاشياء المحمولة على تلك الالفاظ ولا تمكل معرفتهم باستيفاء جميع وجوه المنظوم التي بها يكون التلافها وارتباط بعضها ببعض فانت لا ترى نظها أحسن تأليفا وأروع تلاوة وتشاكلا من نظم القرآن أما معانيه. فقد تضمن أصح المعاني من توحيد الله و تنزيهه في صفاته ومنا الماعاته وبيان طرق عبادته من تحليل وتحريم وحظر واباحة ومن وعظ و تقويم وأمر بمروف ونهيءن منكر وارشاد الي محاسن الاخلاق و زجر عن مساويها و اضعاكل شيء منها موضعه الذي لا يرى شيء أولي منه ولا يتوهم في صورة العقل اليق به منه . أودع أخبار القرون

فالاتيان بمشل هذه الامور والجمع بين أشتاتها حتى تنظم وتنسق احسن تنظيم واجمل تنسيق. امر يعجز عنه اقوى البشر وتضمف قدرته عن الاتيان بمثله ، من أجل هذا كله كازالقرآ زممجز الفظا و منى وكيف لا

وأظهر لوجوه ماامر به و نهى عنه

الماضية ونبأ عن الـكواثن المستقبلة فى الازمان الآتية . جمع بين الحجة والمحتج له والدليل والمدلول عليه ليكون ذلك آكد للزوم مادعا اليه

وقد دعاأهل البلاغة والخطابة ممنحازو اقصب السبقى كل واد من المانى (١) بسلاطة لسانهم الىمعارضة القرآن فمجزهم عن الاتيان بمثله وكذبهم في قولهم (لو نشاء لقلنا مثل هذا)قال تمالي « قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هــذا القرآن لايأتون بمثله ولو كان بمضهم لبعض ظهيرًا » ولمجزهم عن الآتيان بمثله قالوا ماهذا الا منتري من الوسسول فأرخى ممهم العنان وقال لهم « فاتوا بـشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعتم من دون الله ان كنتم صادقين » ولما ضافت علومهم من البلاغة والفصاحةوما وسمها عشرسور تنزل ممهم بعد ظهور هذاالضعف ترذيلالهم وتبكيتا وتحدلهم باصغر سورة فقال لهم (ولمن كنتم في رب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله ان كنتيم صادتين * فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين) ولما سجل عليهم العجز وانقطمت بهم سبل المارضة بعد أن وضعت لهم الجهات التي يتمرفون منها صدق الرسول صلعم كانه قال لهم اذا بان عجزكم وانقطمت معارضتكم ولزمكم . التصديق به فآمنوا بالله ورسوله والكتاب الذي نزل عليه وخافرا عذاباً الما اعد لمن عاند وانكر

الى هذا انقطع عذرهم وزالت شبهتهم وما منعهم عن التصديق والإيمانيه الاعنادهم ومسكايرتهم لا تباع اهوائهم وتمسكهم محمية الجاهلية خوفا من العار

١ ملاطة اللسان حدته وفصاحته يقال رجل سليط أى فصيح حديد اللسان

هجرةالرسول صلعم ودواعيها

لا وجد صلعم أهل تريش محولون بينه وبين تأدية الرسالة لتسلط الانفة والكبرياء على قلوبهم وقداً راد القاطهار دينه على يدغيرهم والعرب خرج في مواسم العرب يعرض نفسه على القبائل رجاء أن يلاق منهم مدينا له على تأدية الرسالة وتبلينها فا لاقى منهم غير التمنيف والايذاء المستمر له ولمن تبعه من المسلمين وقبل الهجرة بسنة قدم نفر من الانصار الى حج البيت عكة وكانوا نحو ألاث وسبعين رجلا فبايموا الرسول صلعم سرا خشية كفار مكة ، ولما انتشر نبأ المبايعة اشتهد أذى المشركين له ولمن معه فاصر صلعم جيم المسلمين بالهجرة بامو من الله الى المدينة فهاجروا واحدد ابعد واحدد . . أما الرسول صلعم فاتفقت قريش على قتله واحدار دمه

وذلك بان محضروا من كل قبيلة شابا ويجتمع السكل أمام داره فاذا هو خرج ضربوه ضربة رجل واحد فيتفرق دمه فى جميع القبائل ولا يقدر بنو عبد مناف عند ثذ على حرب قريش كلهم بل يرضون بالدية وابي الله أن محفظ رسوله ولوكره المشركون فتوجه الرسول صلحم الى صديقه أبي بكر الصديق وأحاطه علما بأذن الله له فى الهجرة فوافقه الصديق عليها وفارقه الرسول صلحم بعد أن وعده بالمقابلة ليلا خارج مكة ، وتوافق ان كانت هذه الليلة هى التى استعدت فيها قريش على قتله صلحم فاجتمع كفار مكة حول بيت الرسول صلحم وهو فى داخله فلما حانت ساعة

الخروج قال لعلى بن عمه بت مكانى حتى يفهموا الى موجود بالبيت وسجاه بردة وخرج يقرأ « وجلنا من بين أيديهم سدا ومن خلفهم سدا فأغشيناهم فهم لا يبصرون » فلم يره أحد وسار صلمم حتى لتى صديقه فساراحتى بلغا غار ثور فاختفيا فيه

ولما قام الشركون من نومهم ولم يجدوا الا عليا بن أبى طالب كادوا يتميزون من الفيظ واخذوا بجدون في طلبه فارسلول القصاصين في كل جهة وعملوا جو الز ثمينة لمن بهتدى الى محمد صلعم فاستمر فريق في قص الالر الى ان انتهى به الى الغار ولكن نسبج المفكروت على بابه واتخاذ الحمام عشا فيه صرف نظر هم عن دخوله، وابو بكر ينظر اليهم من داخله ويبكي خوفا على رسول الله صلم و هو يقول له « لاتحززان الله ممنا فائرل الله سكينته على رسوله » واعمي أبصسار المشركين عنه وعن صديقه وقد اقاما فيه ثلاث ليال

فالصدق فى الغاروالصديق لم يرما وهم يقولون ما بالغار من ادم طنوا الحمام وظنو المنكبوت على خير البرية لم تنسيج ولم يحم ولما يئس القوم ورجموا خرج رسول الله صلم وابو بنكر ممه يسيران الي قباء فنزلا فى بنى عمروابن عوف فى اليوم التاني من شهر ربيع الاول الموافق ٢٠٠ سبتمبر سنة ٢٠٠ م وأقام رسول الله صلم بقباء ليالى اسس فيها مسجدا قال الله فيه « لمسجد أبس على التقوي من أول يوم احتى ان تقوم فيه فيه رجال يحبون ان يتطهروا والله محب المطهرين » احتى ان تقوم فيه فيه رجال يحبون ان يتطهروا والله محب المطهرين » وقد هرع اليه الانصار صغيرا وكبيرا رجالا ونساء مستبشرين به

فرحین فتوجه معهم والانصار محدثون به متقلدین سیوفهم والکل یسیرون وراه رسول الله صلیم مابین ماش وراکب برنجی کل واحدمهم ان یکون صلیم نزیله وفی مقدمهم الفتیات والنساه یقان

طلع البدر علينا من ثنيات الوداع وجب الشكر علينا ما دعا لله داع المهوث فينا جثت بالامر المطاع

وقد ادر كنه صلم صلاة الجمعة فنزل وصلاها فى بنى سالم بن عوف فكانت اول جمة واول خطبة له صلم بعد ان حمد الله واثنى عليه قال « اما بعد امرا الناس فقدموا لانفسكم تعلن والله ليصعفن احسدكم ثم الدعن غنمه ليس لها راع ثم ليقولن له ربه ليس له ترجان ولا حاجب محجيه دونه الم يأتك رسولى فبلغك وآتيتك مالا وأفضلت عليك فما قدمت لنفسك فلينظرن عينا وشمالا فلا يري شيئا ثم لينظرن قدامه فلايرى غير جهم فن استطاع ازيقي وجهه من النار ولو بشق تمرة فليفهل ومن لم يجد فسكامة طيبة فالهما مجزىء الحسنة عشرة امثالها الى سبعائة ضعف والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته »

ثم ركب رسول الله صلم لم يمر على دار الا تضرع أهلها للزوله عندهم واخذوا بزمام نافته وهو يقول دعوها فالها ماه ورة حتى ات بفناه بنى عدي بن النجار وهم اخواله الذين تزوج مهم جده هاشم فبركت على مسجده الشريف الآن فقال صلم هاهنا المنزل انشاء الله « رب الراني مزلا مباركا وانت خير المنزلين »

مشروعية القتال

ثبين مما تقدم أن رسول الله صلم قبل الهجرة كان يدعو الى الاسلام بالمسنى وزيادة سالسكا التبشير والانذار والتحدى بالمجزة عند مقتضياتها وما قاتل احدا ليدخل في دين الله مع ماكان يلاقيه من اذى المشركين قولا وفعلا فكان صلم يقول « رب اهد قومى فانهم لا يعلمون كما علما ، حتى كان ماكان من اسر عدائهم له وللمسلمين وازدرا بهم لهم واخر اجهم من ديارهم بغير حتى الا أن يقولوا ربنا الله و تا مرهم على قتله صلم عفاذن الله للرسول وقومه بالقتال مع قريش دون سائر العرب ، ولما تمالاً غير الهل مكم من مشركى العرب على المسلمين اذن الله لهم بقتال جميع المشركين قال تمالى « وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة » فحملهم على حظهم بالسيف فنشبت الحروب بينه وينهم والله يؤده بنضر من عنده حتى عم الاسلام انحاء الارض بفضل جهاده صلعم

الشعر وحكمة نفيه عنه صلعم

الشمر هو ماتركب من الكلام نركبا متعاصدا وكان متنى موزونا مقصودا به ذلك فان خلا من هذه القيود او من بعضها لا يسمى شعرا ولا يقال لصاحبه شاعر وقد نفاه الله عن النبي صلعم قال تعالى « وما علمناه الشعر وما ينبغى له ان هو الا ذكر وقرآن مبين : وما هو بقول شاعر » ذلك لان الذين كفروا بالله ولم يؤمنو ا برسوله قالوا انه صلعم شساعر جاءهم بكلام من عنده فرد الله عليهم بانه ماعلم الرسول صلى الله عليهم ساعر المسول صلى الله عليهم بانه ماعلم الرسول صلى الله عليه وسلم

الشعر ولا قول الشعراء الذين يهيدوز فى كل فن من الكذب مدحا وهجاء فيضاون اجبن مخلوق على عنترة وانخل انسان على حاتم وما كان لرسول اختاره الله لتاقي الاحكام السهاوية وتبليغها للناس ان يتصف بالشعر، ولو اراد برضه ماسهانا له طريقه ، فنه مناه من الشعر كما جعلناه اميا لتسكون المؤجة اقطع والشبهة احص وليس ما تزعمونه شعرا سوى ذكر من عند الله توعظون به وكتاب ساوى تعاون باحكامه و تتمبدون بتلاوته وما ورد من كتاب الله تمالى او من كلام الرسول صلحم موزونا فليس بشمر لعدم قصد الوزن فيه او لنني التقفية كتضمين الي نواس آية لن تنال البرق قوله

خط فى الارداف سنطر فى عروض الشعر موزون لن تنال السبدر حتى تنفقوا مما تحبسون فان الآية جاءت على وزن مجزو (١) الرمل المسبغ وكقوله صلمم هل أنت الا اصبم دميت وفى سنبيل الله مالقيت

⁽۱) الرمل . اسم محرمن محور اوزان الشعر اجزاؤه فاعلان ست ممات والبخور خسة عشر على رأى الخلسل وستة عشر على رأى الاخفش . ومعنى مخدو الرمل اله محدوف الجزء الاخبر من صف البيت الاول المسمى العروض مع جذف الجزء الاخبر من النصف الشانى المسمى بالضرب . والتسبيغ هو زيادة حرف ساكن على ما آخره سبب خفيف فيصير فاعلان فاعلانان

فانه على وزن ^(١) الرجز المقطوع . كذلك مامجري على السنة بمض الناس موزونا من غير قصد لايسمى شمرا

تفضيل حضرة الرسول عمل صلعم على جيم الماق

الرسل وان استووا في الرسالة وتبليغ الاحكام عن ربهم فقد فضل الله بمضهم على بعض ورفعه درجات بخصائص وفضائل امتاز بها قال الله تعالى « ولقد فضلنا بعض النبيين على بعض : تلك الرسل فضلنا بعضه على بعض » والله تعالى فضل سيدنا محمدا صلعم على جميع الانبياء والمرسلين لميزات خصت به: منها انه تعالى ارسله للخلق كافة من انس وجن مخلاف غيره فارسل لامة مخصوصة . وانه بعث رحة للمالمين

فاكرم الله امته بعسدم انزال العسذاب عليهم في الدنيا مبادام فيهم او يستغفرون قال تمالى « وما كان الله ليمذمهم وانت فيهم وما كان الله

⁽۱) الرجز . اسم ابحر ايضا . اجزاؤه مستفعلين ست مزات . والقطع هو حذف ساكن الود المجموع واسكان ما قبله فيصير مستفعلن مستفعل اسكان اللام والسبب الحقيف عبارة عن متحرك بعده ساكن مثل (ان) في مستفعلن . والوتد المجموع عبارة عن حرفين متحركين بعدها ساكن مثل (علا) في فاعلان

وكيفية وزن بيت الشعر على اجزاء البحر . ان تقابل الحرف المتحرك بالمتحرك والساكن بالمساكن . والحرف المشدد معتبر محرفين اولها ساكن . والتنوين محرف ساكن

ممذبهم وهم يستنفرون ، بخلاف غيره من الانبياء فاهلك الله اتمهم في وجودهم: وانه صلمم كان اكثر الانبياء معجزة ولاسيما القرآن فهو اكبر معجزة باقية تدرك بعين البصيرة بخلاف معجزات غيره فالها ناتهى بانتها مشاهدها لادراكها بالبصر .

وانه اختص صامم يوم القيامه بالشفاعة الدغلمي وهي التوسط بين الناس في فصل القضاء يوم لايستطيع اي نبي غيره ان يتقدم الي ذلك قال اللة تعالى « عسى ال يعثك ربك مقاما محمدك فيه الاولون والآخرون هو مقام الشفاعة في فصل القضاء ومن أعظم خصائصه صلعم الاسراء قال تعالى « سبحان الذي أسرى بعبده ليلامن المسجد الحرام الى المسجد الاقصى الذي باركناحوله لنريه من بعبده ليلامن المسجد الحرام الى المسجد الاقصى الذي باركناحوله لنريه من اليائنا على عبوجه الى السماء ورؤيته عجائب الملكوت ولاسماجه بريل على صورته التي خاق عليها له سمائة جناح وكان كذبه الكفار فيها « قال تعالى ردا عليهم «افهارو نه على مايرى ولقد رآه نزلة أخرى عند سدرة المنتهى عندها جنة المأوى إذ ينشى السدرة ما ينشى مازاغ البصر وما طنى لقد رآتى من آيات ربه الكبرى »

وقوله تعالى « وما ارسلناك الا رحمة للمالمين » واضح فى تفضيله صلم على جميع الملائكة لانهم من العالمين واذاكات رحمة لهم فهو افضل منهم ولامحتاج ذلك الى أى تردد وتفضيله على عموم الانس والجن بطريق الاولى فليمرف ذلك

تفضيك امته صلعم على جميع الامم

قال تمالى « كنتم خير امة اخرجت للناس تأصرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » ومعلوم أن لفظ (خير) افعل تفضيل يقتضى المشاركة فى الخيروزيادة فتكون الامة الاسلامية فاقت جميم الامم فى الفضل وهذا التفضل لا ور: منها قيامها بالامر بالمعروف والنهى عن المنكر ودوامها على الابحان بالله كها اخبر الله بذلك . ومنها أن الرسول صلمم ثبتت افضليته على جميع الانبياء والمرسلين فتكون امته افضل الامم اذان التابع يشرف بشرف المتبوع . ومنها أن الله تعالى وصف هذه الامة بالعدالة واخبر أنه سيستشهدها يوم القيامة على جميع الامم ويرضى شهادتها تكريما لها وتعظيما قال تعالى دو كذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليم شهيدا »

روى ان الامم يومالقيامة مجمدون تبليغ انبيائهم فيطالب الله الا نبياء بالبينة على تبليغهم وهو اعلم فيؤتى بأمه مجمد صلم فيشهدون بالتبليغ فتقول الامم من اين عرفتم فيقولون علمنا ذلك باخبار الله تعالى فى كتابه الناطق على لسان نبيه الصادق فيؤتى بمحمد صلم فيسئل عن حال امنه فيزكيهم ويشهد بعدالتهم وليس وراء هذا تفضيل وتعظيم للرسول وامنه الايقال كيف تجوز شهادتهم على شيء لم يروه . لان الشهادة تكون بالتسامع فى الاشياء المدروفة كما هو معلوم فى مجله على ان هذه شهادة براد بها التنويه بشأن هذه الامة فى حضرة جميم الامم ليعلوا ذلك علم مشاهدة وحضود

ولمل هذا يكفى القارى الكريم فى مبلغ فضل الإمة المحمدية على ماسواها من الامم

فضل القرآن على غير لا من سائر الكلام الكتب الساوية تستوى في نسبة الما منزلة من عند الله الا ان بهضها يمتاز بغصائص على البعض وقد امتاز القرآن الكريم على غيره من الكتب السهاويه باشياء منها ان تلاوته لها تأثير في النفوس واخذ بمجامع القلوب فآيات الزجر والوعيد تقشم منها الجلود وتوجل منها القلوب كما ازآيات التبشيروالرجمة تلين الجلود والقلوب وقد مدحه الله تمالى من هذه الوجهة وفضله على سائر الحديث قال تمالى « الله (١) نزل احسن الحديث كتابا متشابها مثانى تقشمر منه جلود الذين يخشون وبهم تم تلين جلودهم وقلوبهم متشابها مثانى تقشمر منه جلود الذين يخشون وبهم تم تلين جلودهم وقلوبهم الله ذكر الله يه . ومنها انه اخبر بتاريخ القرون الماضية ونبأ عن الكوائن

وصاحت للممل بها فى جميع الاماكن والازمان ونسخت جميع الشر العرالاماافر نه منها فوجب الممل بها على كل امة ،وجاء

المستقبلة في العصور القادمة وجاء بشريعة هي أكسل الشرائع وايسرها نظمت الانسان في جميع اموره معاشا ومعادا بدون ارهاق او عسف

⁽۱) لفظ الجلالة مبتد او جملة ترل خبره وفى هذا تفخيم لاحس الحديث واحسن افسل الحديث: متشابها . اشبه بعضه بمضا فى الصدق والبيان والوعظ والحكمة والاعجاز وغير ذلك . ومنانى جم مني بمنى مردد ومكرر لما ثنى من قصصه واخباره واحكامه ومواعظه فهو بيان لكونه متشاجا

فى الاثر ان الله جمع علوم الاولين والاخرين فى الكتب الاربعة وجمع علومها فى القرآن. وورد فضل القرآن على سائر الككلام كضفضل ألله على سائر خلقه

وقال ابن حبان فى حديث الى بن كعب د ماانزل الله فى النواة ولا فى الا نجيل مثل ام القرآن ان الله لا يسطى لقارى، النوراة والانجيل من الثواب مثل ما يسطى لقارى، (١) ام القرآن اذ الله سبحانه وتعالى بفضله فضل هذه الامة على غيرها من الامم و اعطاها من الفضل على قراءة كلامه آكثر مما اعطى غيرها من الفضل على قراءة كلامه »

الكلام في ترجمة القرآن

الترجمة هى بيان الكلام والتعبير عنه بلغة غير لغته : يقال ترجم فلان كلام غيره اذا عبر عنه بلغة غير لغة المتكلم . واسم الفاعل منه ترجمازفهي طريق لفهم معانى اللغات ووسيلة لانتشار العلوم والجارف بين الامم

 ⁽١) ام القرآن هي الفاتحة وسميت بذلك لما قيل ان المقصود من القرآ رَكَ له تقرير أمور اربعة . الألاهيات والمعادة . والنبوات . واثبات القضاء والقدرة .
لله تعالى

فقوله الحمد لله رب العالمير مدل على الألاهيات وقدوله مالك يوم الدين بدل على المعاد ، وقوله اياك نعبد واياك نستمين بدل على نني الحجير وعلى انهات ان المسكل بقضاء الله وقدرته . وقوله اهدنا الصراط المستقيم الى آخر السورة بدلا على اثبات قضاء الله وعلى النبوات . فلما كان المقصد الاعظم من القرآن . هذه المتعلم العرآن . هذه المعالم المورة قد اشتعلت عليها سحيت بام القرآن أ

والترجمة بخصوص القرآن الكريم أجازها بعض علماه المسلمين محبحة انتشار معالم الدين ومحاسته بين الاجانب ومحوم نقمه . وقد منمها بعضهم خوفا من ان تتغير معانيه بالترجمة : ولتحقيق المقام كي يتبين جواز الترجمة وعدمه نقول . انزل الله القرآن عربيا من جنس لفة العرب لانه صلم ارسل اليهم خاصة والى الناس عامة قال تمالى «انا أنزلناه قرآنا عربيا لملكم تمقلون » ذلك لثلا يكون لهم حجة في عدم ايمانهم به لانه لو أنزله قرآنا غير عربي لكان لهم ان يقولوا هذا كلام لم يسبق لنا عهد به فان نؤ من بمشله من أجل هذا قطع الله حجتهم مجمله عربيا قال تمالى « ولو جملناه قرآناه عجميا لقالوا لولا فصلت آياته » وبينت كلماته بلساننا حتى نفهمها

فهذا القرآن أثرل بلنتهم ولم تخرج ممانيه عندائرتها . فمن اراد تفهمه فمن جهة لسان العرب يفهمه ولا سبيل الى فهمه من غير هذه الجهة . ولقد كان مايستمهى فهمه على بعض الخلفاء الراشدين من آيات الله بعد وفاته صلمم يرجمون فيه الى اللغة العربية . من ذلك ان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب تمرأ على المنبر قوله تمالى « أو يأخذهم على تخوف » وقال للمستممين ما تقولون فيها فسكتوا الا شيخا من هذيل قال هذه لفتنا يا أمير المؤمنين ، التخوف هو التنقص فقال عمر وهل تعرف العرب ذلك في اشحارها قال نعم ما أنشد توله تخوف الرحل منها تامكا المودا الله عنوف عود النبعة السفن " تخوف الرحل منها تامكا فردا " كما تخوف عود النبعة السفن "

السين والفاه : الفأس العظيم

 ⁽١) تخوف: تنقص (٢) التامك: سم الجل المرتفع (٣)القرد: المتلبد الوبر
(٤) النبعة: شجرة يتخذ مها القسى جمع قوس وهو النبل (٥) السفن: بفتح.

قال عمر تمسكوا بديوان شمركم فان فيه تفسير كتمابكم ، فالاحكام الشرعية لم تفهم من القرآن الا باعتباره واردا بلسان العرب ، وليس تمدد القراءات فيه الا مجاراة لهم في لفتهم وموافقة لهم ، لهذا ثرم لفهم القرآن اتباع ما هو معهود عند العرب في لفتهم من المهاني والالفاظ والاساليب فاللغة العربية من حيث دلالها على معانيها لها اعتباران

(الاول) دلالتها على الممنى الاصلي باعتبار انها الفاظ مطلقة دالة على تلك المعانى الاصلية فهى من الجهة كسائر اللغات فى تأدية معانيها الاصلية (الاعتبار الثاني) دلالتها على معان زائدة على معانيها الاصلية باعتبار ان اللفظ مكيف بكفية محصوصة وعلى حالة معينة يقصد منها معتى ثانوى فهى من هذه الجهة تنفرد بالدلالة عن جميع اللغات الاجنبية

فاذا اريد الاخبار وثلا بصدق زيد من الناس فلاى صاحب لفية ان ينجر بلغته عن ذلك من غير كلفة وسواء فى هذا اللغة الهربية وغيرها اما اذا اريد الاخبار بالمانى الثانوية التى تكون تابعة للاصلية وخادمة لها عا يوجد فى الفاظها من الهيئات وما يكون فى ترآكيبها من الاحوال فقد انفردت به تلك اللغة العربية وان ضاقت فى نظر بعض ابنائها المتفر عجين الآن في فنال اذا اراد الحبر الاعتناء عن صدق فى المسال المتقدم يقدمه فى الذكر فيقول فلان صدق خال الذهن عنه . وفى جواب من شك فى صدقه أو من هو بمنزلته ان فلانا صدق وهكذا يزداد التأكيسد بحسب مدجة الانكار بمكذلك يتنوع البكلام محسب الكناية عن الخبر والتصريح باسمه وبحسب تعظيمه وتحقيره ومجسب ما يقتضيه الحال من المجاز واطناب المسمه وبحسب تعظيمه وتحقيره ومجسب ما يقتضيه الحال من المجاز واطناب المسمه وبحسب تعظيمه وتحقيره ومجسب ما يقتضيه الحال من المجاز واطناب المسمه وبحسب تعظيمه وتحقيره ومجسب ما يقتضيه الحال من المجاز واطناب المحتاد و محسب المناب المناب المناب المحتاد والتصريح المحتاد والتعرب والتصريح المحتاد والمناب المحتاد و المناب المحتاد والناب المحتاد والتعرب والتعرب من المحتاد والناب المحتاد والناب المحتاد والناب المحتاد والتعرب والتعرب والتعرب والتعرب والتعرب والتعرب والمحتاد والمناب المحتاد والتعرب والتع

وتشبيه واستمارة وتورية واستخدام الى غير ذلك مما يقصد من النكات البلاغية، فترى كل هذه التصرفات وامثالها دائرة حول الاخبار بالصدق ومنعيدة لتلك المماني الزائدة القصودة على الدى الاصلى ومتمة لها فظهر من هذا إنه لا يمكن ترحمة القرآن بغيرهمن اللفات الاجنبية مع افادة هذه المماني التابعة للمنى الاصلي وذلك لفقر تلك اللفات وعدم وجود ما يعبر به فينها عن تلك الممانى فترجمته بمانيه الاصلية مع الزائدة المفيدة لشكاته البلاغية لا تناتي لمنا سممته وحفظا للقرآن من التغيير والتبديل ، وماكان اكبر عامل في تحريف التوراة والانجيل سوى الترجمة التي أورثت الفاظها ركابكة ومعانيها سخافة

فانظر قوله تمالى فى القرآن خطابا لموسى عليه الصلاة والسلام وياموسى الى انا ربك فاخلع نمليك انك بالواد المقدس طوى » وانظر فمل الترجة فى التوراة اصحاح ثالث سفر التكوين بغطاب موسى في هذا المهى قال «موسى موسى لا تقترب الى ها هنا اخلع حداءك من رجك لان الموضع الذى انت واقف عليه ارض مقدسه » تجد فى الاول عدوية الفاظ وحسن تعبير وجز الة معنى بديع فى أسلوب حكيم بكلام بليغ موجز وفى بالغرض المقصود قصد به خطاب رجل حداس حي بالعلوم والمعارف . كما انك تجد فى الثانى الفاظا مستمجنة تعبر عن معنى خطاب الله لموسى بأطناب عمل قصد منه خطاب من لا يدري ان كان النمل بلبس فى اليد بأطناب عمل قصد منه خطاب من لا يدري ان كان النمل بلبس فى اليد بأطناب لبولنى الرسول وقس على ذلك .

واذا اردت ان ترف الى أى حد فى الفساد تصل العرجة بكلام الله فاسم حكاية فى ذلك . اخبرنا بعض اساتذ تناعدرسة القضاء الشرعى عن صديق له مستشرق بترجم القرآن فعير عن منى قوله تغالى « والعصر الانسان لنى خسر » قائلا : الساعة ثلاثة بعد الغاير يكون الانسان بطال : وتفسير القرآن بلغة اجنبية لايصال معناه الى من لا يعرفون العربية ليتدوا بهدايته ويستنيروا بنوره لاباس به على ان يكون المعرجم من الممكن فى اللغة العربية والملفة المهرجم بها محبث لا يتغير المنى المقضود من كتاب الله بعد جمل العرجة تحب صراقبة مجمع على اسلامى :ان كان هذا فسماحة الاسلام وحرصه على هداية الحاق لا يتفان ابدا فى طريقه فاعرف ذلك

السحرومقام النبوة

يطلق السحر لنة على صرف الشيء عن حقيقته وعلى اخراج الباطل، في صورة الحق . وفي عرف الشرع مختص بكل امر خفي سبسه ورآه الانسان على غير حقيقته . والساحر هو من يصرف الشيء عن حقيقته والمسحور هو من خولط في عقله وخيل اليه رؤية الشيء على غير حقيقته ولما كان الرسول محمد صلم مأ ورا بتبليغ الاحكام السياوية للخاق قال تعالى ويأيما الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك وال لم تفعل فها بلنت رسالته ، ومع هذا كان امينا على اداء الرسالة على حقيقتها قال تعالى والنج اذا هوى ما ضل صاحبكم وما غوى وما ينطق عن الحبوى ان هو الا وحي يوحى : ولو تقول علينا بعض الاقاويل لاخذنا منه بالمين تم

لقطمنا منه الوتين فما منكم من أحد عنه حاجزين » وقد علم ان الساحر يعمر ف الشيء عن حقيقته ومخرج الباطل في صورة الحق . لهذا لم يجز في حقه صلم ان يكون ساحرا وقد قام صلم إخيرقيام بتبليغ الاحكام مؤيدا بنصر الله تمالى غير مبال بسكذيهم له وتشنيعهم عليه بالسحر وغيره مما برأه الله منه

فقدوصفوا أوامر الله تمالى ونواهيه بالسحر وكفروا بالله ورسوله « ولما جاءهم الحق قالوا هذا سحر وانا به كافرون » واستمروا في عنادهم تفتا منهم بعد ما وضح لهم الحق برمو نه بكل ما هو براء منه، وقد بين الله تمالى من باب التسلية لنبيه صلم ان هذه سنة الانبياء من قبلك مع من ارسلوا اليهم فلا يحزنك عنادهم ومكابرتهم فانهم مصرون على ضلالهم مها تبين لهم الهدي «ولو فتحناعليهم بابا من السهاء فظلوا فيه يمرجون (١) لقالوا الما سكرت (٣) ايصار أا بل محن قوم مسحورون (٣) » فسيوفي يوم القيامة عن كذب على الله ووصف الوحى بالسحر ويدفمون بعنف الى نارجهم في قال لهم تقريما وتبكيتا على رؤوس الاشهاد هذه النسار تصلومها وتستفيثون من شرها وهى من خبر السهاء وقد كذبتموه وقائم انه سحر: وتستفيثون من شرها وهى من خبر السهاء وقد كذبتموه وقائم انه سحر: عميم عن عن عذه الخبر عنه كها عميم عن نظر في حياتكم الدنيا سحر أم انتم عمى عن عذه الى نارجهم عميم عن نظر في حياتكم الدنيا وقال تمالى يوم يدعون الى نارجهم دعا

⁽ ۱) يعرجون . يصعدون (۳) سكرت . سدث يقال سكرت النهر سكرا مَن باب قتل سددته . والسكر بكسر السين .ما يسد به (۳) مسحورون . يرون الشيء على غير حقيقته

هذه النار التي كنيم بها تيكذون افسيعو هذا ام انتم لا تبصرون اصلوها، وقد رد الله علي من كذب بالقرآن ورمى رسوله صليم بالسحر أو الجنون أو الشعر أو الافتراء فاثبت لهم ان القرآن من عنده بزل به جبريل أمين الوحى بلسان عربى مبين على أفضل الانبياء والمرسلين ليسكون من المنذرين وقد اخبرت بذلك الكتب السهاوية المنزلة قبله وشهدت بصدقه فالرسول صليم صادق امين والقرآن حقا يمين ومؤلاء كاذبون

ورسون طبيع طودى النير غلاف : واكثر العلماء على انه سعر وقد الراسعر فيه صلم سحر من النير غلاف : واكثر العلماء على انه سعر وقد الراسعر فيه صلمم الدين اعجم البهودى سعره صلم فرض حتى كان يخيل اليه فعل ما الميدين اعجم الفاق نزلت مخصوص ذلك و ان النفاثات هن السواحر اللاتى يعقدن عقدا في شعرات من شعر رسول الله صلم وينفثن فيها لتقوية السحر وتأثيزه في المسحور : ومن هنا استدلوا على جواز كون السول صلم سعر

ولحكن البعض خالفهم فى جواز ذلك بحجة ان هذا ينافى مركز الرسالة وتبليغ الاحكام ويعارض صريح الايات الدالة على نفيه عنه صلعم وشرحوا السورة بشرح تمشى مع رأيهم وقالوا ان كفار قريش بما شعوا به على الرسول صلم لينفروا به بعض الناس عنه قولهم لمن آمن به ما تتبعون الارجلاخولطفى عقله يلتبس عليه ما يقوله او يفعله بسبب كونه مسحورا وقد حكى الله تمالى قولهم بعد ان وصفهم بالظلم فى دعواهم بانه صلعم مسحورة قال تمالى « وقال الظالمون ان تتبعون الارجلا مسحورا »

. فبين الله مهذا انهم ظلموه صلم بقولهمائه مسحور فدل هذاعلي انهفير مسحور. وأيضًا خطابالله له صلعم الو هذا بقوله « انظر كيف ضربوا لك الامثال فضلونا فلا يستطيمون سبيلا » ممناه انظر يامحمدكيف بينوا لك الاشباء وقالوا قيك اكاذيبهم بانك مسحوو خولط فى عقلك وقولهم تبل هذا الله مفتر ومجنون الي آخر ماقالوه . فهؤلاء ظلوك بوصفك يهذه الصفات المفتريات وظلموا انفسهم اذاستوجبوا لها عقاب الله تهالى بِما قالوه كذبا وزورًا , فهم قد ضلوا عن الحق فلا مجدون اليه طريقًا . فتبين من هذا إن الكفارجعلوا كون الرسول صلعم مسحورامن اتموى سندلهم في تكذيبه واستبروا وصقه بذلك من أقبح عبارات الذم والتشنيع عليه . وان الله تعالى قد اعتبر هذا الوصف مكذوبا عليه وحكم على مدعيه بانه ظالم ضال عن طريق الحق فلا يصح بمد هذا ان يوصف صلمم بشيء جمله الكفار في منتهى الذم له وحاولوا اثباته فبراه الله منه. وقالوا ايضادليل المقل يابي كونه صلم مسحورالان المسحور عنذهمم اخو الجنون، وجواز أن الرسول خولط في عقله بجوزخلطه في الاحكام وقد عصمه الله من ذلك،

فلا ينبغى أن يضرب صفحا عن صريح الآيات البينات ودليسل المقل ويستدل بجديث ورد من طريق الآحاد على فرض صحته لايقوى دليلا على اثبات المقائد لان عصمة الرسول صلم مما يو ثر فى عقله عقيدة دينية لاتنقى إلا باليقين وحديث الآحاد يفيد الظن عند من قال بصحته أماكتاب الله فقطوع به متواثر عنه صلم

وقالوا ان سورة القلق ثبت فى أول عطاء والحسن وجابر انها نزلت بمكة قبل الهجرة وسحر الرسول على قولهم كان بالمدينة . ولا مانع من ان النفاثات جمع نفائة صيغة مبالغة كملامة يستحمل للذكر والانمي وان «عقدة» تستعمل فى كل المحكم ربطه من الاه و رمعنوية كانت اوحسية كمقدة النكاح بين الزوجين والبيع بين المتماقد بن والصداقة بين المتعابين و يكون المراد الماموق الذن يسمون بالقساد لقطع علائق المودة وحل عري الرابطة الزوجية من اب المتثبل تشبها لهم بمن وصفهم الله بالسحرة بمن المرقون بين المرء و زوجه بسحرهم فيستمان عليهم بالله و يتحصن به منهم وهو على كلشيء قدير . وقد رضى هذا الرأى وقال به فياسوف الاسلام المرحوم الشيخ محمد عبده ورضيناه

جمع القرآن وترتيبه

تقدم في المقصد الاول الكلام على حفظ الشريعة الاسلامية وكيفية نزول القرآن أنجما حسب وقائمه حتى أنم الله نزوله وان الرسول صلم لم يقبض الا والقرآن محفوظ في الصدور ومكتوب في الادوات التي كتب فها الم نزوله ونيين الآن ماوعدنا به هناك فقول

لا تولى الخلافة بعد وفاة الرسول صلمم سيدنا ابو بكر سنة ١١ هـ وكان قد ارتد كثير من العرب قلم رضى الله عنه لقتال أهـل الردة في جيش من المسلمين فقتل من القراء اناس كثيرون لاسميا في غزوة أهل المامة اوقباما ببئر مدونة فيف من ذلك على القرآن وبعد اخذورد بين الصحافة في جواز الجمع وعدمه أمر ابو بكر رضى الله عنه زيد بن أابت وكان من أمهر كتاب الوحى واشدهم حفظا للقران وقدعرض قراءته على رسول صلم سنة وفاته فكتبه من قطع الاذيم والمسب عيماونه بعض من الصحابة في الجمع والترتيب فقط لا يكتب آية الا بشاهدى عدل مع شدة حفظه للقرآن كله تحريا منه حتى الى سيد عمر بآية الرجم وحده فلم يكتبها منه وقيت هذه الكتابة عند أبي بكر الى أن مات رحمه الله سنة ١٣ه

ولما تولى الخلافة سيدنا عمر بن الخطاب سنة ١٣ هـ احتفظ بهاحتى مات رحمه الله سنة ٢٣ هـ فبقيت عند ابنته السيدة حفصة زوج النبي صامم في أول خلافة سيدنا عثمان التي كانت سنة ٢٤ هـ ولما كانت لغة المرب تختلف لهجمها في بعض الالفاظ والقرآن نزل بلغمهم بعضه بلغة قريش وبعضه بلغة همو ازن و بعضه بلغة المين الخوكانت القبائل تأتى النبي صلم فكان يقرأ لكل محسب لفته فيمد قدر الالف والالفين والثلاثة لمن لفته فكان يقرأ لكل محسب لفته فيمد قدر الالف والالفين والثلاثة لمن لفته

⁽١) اليهامة : بلدة من بلاد العوالى وهى بلاد بن حنيفة قيل من عروض اليمن وقيل من بادية الحجاز قتل بها سبعون قارئاً (٣) بثر معونة : موضع يقرب من المدينة قتل به فى عهده صلحهمشل ماقتل بالمهامة

⁽٣) الاديم .الجلد المديوغ والجليم ادم بفتحتين وبضمتين أيضا (٤) الصب جمع عميب وهو جريد النخل كانوا يكشطون الحوص ويكتبون فى الطرف المريض منه (٥) آية الرجم هي . الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجموها البنة نكالا من الله والله عزيز حكيم: وقد نسخت ثلاوة لاحكا

كذلك ويفخم لمن لفته النفخيم وبرقق لمن لفته الترقيق وبميل لمن لفته الامالة ، فن هنا اختافت وجوه القراءة باختلاف الاحرف التي نول بها وأقرها صامم في حياته يشهد لهذا ماروى « ان سيدنا عمر بن الخطاب رآى الى بن كمب يقرأ سورة الفرقان على غير ماسممها هو من رسول الله صامم فدارضه في قراءته ولم يتركه حتى الى به النبي صلم فامركل واحد منهما أن يقرأ فلما قرأ كل بما سممه منه صلم قال لهما هكذا انزل واقرها على قراءتهما » ومن هنا يتبين قوله صلى الله لميه وسلم « نزل القرآن على سيمة احرف »

ولما رآى سيدنا عثمان ان الناس يتمارون في اختلاف الاحرف حتى خطأ بمضهم بعضا ا رسسل الى السيدة حفصة فبشت اليه بتلك الصحف فاحضر عبد الله بن الزبير وزيد بن ثابت وعبد الرحمن بن الحارث وسميد بن الداص وأمرهم ان ينسخوها في مصاحف ثم قال لهم اكتبوا ما عتلفون فيه انتم وزيد بلسان قريش فانه نزل بلسائهم فكان مما اختلف فيه قوله تمالي « ان يأتيكم النابوت » قال زيد النابوه بالها، وقالوا النابوت بالناء فرفع الامر الي عثمان فأمر بكتب النابوت . وكتب سبمة النابوت فيمث بهما في الآفاق وابق عنده مصحفا بالمدينة . وترتيب مصاحف فيمث بهما في الآفاق وابق عنده مصحفا بالمدينة . وترتيب مصحف سيدنا عثمان قالوا انه جاء علي الترتيب الموجود في الماوح المخوظ مصحف سيدنا عثمان في حياة الرسول مدة الوحي اذا نزلت سورة يقول صابم مطحف سيدنا عثمان في حياة الرسول مدة الوحي اذا نزلت سورة يقول صابم

لكتابه ضوها في الموضع الذي يذكر فيه كذا وكذا

فالقرآ زوان لم يجمع بين دفتين في عهده صلم فهو كان مرتب الآيات وكان جمع ابى بكر حسب نوقيف رسول الله صلعم لهم . ولما اتسمت النتوحات وانتشر الحفاظ في البلدان اخذ كل بلد عن واحد منهم بمد ضبطه ترتيلا وتجويدا وآدابا

جزي الله بالخيرات عنا أمُّـة لنا نتلو القرآن عذبا وسلسلا آلى القراءة

لاشك في ان تلاوة كتاب الله تمالى افضل عبادة للآنسان وخير ذكر الله (قال صلعم أفضل عبادة المتى قراءة القرآن) ورى عنه صلم (البيت الذي يقرأ فيه القرآن يتراءى لاهل السهاء كما تتراءى النجوم لاهسل الارض وروي عنه صلمم «نوروا منازلكم بالصلاة وقراءة القرآن» فمن آداب القرآن أن يكون القارىء على طهارة فيستحب له الوضوء لانه أفضل الاذكار روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم (انه كان يذكر الله إلا على طهر) فتحرم القراءة على الجنب والحائض يكره ال يذكر الله إلا على طهر) فتحرم القراءة على الجنب والحائض تكون القراءة في مكان طاهر بليق بها خال من التشويش والنوغاء فلا يقرأ في مثل السوق والقهاوى والطرقات. وان القارىء يستاك ويتطيب قبل في مثل السوق والقهاوى والطرقات. وان القارىء يستاك ويتطيب قبل القراءة تعظيا وتعاهيرا لانه يناجي ربقه براءته روى عن رسول الله صلم (ان افراه كم طرق للقرآن فطيبوها بالسواك) ويستحب له ان مجاس

مستقبلا القبلة متخشما بسكينة ووقار مطرقا رأسه لانه اقرب الى الاجلال والتوقير واشد تأثيرا في القلب. ويسن أن يقرأه بتدبر وتمهن ليدرك معانيه البديعة واسر اره الدقيقة لانه المقصود وبه تنشر الصدور وتستنير القلوب قال تعالي (كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر اولو الالباب ثم يقرأ ماتيسر له كل يوم وليلة مع المواظبة على ذلك قال صلعم (ياأهل القرآن لا توسدوا (١) القرآن واتلوه حق تلاوته آناء الليل واطراف النهار وافشوه و تدبروا ما فيه لعلكم تفلحون)

وتلاوته للتميد به نُحتَلف كَثرة وقلة باختلاف مصالح الناس فمشلا من كان مشغولا بتدريس العلم ونشره أوبفصل الخصومات كالقضاة وأمثالهم أو غير ذلك من مهمات الدين والمصالح العامة فليقتصر على قراءة قدر منه لايحصل بسببه اخلال بما هو منوط به ولا فوات كماله . ومن لم يكن من أمثال هؤلاء للذكورين فليكثر من القراءة ماامكنه من فدير خروج الى حد الملل أو الهذرمة ٢ في القراءة

وقراءة القرآن بهذه الآداب يرتجى منها الثواب للقارى، وانميره من الاحياء والاموات إذ ثبت انها خير عبادة للمرء في حياته فلا خلاف في وصول ثواب القراءة لان الاصل في المذهب أن يجمل الانسان ثواب عمله لنميره فثبت أن الرسول صاءم (ضحى بكبشين املحين أحدهما عن نفسه والآخر عن أمته ممن اقر بوحدانية الله وشهدله بالبلاغ)وانما

⁽١) توسد الثبي، جمله ثحت رأسه وتوسد القرآن نام عن قراءته

⁽٣) الهذرمة السرعة في القراءة والكلام

الخلاف فى أخذ الاجرعلى القراءة والتمايم فذهب المتقدمين المنع و . ذهب المتأخرين الجواز ، دليل الاول قوله صامم اقرؤوا القرآن ولا تملوافيه ولا تجفوا عنه ولا تأكلوا بهولا تستكثروا به) ولأن قراءة القرآن عبادة ولا يصح اخذ الاجر عليها . دليل الثاني لولم يفتح باب التمايم والقراءة باجراندهب القرآن بذهاب هؤلاء وان الاحكام تختلف باختلاف الازمان

معنى الترتيل

قال الله تمالى لنبيه محمد صامم ارشادا لنا وتعليما « ورتل القرآن تريلا » فترى لشدة الاعتناء بالبرتيل والاهتمام بشأنه اكدا لله تمالى اليجاب الامر (رتل) بالمصدر (ترتيلا) بعده مبينا انه لابد من ذلك للقارى قال ابن عباس رضى الله عنهما (الترتيل) تجويد الحروف هو اعطاؤها حقها من الوقوف واليك بيانهما (الاول) تجويد الحروف هو اعطاؤها حقها من صفاتها اللازمة لها كهمس وشدة ونحو ذلك واعطاؤها مستحقها مما ثبت لهما عند تركيبها كتفخيم المستعلى وترقيق المستفل ، فحلية القراءة تكون برد الحروف الى اصولها ومخارجها وترتيبها في صراتبها وتلطيف النطق بها على حالة صفتها وكمال هيئتها من غير اسراف ولا تعسف ولا افراط ولا تكاف ومهذا يحوز القارى صفة التجويد قال بعضهم

والاخذ بالتجويدحتم لازم من لم يجود القرآن آثم لانه به الاله انزلا وهكذا منه الينا وصلا ولايكني لتجويد الحروف العلم باحكامهاكما يرتكن عليه بعض القراء بل لا بد فى ذلك من تلقى القراءة عن شيخ من القراء اتصل سنده برسول الله صلم يرشده الى النطق بالحروف على حقيقهافياخذعنه كيفية القراءة فهى سنة متبعة

ذلك لان إحكام القارى النطق بكل حرف على حد ته مستوف حقه ومعرفة نخرجه لا يكنى فى إحكام الكلمات مركبة اذ ينشأ عن تركيب الحروف مالم يكن حالة الافراد وهذا بحسب ما يجاورها من حرف مجانس ومة ارب وقوى وضعيف ومفخ ومرة ق. فالحرف التوي بجذب الضميف والمفخم يغلب المرقق فتراه يصعب على اللسان ان ينطق بتلك السكلمات مركبة على حقيقها من الصفات والاحوال الكائنة لها اللهم الا بالرياضة الشرديدة وتلك بواسطة الاخذ من افواه القراء الذين تلقوه بهذه الكيفية. ومن اتقن واحكم صحة التافظ حالة التركيب فقد حصل على حقيقة التجويد

الثامن من تسمى الترتيل » معرفة (١) الوتوف وهو ان يدرك الفارى، ان ما بعد الوقف له تعلق عاقبله أولا، ويتنوع ذلك نظر اللته في خمسة انواع لانه ان كان لا يتصل ما بعد الوقف بما قبله لفظا ومهنى « فائتام » وهو ما يتم مهنى النكلام به وبحن الابتداء بما بعده كقوله تعالى حكاية عن بلقيس « ان الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة اهلها اذلة » فإن الوقف على قوله اذلة تام لانه آخر كلام بلقيس تم قال تعالى « وكذلك يفعلون » واكثر ما يوجد هذا عند رؤوس الآي وان اتصل بما قبله لفظا ومعنى « فالة بيح » كالوقف على الفظا لصلاة

من قوله تمالى « يا ايها الذبن آ منوا لا تقربوا الصاورة وأنتم سكارى » وكالوقف على قوله للصاين من قوله تمالى « فويل للمصاين الذين هم عن صلاتهم ساهون » فإن الوقف في الموضمين يفهم غير ما اراده الله تمالى اذ يقتضى النهى عن قربان الصلاة بالكاية في الآية الاولى وبفيسد ان الوعيد بالوبل للمصلين في الآية الثانية ، والله تمالى لم ينه عن الصلاة الا الوعيد بالوبل للمصلين في الآية الثانية ، والله تمالى لم ينه عن الصلاة الا وكالوقف على قوله ان الله لا يستحيى من قوله تمالى « ان الله لا يستحيى ان يضرب مثلاما » لانه يوهم وصفا لا يليق بالله سبحانه و تمالى ؛ لكنه لو رجم ووصل الكلام بعضه بممض غير ممتقد لمناه فلا اثم عليه ، فالواقف لا يخلو حاله اما ان يكون مضطرا كضيق نفسه او متمدا. فإن وقف مضطرا غير متجانف لا شم ولا ممتقد لمناه لم يستحث عليه وزر وان لا فيأشم

وان أتصل بما قبله معنى لالفظا « فالكافى » وهو مايحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده الا ان له تعلقا ما به من جهة المعنى فهو منقطع لفظا متصل معنى . وسمى كافيا لاكتفائه واستفنائه عما بعده واستفناه ما بعده عنه بان لايكون مقيدا له كالوقف على قوله شهيدا من قوله تعالى « وجثنا بك على هؤلاء شهيدا »

وان اتصل بما قبله لفظا لامني « فالحسن » وهو مايحسن الوقف

 ⁽١) الوقف لفة. الكف عن الفعل: واصطلاحا قطع الصوت آخر الكلمة ذِمنا مامع التنفس مخلاف السكت فانه قطع الصوت زمنا مامن غير تنفس

عليه ولا محسن الابتداء بما بعده كانوقف على لفظ الجلالة من قوله تعالى و الحمد لله رب العالمين ، فانه فى نفسه حسن مفيد محسن الوقف عليه دون الابتداء بما بعده للتعاق اللفظى وان جازرفم رب العالمين على اضار هو قبله أو نصبه على المدح مثلا

وهناك قسم خا، سرمتردد بينها فمرة يتصل بالاول فيسمى تاماواخرى يلتحق بالثالث فيسمىكاف الى آخر الاقسام وذلك حسب لختلافهم قراءة واعرابا وتفسيرا فانه قد يكون الوقف تاما على تفسير غير تام على خلاف ذلك

وبهذا تم التر تيل الطلوب شرعا في القراءة. وغير خاف مايتر تن من الفوائد على ممرفة الوقف والابتداء اذان بعض معلى القرآن تتو تف على بيان ذلك فشلا الوقف على قوله تمالى و فلا يحزنك تولهم و والابتداء بقوله تمالى و ان العزة لله جميما و فيد المعنى المقصود من الآية وهو الرد على الحكفار في تكذيبهم الرسول صلم وكيدهم له وهذا من باب النسلية له صلم بان العزة لله جميما لالنيره وذلك بخنزف الوصل فانه يفسد المعنى لا نحزن يا محمد مما قالوه فيك ومن قولهم ان العزة لله جميما في قولهم ان العزة لله جميما في العرف المنافرة لله جميما عالم العرب العرب العرب العمد بها قالوه فيك ومن قولهم ان العزة لله جميما وهذا ظاهر الفساد بين البطلان

كذلك الوقف على توله ويختار ، ن قوله تمسالى ه وربك يخاق مايشاء ومجتار اكان لهم الحيرة ، يبين مذهب أهل السنة من مذهب المدرد الوقف على قوله ويختار والابتداء بقوله ماكان لهم الخيرة مذهب

اهل السنة لمنا فى ذلك من ننى اختيار الخنق واثباته للحق تمالى وحمده بخلاف الوقف على قوله يشماء والابتداء بقوله وبختار ما كاز لهم الخيرة فانه يقرر مذهب الممتزلة لمافيه من تقرير اختيمار الخلق مع الله سبحانه وتمالى فاتهم يقولون ان المبد مختار ظاهرا وباطنا ، والحق انه ايس لاحد ان بختار العادة لله وحده ، وما احسن قول بمضهم

دع الامر فما الامر لك ولاالحكم في حركات الفلك ولا تسأل الله عن فعله فن غاص في لج بحر هلك خلقك فدواك فعدلك في أي صورة ماشاء ركبك

فالعبد فى الحقيقة ليس له سوى الكسب. فمثلا اذا فعل الانسان اي فعل كتحريك يده توجد امور اربعة امران وجوديان مخلوقان لله تعسالى فآن واحد اولهما الحركة اعنى الهيئة المشاهدة من تحريك اليد وثانيهما توة العبسد للتحريك . وامران اعتبساريان لايتعلق بهما خاق لانهما لبسسا وجوديين اولهما تعلق قدرة الله بتلك الحركة الحادثة اعنى المجادها

ثانيها مقارنة قوة العبد المخلوقة لله تدالى لتلك الحركة وهو الذي يعبر عنه بالمدنى المصدري وبالكسب، فالحركة مخلوقة لله تمالي مكسوبة للمبد لاتصافها بكسبه وهو مقارنة قوته المخلوقة لله تمالى لتلك الحركة ويعر عنه ايضا بتعلق القدرة الحادثة بالمقدور

وافعال العبد الاختيارية موضع خــلاف بين أهل السنــة وغيرهم فقالت الممنزلة إن العهد خالق لافعاله الإختيارية بقدرة خِلقها الله فيه وهم غير كفار وان نسبوا خلق الافعال اليهم لانهم لم يطلقوا نصرف العبد في افعاله بل قيدوه بتاثير قدرة الله فيه

وقالت الجبرية إن العبد عجبور على فعله ومقهور كالريشة المعلقة في الهواء تحركها الريح كيف تشاء فلز كسب له في أفعاله ابدا

وقال أهل السنة وهو المذهب الحق لم يكن للعبد في افعاله الاختيارية الاالكسب نقط كما تقدم بيانه أفي المثال المذكور فلاهو مجبور على فعلما كما قالت المعبرية ولاخالق لها كما قالت المعبرية ومن انعم النظر في هذه المذاهب رآى المعبرلة فرطو أو المجبرية افرطو اوأهل السنة توسطواو خير الامور الوسط فخرج مذهبهم « من بين فرث ودم لبنا خالصا ساثنا المشاريين »

واورد بعض الجبرية على اهل السنة قوله ماحيلة السبد والاقدار جارية عليه في كل حال أنها الراثي القاه في اليم مكتوفا وقال له الياك اليك النب تبتل بالماء فاجابه بعض اهل السنة بقوله

ان جفو الاطف لم عسسه من بال

ولم يبال بشكتيف والقياء

وان يڪن قدر المولى له غرقا

فهو الغريق ولو التي بصحراء

وه:اك فريق آخر يقول ان الله مختار للعبد ،اهو خمير له واصلح وذلك ليسعلي سبيل الوجوب فها لو ا بمذهبهم الى المعتزلة التائلين بوجوب فعل الصلاح والاصلح على الله ، فاذاكان امران احدهما صلاح والآخر فساد كالايمان والكفر يقولون وجب على الله تعالى ايمان الشخص دون كفره كذلك اذاكان أمر ان احدهما صلاح والآخر اصلح وجب على الله فعل الاصلح للمبد دون الصلاح

فكل تمدك بمذهبه، وكانت هذه المسألة سببا في افتراق الشيخ الجسن الاشمرى من شيخه ابى على الجبائي الممتزلي وقت تقريره في الدرس وجوب فعل الصلاح والاصلح على الله اذ قال له الاشعري ماذا تقول في ثلاثة اخوة مات احدهم كبيرا مطيعاً . والثاني مات عاصيا والثالث مات صغيراً . فقال الجبائي يثاب الاول الجنة ويعاقب الثاني بالنار اما الثالث فلا يعاقب ولا يثاب فقال له الاشعري ان قال الثالث للرب لم امتنى صغيراً ولم تبقى فاطيعك لادخل الجنة فهاذا يقول الرب فقال الجبائي يقول له قدعامت انك لو كبرت عصيتنى فادخلك الذار فكان الاصلح الحبائي يقول مه تعامداً

فقال الاشعرى ان قال الثاني لربه لوكنت امتنى صفيرا ما دخلت النار فماذا يتمول له ربه . عند ذلك بهت العبائي ولم يستطع جو ابا فترك الاشعرى مذهبه من هذا الحين وانصرف يشتغل هو ومن تبعه بابطال ما ذهبت اليه الممتزلة واثبات ما وردت به السنة المحمدية وافرته الجماعة ومن هنادعى هو ومن تبعه باهل السنة والجماعة

قراءة القرآن بلحن العرب واصوافها

بعدان تتوفر لدى الفاري آداب القراءة ويفقه معنى ترتيلها لا يخرج عن قانون الحكامها فيفصل فى موضع الفصل ويصل فى موضع الوصل ويعد المعدود ويقص المقصور ويخرج الحروف من مخارجها فيفخم و برقق ويفن كماهو منصوص عليه فى علم القراءة من غير زيادة او نقص: لا ينقادفى قراءته لا لحان او نفهات مخرجه عن قانون القراءة امامالم مخرج به عن طريقة الترتيل الموضحة سابقا فلاياس بها فانها قد تفتح على السامعين ضروب الفهم و محمل القاري على الاستعرار فى التعبد بالتلاوة

قال وسول الله صلعها المرقوا القرآن بلحون العرب واصواتها والما ترجيع الفناء والرهبانية والكبائر قانه سيجيء الموام من بعدى يرجعون القرآن وقلوب من يعجبهم شانهم ، فالرسول صلمها المناد التاب الله بلسان عربى وبين بلحن العرب الفصحاء وصوتها الطبيعي الذين نزل القرآن بلغتهم البليفة ولهجهم السليقية من غير زيادة اوقتص ويحذرنا من القراءة بلسان اهل الفسق والضلال الذين يتفنون بالقرآن فيشابهون به النصارى في تعنوبه المراوية من عمل المراد وعاثلون به النساء في النوح والبكاء علي الا والتفهم يقرؤونه عبر دالفاظ يتفي بها تبدأ لا هوائهم وغير ان يتدبروا معناه ويعملوا عقضاه فيولاء قلوبهم وقلوب من يرضون سماعهم قد ضلتا عن الهدي والصواب فالقارىء والسامع منهم بعيدان من يرضون سماعهم قد ضلتا عن الهدي والصواب فالقارىء والسامع منهم بعيدان من رحمة القن اللهم جنبنا كل ما ينكره الشرع

وياباه روقفنا جميما لماتحبه وترضاه

وإجب القارى نحو السامعين

يلزمه ازيةن ، وقف الواخظ الحكيم بتلاوته لاينتظر طلب احد الساممين لقراءته ، واضع مخصوصة اوهو يلتزم سورا مخصوصة كقصة سيدنا يوسف وطه ومريم وغير ذلك مما كاد النزام قراءته يقضى بهجر باقى القرآن وتركه

فعلي القارى، عند شروعه فى القراءة ولا سيما الحفلات أن يتفرس احوال الساممين المتلبسين بهاوما عليه غلب الناس من اتباعهم المحرمات فياتي بآيات بينات تتناسب واحوالهم للزجر والردع عن ارتسكاب ما نهوا عنه . ولا يفوته عندما ياتى فى قراءته بآية عذاب وعقساب ان يتموذ بالله من غضبه وحلول نقمه لتخشع قلوب الساممين من وصفها وترتمد فرائصهم من ذكرها بحكمة تأثر القارى، وتأثيره بتلك التلاوة التى يشمر عندهاالسامع بصولة قهار وبطش شديد جبار. واذا جاءت آية رحمة تضرع الى اللة تمالى في طاب رضوانه وعطف على الساممين بالبشرى « يبشرهم رجم برحمة منه ورضوان وجنات لهم فيها نهيم مقيم »

فانت تري تلاوة كتاب الله تمالي بهذه الطريقة التي امر الله بهـا وحث الرسول صلمم على اتباعهـا تظهرافانين (١) بلاغته وتفتح على السامين ضروب فصاحته فتنفجر لهم يناييم الحكمة من معانيه البديمة

⁽١) الافانين . الاساليب وهي اجناس الـكلام وطرقه

واساليبه الحكيمة وبذلك تظهر دلائل القرآن القاطعة وبراهينه الساطعة على انه خير هدى لمن اتبعه من العالمين

روى عن عوف بن مالك و قال قمت م النبي صلمم ليسلة فقرأ سوزة البقرة لا يمر على آية رحمة الا وقف وسأل ولا يمر على آية عذاب الاو قف و تموذ » وروى عن ابى ذر رضى الله عنه و ان النبي صلمم قام بآية يرددها حتى اصبح هى ان تمذيهم فانهم عبادك وان تنفر لهم فانك انت الدزير الحكم »

فقد تاقى القرآن الكريم بهذه الطريقة مع ضبط وروية عن الحضرة المحمدية اصحابه الاجلاء اخذواعنه صامم كيف يتلونه وير تلونه ويصفون لتلاوته و يخترمونه الاجلاء اخذواعنه صامم كيف يتلونه وير تلونه ويصفون في حسن الهرتيل والتلاوة كسيد ناعبد الله بن مسعود كان قد اعطي حظا وافرا في صبط ترتيله مع حسن صوته الطبيعي « قال رسول الله صامم من احب أن يقرأ القرآن غضا (۲) كما انزل فليقرأه على ابن ام عبد يمنى صنام اقرأ على فقلت يا رسول الله بن مسعود على الزرفقال الى احب الله بن مسعود على وحثنا بك على صلمم اقرأ على فقلت يا رسول الله افرأ عليك وعليك انزل فقال الى احب الله المسمدة فاغرور قت عينا رسول الله صلم بالدموع عولا زال اصحامه مؤلاء شهيداً فاغرور قت عينا رسول الله صلم بالدموع عولا زال اصحامه مؤلاء شهيداً فاغرور قت عينا رسول الله صلم بالدموع عولا زال اصحامه على كيفية التحمل والاذاء كما كان عليه سيد الانبياء حتى نقله عافظين على كيفية التحمل والاذاء كما كان عليه سيد الانبياء حتى نقله

⁽٢) الغض . الطرىوهو كناية عن قراءته كما أثرل

الما بمون ثم نابعو التابعين فتحري فى نقله ائمة لنا محققون وحفاظ ضابطون من الانقياء الاخيار في جميع الاقطار والامصار تحروا فى نقلهم اشدالتحرى وأقوى الضبط الى ان وصل الينا بهذه الطريقة المبينة من ضبط ترتيله وآداب تلاوته . فآكر مبهؤلاء من ائمة يقتدى بفعالهم ويهتدي برشدهم واعظم بقارى حكيم محكم اتبع اقوم طريق ترتيلا وآدابا، فما احسن تلاوته وأبين قراءته فانك مجد لتلاوته من اللذة الروحانية والبهجة النفسانية غذاء للروح ما احسن منه غذاء

حفظ القرآن وكيفية تحمل القراءة

قالوا حفظ القرآن فرض كفاية على الامة الاسلامية الثلا ينقطع عدد التواتر فيه فلا يلحقه تحريف فمتي قام بهذا من يبلغ ذلك المدد سقط عن الباقين والا أثم الكل: وتعليمه أيضا فرض كفاية على من يقدر عليه

وللتعمل والاداء طريقان والاولى الساع من لفظ الشيخ و الثانية القراءة عليه وهى المستعملة سلفاوخلفا . أماطريق الساع فان كان الصحابة رضى الله عنهم أخذوا القرآن بواسطته من النبي صلى الله عليه وسلم الا انه لم يأخذ به احدمن القراء بعده صلم وهذا ظاهر المنع لان الاداء فى القراءة غير الاداء فى الحديث فالمطلوب هنا فى القراءة كيفيسة الاداء كما سممت من رسول الله صلى الله عليه وسلم بتمام هيئتها . وايس من سمع له نظ الشيخ يقدر على الاداء بكال الهيئة التى نزل القراز بها وهذا بخلاف الحديث فان المقصود منه المدنى أو الله ظلا لا المهيئات المتبرة فى اداء القران

لهذا لم يقتصر فى أوجه التحمل فى الحديث على هذين الطريقين بل جاز ان يكون ايضا بالقراءة على الشيخ والسماع عليه بقراءة غيره وبالمناولة والاجازة والمكاتبة والعرضية والاعلام الخ

اما أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فاقوة فصاحبهم وسلامة ذوقهم مها هوطبيعة لهم وسجية فكانوا يقدرون على أداء القرامة كها ممعوها من رسول الله صلى الله عليه وسلم لانه نزل باغتهم

زد على هذا النور المحمدى الذى كان يسطع عليهم فيمطيهم قوة على اداء القراءة بتمامها وهذا مخلاف غيرهم، نالنا بميزو تابعيم الى=صر ناهذا

طرق القراءة وكيفيتها

للقراءة كيفبات ثلاث (الاولى) تدعى التحقيق وهو ان يعطى القارىء كل حرف حقه فيشبسم المسد ويحقق الهمزة ويتمم الحركات من اظهار وتشديد ويبين الحروف تبيينا واضحا ويفككها ويخرج بعضها من بعض ليربض لسانه وتتقوم الفاظه حتى لا يتجاوز فى قراءته حسد الافراط بتوليد الحروف من الحركات وتكرير الراءات وتحريك السواكن وتطنين النونات بالمبالفة فى الفنة قال الامام حمزة احد القراء السبعة لبعض من سمعه يبالغ فى ذلك اما علمت ان مافوق البياض برص ومافوق الجمودة قطط وما فوق القراءة ليس بقراءة (الثانية) تسمى الحدر بفتح الخاء

وسكون الدال المهملتان وهمو ادراج القراءة وسرعتها وتخفيفها بالقصر والتسكين والاختلاس (۱) والبدل (۲) والادغام (۳) الكبير وتخفيف الهمزة ونحو ذلك مماصحت به الرواية معرضاعاة اقامة الاعراب وتقويم اللفظ وتمكين الحروف بدون بترحروف المد واختلاس اكثر الحركات وذهاب صوت الغنة والتفريط الى غاية لاتصح بها القراءة ولا توصف لما التلاوة

وهذا النوع مذهب ابن كثير من السبعة وأبى جعفر من العشرة ومن يقصر المنفصل كابى عمرو ويعقوب « الثالثة » تسمى التدوير وهـو التوسط بين المقاه بن المتقدمين وهو الذى ورد عن اكثر الاثمة بمن يمد المنفصل ولم يبلغ فيه الاشباع وهذا هذهب سائر القراء ومختار آكثر الهل الاداء

وإجب السامع نحو القراءة

يلزمه مايلزم القارىء من احترام وتعظيم وتوقير واستكانة مستمعا

⁽۱) الاختلاس هو الانيان بيعض الحركة (۲) حقيقسة الادغام ان تصل حرفا ساكنا مجرف متحرك فيصيرا حرفا واحدا مشددا ير تفع اللسان عنه ارتفاعة واحدة وهو قدان كبير وصنير . فالكبير يكون في الحرفين المثلين المتقاربين وسمى كبيرا لتاثيره في اسكان الحرف المتحرك قبل ادغامه . والصغير ولا يكون الافي المتقاربين هو مااختاف في ادغامه من الحروف السواكن نحوومن لم يتب فاولئك (٣) البدل هوان تبدل الهمزة الساكنة حرف مد من جنس حركة ماقبلها في دالفتح في نحو وام اهلك

منصنا للقراءة متجها اليها بقلبه متعظا بما يلقى اليه متدبرا آيات الله حين تتلى عليه ممتبرا نفسه هو المقصود باو مرها ونواهيها ممعنا النظر مدققا الفكر في ممانيها البديمة بقدر استطاعته كى يخشع قلبه عند ذكر الله تعالى استعظاما له وهيبة من جلاله وعزه وسلطانه فيزداد يقينا وطهانينة من التلاوة

لايغفل قابه عن ذكر ربه وقت القراءة ولا تسبح نفسه في سسنة النفلة حق اذا ماانقشمت عن قلبه سحابة الجبل وذهبت ظلمته التقط درر معانيه النفيسة وجواهره النمينة التي يندقها بحر معانيه لراخر على السامع فينترف منها ماشاه ربك عطاء غير مجذوذ حكما متدفقة تخاص عليه من فيض تجلياته الالحمية وفتوحاته الربانية وهناك تنخرط به نفسه في سلك أولياء الله الصالحين وتسمو به من حضيض الحيوانية الى سماء الانسانية وتوفق لطاعة ربها وسيدها توفيقا صمدانيا فتنجذب به الى فعل الخير جذبة الحمية وتتحرك بصاحبها حركة ربانية فيمدهار بالارباب بالامدادات المحمدية والاسرار الروحانية ، وكل هدذا بواسطة بحر امداده وكنز اسراره منبع الوجود وصفوة الله الملك المبود سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

فهنيئا لك أيها السامع بهذه الكيفية المرضية واتباءك الطريقة المحمدية لقد غذيت نفسك بمعانى آيات الله وحزت من ربك رضاه فروحك الطاهرة النقية ناعمة الآن سابحة فى جنة المعارف اللدنية تجنى من لذيذ ثمارها وتشرب من عذب مائها وترتع فى رياضها وتنغزه فى جال ملك

ربها وملكوته لتكمل فى نشأتها المنوية وتقوي قوة حقيةة فتحيا حيساة طيبة وتدكمون بذلك قسد فازت فى حياتها الدنيا بتلك المعارف الفيضية وعند لقاء ربها يقال لهدا « ياايتها النفس المطمئنة ارجمي الي ربك راضية مرضية فادخلى فى عبادى وادخلى جنتى »

تنوع القراء والسامعين

من تتبع احوال اغلب القراء والمستممين الآن مصريين وقرويين وجد هما اربعة انواع ذلك لان القارى اما أن ينظر فى تراءته لاحكام القراءة فقطمن غير سراعاة قانون الموسيقى فى الالحازوالنفات وتطبيقها على القراءة واما ان ينظر لقانون الموسيقى من غير سرعاة قانون الاحكام او يجمع بينهما او يكون خلوا منهما فهذه اربعة انواع

كذلك السامعون لان السامع اما ان ينظر فى سماعه لمعاني القراءة فقط واما ان ينظر للالحان والنعمات فقط او يراتيهما معا او يصرف النظر عهما وهذه اربعة انواع ايضا

ولنبدأ بانواع القراء فنقول و النوع الاول » وهو اقل من القليل يقرؤه بعد ان تتوفر لديه شروط القراءة وآدابها من طهارة وسواك واستقبال قبلة وجلوس الصلاة، يقرؤه بتدبر وخشوع وخضوع جاريافي قراءته على قانون احكام القراءة بالترتيل المتقدم بيانه فيمدو يقصرو يفن ويفخم و يرقق ويصل ويفصل الح كما هو منصوص عليه في علم القراءة من غير زيادة

او نقص . لا يكون فى قراءته اسير النفات الفنائية والالحان الموسيةية الا اذا وجدت طبيعية فيه ولا تتنافى مع الاحكام فهو يقرؤه بلحون العرب واصولتها بلسان عربي مسين كما يين فى حديث اقرءوا القرآن صفحة ٧٠٧ فترى هذا القارى قصد بتلاوته خير عبادة برجوا بها من الله أعظم اثابة وهو جدير بذلك ان شاء الله تمالى (النوع الثاني) يقرؤه غير محافظ على شروط القراءة وآدابها يوقعها توقيع المغنى لا ينظر الالقانوت الالحان والنغات غير مراع قانون احكام القراءة

فهو اسير تلك الالحان والنفات بحيث او قضت عليه بمد مافد وجب قصره او فصل ماقد وجب وصله او غن مالم بنن او تفخيم مابر قق وعكس ذلك او غيره مما يمد مخالفا لقانون القراءة لفمل كل هذا من غير مبالاة فانه لايسره غير التننى بالقراءة والتطريب بها وتوقيمها على قانون المننى وان اخرجها عن قانون احكامها . فترى بعضهم يلحن السورة تلحين التواشيح والادوار ومجكم عليها قبل القراءة بانها مركبة من ننهات عدد كذا ويسمى النفمة التي تبتدىء السورة وتنتهى بها

د النوع الثالث ، يحاول الجمم بين قانون احكام القراءة وقانون المنى وهذا يحاول عبثا ويكاف نقسه شططا . لان محافظته على حكم من احكام القراءة كالمد ، ثلا يفوت عليه النغمة فيما اذا كانت لا تقتضيه كذلك يفوته الحكم بمحافظته على النغمة اذا كان لا يتفق ممها وجلة القول لا يمكنه الجمع بين الا مرين الا اذاصادف موافقة النغمة للحكم وعلى فرض الموافقة فالذي حققه الاجلاء من العلماء تحريم دخول النفات الفير

الطبيميه فىالقراءة تنزيما لهاو تمظيما. وبعضهم قال ان اخرجت النفمة القراءة عن حدها حرمت وفسق صاحبها والا فتكره كراهة تنزيه

النوع الرابع » يجهل الاسرين فلا هو يعرف ترتيل القراءة والحكامها حتى بلتحق بالنوع الاول فيرضى عنه الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ولا هو ملم بقانون الالحان والنغمات حتى يلتحق بالنوع الثانى فيطرب السامه ين من هذا النوع بل يقراه مجرد الفاظ مخبط فى قراءته خبط عشوا ، فيمد المقصور ويصل المنفصل ويفخم المرقق ويغن مالم يغن الى غير ذلك مما يخالف قانون احكام القراءة

ألمستمعون أربعة أنواع

(النوع الاول) يكون في غاية الاحترم والتمظيم موجها قابه ومداركه لمنى القراءة مستمه امنصتا خاشه الخاصة الرى التعبد باستهاعه من افضل العبادات والتقرب به الى ربه من اعظم القرب لا يشفله عن الاسماع و الا نصات شاغل ولا يمنمه عن تدبر آ بات الله مانع مخشم قلبه عند ذكر الله اعظاما له وهيبة من جلاله « الله نزل احسن الحديث كتابا متشابها مثانى تتشمر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله تعالى جمل اللهذاك هدى الله يهدى به من يشاء » فهذا النوع ادركان الله تعالى جمل الا عان في وجل القلوب وخشوعها عندذكره كما فال تعالى « الما المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم واذا تليت عليهم آياته زادتهم ايما نا وعلى ربهم يتوكلون »

(النوع الثماني) لا ينظر في سهاعه القراءة الا الالله المسجية والنمات المطربة صارفا قلبه عندرك ممانيه واسراره تابعا نفسه وهو اها في أثير النغمة عليه فتراه عند ما يابي القارى المتنى بنغمة مهيجة لاشجانه وعركة امو اطفه بهتز طربا ويتمايل عجبا اسير أهو الله ومن المجيب يجمل المم الله آلة في تنشيطه وضبط نغماته وربما صفق بكنيه وضرب الارض برجليه وابدي من الافعال المذه ومة والحركات المرذولة ما يستقبحه الشرع برجليه وابدي من الافعال المذه ومن أضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله واغرب من ذلك كله الهم ينسبون الى النوع الاول من القراء جمهم بالصناعة (صناعه المننى) وما بهم جهل وتقصير سوى بالقراءة و تقصيرهم بالصناعة (صناعه المننى) وما بهم جهل وتقصير سوى أشهم نزهوا كلام الله تمالى المقدس عما ينافي آدابه و عنم احترامه

قال تمالى « قل هو للذين آمنو ا هدى وشفاء والذين لا يؤمنون فى آذا نهم وقر وهو عليهم عمى » فاصر هؤلاء ومن تبعهم من القراء مفوض الى ربهم يوم يكون القرآن حجة عليهم وشميدا

(الذوع الثالث) محاول الجمع بين الامرين كالثالث من القراء فانك تراه بينا همو فى غامة الخشوع والخضوع مستمما منصتا القراءة يتدبر آيات الله حين تنلى عليه اذياً فى القارى، بنمة موسقية فتهم اشجائه وتحرك عواطفه وتأخذه عند ذلك هزة كما انتفض السصفور بلله القطر وسريما ما ينادى باسم النغمة التى استفرته وعن التدبر لفتته ودلت على طيشه وخفته بعد تدبره واستكانته فسبحان مقلب القاوب

(النوع الرابع) يجهل الامرين فلا يدرى للقراءة معني ولا منآدابها

شيئًا ولا هو يفهم للنفعة لذة . اللهم الا انه يشغل قدرا من الفراغ فقط عجلسالقراءة و تراه اذا ذكر الله آية رحمة او أيقحذاب و تضرع الى الله من السامعين من فهم المعنى أواستفاث من عقابه نظرذات المين وذات الشمال ليجاريه في قوله ويتابعه في لفظه « واذا رأيتهم تعجبك اجسامهم وان يقولوا تسمم لقولهم كانهم خشب مسندة »

فاتضح بما تقدم من أنواع القراء والسامهين بعد التتبع والحصر أنه لم يحافظ على اداب القراءة ويعمل بواجبها سماعا وقراءة سوى النوعين الاولين من القراء والسامعين كما بينا.فالحمدللة تعالى على وجو دمثل هؤلاء في الامة الاسلامية فانهم رحمة لغيرهم ولن تزال هذه الامة بخيرما دام مثل هؤلاء قاتمين بكتاب الله محافظين على حدوده متمسكين بآدابه .نسال الله تعالى لحم الحسنى وزيادة ولغيرهم التوفيق والهداية انه على كلشيء تمدير

كلمة إلى القراء

ایها القراءانی لا انهاکم عن الترنم فی قراء تکم بحسن صو تکم الطبیمی و لحن المرب السایق کاتقدم فی الحدیث ما دمتم محکمون التلاوة و تر تاون القراءة فلیس علیکم فی ذلك من حرج لما روی «ان رسول الله صلی الله علیه وسلم القداویی هذا مزمارا من مزامیر آل داود » و تقدم ایضا « ان رسول الله صلی الله علیه وسلم طلب من سید ناعبد الله بن مسعود ان یقر أ و کان بمائل اباموسی فی حسن الصوت الطبیعی » و قد ره ی عن سیدنا عثمان النهدی انه قال

«صلى بنا المغرب عبد الله بن مسعود بقل هو الله احد فوددنا ان لو قرأ سورة البقرة من حسن صوته وترتيله »

انما الذى انهاكم عنه القراءة بلحن اهل الفسق والصلال والتصنع بكل ما هو مخرج لها عن حدها كالتطريب (١) والترعيد (٢) والترقيص (٣) والتحزين (١) وتضخيم الحروف حتى فيها مجب ترقيقه وضخامة الصوت أو ساخه عن اصله الطبيعي بطريقة غير مألوفة

كذلك ما احدثه القراء من اجهاعهم فى قراءتهم معا فانه منهى عنه اللهم الا اذا ابتدءوا معا ووقفوا كذلك معا ذلك لئلا يتحرك الساكن ويسكن المتحرك ويحذف بعض الحروف من بعض السكامات ويبتدأ بباقيها مما يغير معانى الكلمات قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « رب قارى علم القرآن والقرآن يامنه » فهذا وارد فى حق من فرط فى ترتيله واهمل آدابه ولم يعمل بواجبه روي عن عبدالله بن عمرائه قال « لقد عشنا برهة من دهر نا وان احدنا ليؤتى الايمان تبسل القرآن و تنزل السورة على محمد صلى الله عليه وسلم فنتعلم حلالها وحرامها وما ينبنى ان يوتف عنده منها

⁽۱) التطريب عبارة عنان يترنم القارى، ويتبع نعمته فيمد فى غير مواضع المد الوتريد فيه على مالا يتبغى فيقضى ترنمه باتباع قانون المخكام (۲) الترعيد هوان يرعد القارى، صوته كرعدته من برد او حمى يتعضع فعل هذا لتنتظم نفمته و توافق قانون المفنى (۳) الترقيص هو ان يروم القارى، السكون على الساكن ثم ينفرمع الحركة كانه فى عدو او هرولة

⁽٤) التحزين هوان ياتى القارى بقراءته على وجه حزين يكاديبكي تصناءنه وتكلفاله

كما تتعلمون انتم اليومالةرآن ولقد رأينا اليوم رجالا يؤتى أحدهم القرآن قبل الايمان فيقرأ ما بين فاتحته الى خاتمتهما يدرى ما آمره ولازاجر هولا ما ينبغى ان يوقف عنده وكل حرف منه ينادى انا رسول الله اليك لتدمل بى وتتعظ بمواعظى »

فيا أيها القارى المه وللترتيل والتلاوة المتنى بالقراءة الموقع لهاتوقيع المنى بالحان أهل الفسق والضلال الغير المتدبر آيات الله قل لى بربك ماذا جوابك وبأى شيء اعتذارك بعد ان طولبت بالترتيل على سديل الوجوب وحثك على ذلك الرسول المحبوب وقد خرجت بكلام الله المقدس عن حد الموعظة والارشاد الى موقف التطريب والفناء وخالفت بذلك السنة المتبمة وصار ما يستحسنه السامع منك أو يسهل توقيمه عليك تتغى بقراءته وحرمت لذة التعبد بتلاوته فحسبك الله تعالى وكفى به شهيدا يوم يكون القرآن حجة عليك لالك

كلهة الى السامعين

ايها المستمدون لآيات الله تمالى اليهروني آذانا صاغية وتلوبا راعية اظننم ان القرآن كلام الله تمالى مغنى من المفاني فتتخسذونه هزوا ولمبا كلا «انهلتنز ل رب العالمين نزل به الروح الامين على قابك لتسكون من المنذرين بلسان عربي مبين، قال تعالى خطابا لنبيه صلى الله تعالى عليه وسلم مبينا للناس احترام آدابه و تدبر آياته «كتاب از لناه البك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الالباب » وقد مدح الله قوما خشعت قلوبهم

وقوى ايمانهم عند ذكره فقال « انما المومنؤن الذين اذا ذكر الله وجات قسلوبهم واذا تلبت عليهم آياته زادتهم ايمان وعلى ربهم يتوكلون » ولا شك فى ان من تأدب بآدابه وسممه بانصات ليدبر آياته وأتسى قوما سمموه بندبر وخشوع ففقهوا ممانيه وحللومبانيه فتفتحت لهم خزائن اسراره وتجلى عليهم ربهم بامداده فعرفوا الحتى وخضوا المزته وكبريائه وجبروته وسلطانه « وأنهم لا يستكبرون واذا سمموا ما أنزل الى الرسول نري اعينهم تفيض من الدم مماعرفو امن الحق يقولون ربنا آمنا فاكتبنا مم الشاهدين » حقا « اولئك مم الذين انهم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين »

اما من قرأه أو سمعه من غير تاثر بممناه ولا عمل بمقتضاه واتبع نفسه وهواها في التطريب بالالحان الموسيقية والتغنى بالنفات الشيطانية والخل بآدابه وهتك حرماته ولم يفعل ما امر به ولم يترك ما نهى عنه فقد استحق غضب الله تعالى وعقابه وبغض الرسول له وعتابه يوم يكورن القرآن حجة على قارئه وسامعه ديوم تأتى كل نفس تجادل عن نفسها و توفى كل نفس ما عملت وهم لا يظامون

ا بها الناس استحلفكم بالله ربنا ان تنزهو اكلامه المصون عمايخل بآ دابه وعنم تدبر كم آياته والتمرو ا بقوله «واذاقرى القرآن فاستمو اله وانصتو الملكم رحمون » وان كان مشهور ا فى القول مخصوص الصلاة والخسطية فان عموم اللفظ وظاهر الآية يقضيان بالاطلاق والمموم اذالمبرة بمموم اللفظ لا مخصوص السبب واعلو النماشرع الاستماع والانصات وقت تلاوة القرآن

الا التدبر بمعناه والعمل بمقتضاه فيحرم على كل سامع أن يشتفل بما ياميه ويصده عن الاستماع والانصات ولا اقصد بالمنع خصوص الكلام بل كل ما يمنع من الاستماع والانصات ويشعر بنقى الآداب وعدم الاحسرام كلمب بمسيحة أوزهرة أوقطم القراوة بشرب قهوة أو استنشاق نشوق أوشر بدخان فقد ثبت له حمل القدم أن افضل ذكر للرء قراءة القرآذ وسماعه ولا يصح لمسلم عاقل أن يقطم عبدادة ربه بمثل هدفه الامور الحقيرة فان في ترك القراءة والاشتمال بما ذكر من سفاسف تلك الامور ايتارا الهذه الاشياء الحقيرة على استمرار القراءة وذلك عصيان مبين وضلال كير يورث سوء الخاتمة ممن قصده نموذ بالله من ذلك

ياقوم اقسم بالله ربى وربكم ان لم نحرم كلامه كل الاحترام و نبجله عظيم التبجيل و نعظمــه غاية التمظيم و محافظ على آدابه و نتمســك و اجبه و نتدر ممناه و نمل مقتضاه فتأكر بما امر به الله و ننتهى عما نهى عنهالله فالسامع يسمعه آدابه فيقف عندحده في مجالس القراءة ولا سياف مساجد الله تعالى التي تلزم فيهـا الآداب والسكينة والوفاء

و القارى ، يقرأه باحكامه فيحة ق ما نزل على محمد وهو الحق من ربهم أن لم نفعل ذلك حق علينا قول ربنا انالذ اثقو المذاب الاليم وما تجزون الا ماكنتم تعملون

اللهم انا نسألك متوسلين برسولك محمد صلى الله عليه وسلم رغم مخالفينا أن تثبتنا على الايمان فانه أصل كل خبر يرتجى وتسريلنا بالتقوى فالمهاخير لباس يرتدي وتحلينا عمدنية الدين فهى اعظم حلى يقتني و تجنبنا هذه المدنية الظالم أهلما واجمل لناءن لدنك وليا واجمل لناءن لدنك نصيرا،

رأيناأن نذكر في الختام كلمة في الوعظ

لاشك فى ان الوعظ اقوى اداة فى مناحى الحياة فعليه يدور بناء المعمران الصحيح وبه ينتظم المجتمع الانسانى ولقد ادركت مزاياه وتتأمجه الامم الاجنبية فخصصت له رجالا اكفاء انتجموا البلاد طولا وعرضا ينشرون دعايتهم السياسية ويبثون عقائدهم الدينية لايا لون جهد المستطيع فى تأدية ما اوجبوه على انفسهم وفات الامم الاسلامية ان تمنى جمذا الامر الجليل و تخصص له من ذوي الخبرة والدراية من يقوم بنشر الدين ومحاسنه بين الامم الاجنبية فقد كاد الاسلام محتضر فى بلادد بين المسلمين من جناية اهله عليه فى حينان أورا الآن حبلى به بلادد بين المسلمين من جناية اهله عليه فى حينان أورا الآن حبلى به تتمغض لا ينقصها اطباء مسلمون حاذة ون محسنون العلاج

والقد أرى بعض من يقوم بدعاية الناس فى بلادنا ألى مافيه خيرهم وصلاحهم غيرمدخرين وسمهم فى سبيل هدايتهم حتى كلت السنتهم وبحت اصواتهم واهل الضلال والفساد لم يزدجروا ولا اخال ذلك يرجع الا لامرين احدها يتملق بالوعظ والثانى راجع الى المرتكبين انفسهم فأنه قد يند الواعظ عن الطرق الحسكمية التى تؤثر فى النفوس وتأخذ بمجامع القلوب والقوم يما ندونه لانفاسهم فى لذاتهم وتفانيهم فى شهواتهم فان حبك الشيء يمعى ويصم وايضاحا للمقام نقول

الواعظ كالطبيب للمريض فكما ان الطبيب يقوم بمالجة اعضاء

الاجسام كذلك الواعظ يداوى النفوس فهو يقوم ما اعوج من الاخلاق ويصحا مافسد من التربية وهذا يتطلب عناء شديدا وصبرا جميلا وحكمة بديمة لان القيام بحداواة مرضي النفوس امره جليل وثوابه عظيم وشتان بين من يسمى لخدمة الروح ومن يسمى لخدمة الجسد

ياخادم الجسم كم تسمى لخدمته اتطاب الربح مما فيه خسران اقبل على النفس واستكمل فضائلها فانت بالنفس لابالجسم انسان

فعلى من يقوم بين الناس بالدعاية للاصلاح ان يكون حكيما قديرا وطبيبا ماهرا يدرك العلل الاجتماعية ويشخص الامراض النفسيه ثم يصف لها انجم الادوية مراعيا في ذلك الاماكن الصالحة لندائه والظروف المقتضية لتأثير وعظه بطرق الحسنى وزيادة قال تعالى ارشادا لنبيه وتعلما ه ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة » فان رفق القول ولين الكلام يقعلان بالالباب ما لا يقعل السحر

اما مثل المحال المعدة للبغاء رسميا وشرب الحُمَــر ولعب الميسر فقد قدمنا فى المقصد الاول ان درء مثل هذه المفاسد من واجب الحـــكومة فان هؤلاء وامثالهم لا يرجعون عن غيهم وضلالهم الا بالرغم منهم ولا يكون ذلك الا بو اسطة القوة الحاكمة

فمن الحكمة لمن يقوم بالارشاد وتبليغ الاحكام التي كفات مصالح بني الانساز مماشا ومعادا ان يتعين الفرص فاذا ماسنعت له فرصة الوعظ و الارشاد سلك طرقها الحكمية كذكر حكمة التشريع اذ ان الله تمالى لم يبح شيئا الالكونه مصلحة ولم يحظر أمرا الالما فيه من مفسدة فاذا أراد النهى عن الزنا شلا ذكر ، ضارد المحسوسة ونظرياته المقولة ثم اعقبها بوعيد الله تخويفا وترهيبا فانك تجد كثيرا من الناس حيمًا يقال له الله حرم الزنا يقول بامتماض ليس فينا من بجهل ذلك وربما تنفمل نفس الناصح تأثر اوحرصا على هدا يتهم فينقاب مقام الوحظ الى الجدال ثم منه الي المشاجرة وهذا لا برضاه الدن ولا يقيله المقل

فلو انه قال لو علم الراني والرانية مايلحق الفرد من الضرر الجسمى والمالى والادبى وما يمود على المجتمع من الفساد وهدم صرح بناء العمر ان ما توجمت نفس احدها وما ما الى فعل الزنا

فانظر الى المرأة الزانية وهي مشاع بين كل زار وعضو التناسل سريع المعدوي فيهيا ووعاء للامراض المعدية فاذا التقى الختمانان اخذ الصحيح من المبتلى جراثيم تملك البلوى كالزهرى (١) والسيلان (٢) مما يكون ورائة لعقبه وعدوى لغيره

الزهرى مرض معد نقله الى مصر مهاجرو اوربا ولذا سمى بالافرنجى وتسميه العامة بالتشويش وقدا كتشف ميكروبه سنة ١٩٠٥ أفرنكية فهو يفسد عضو التناسل وقد يشوهه ويورث ضعف الاعصاب والشلل بنسبة عظيمة

⁽٣) السيلان مرض معد له ميكروب خاص يصيب الاغشية المخاطية فتاتهب ويسيل منها صديد يصحبه ورم والم فى محل الاصابة وهذا الصديد اذا تطرق الى الدين استأصلها . واكثر ما يصاب به من الاعضاء عضو التناسل والدبر واذا ضوعف نشأ عنه خراجات الندد الاربية والنهاب المثانة والمهبل والرحم والبوقين المبيضين وحصرالبول وينشأ عنه رومتز ممفعلى وقلما يشفى المريض نصاحبه

الا قاتل الله الزنا فانه هادم لبناء المعران ومفسد لفظام المجتمع الانساقي و. ذهب باحترام صاحبه ومضيع لهيئته ومهاكمة لماله فهو منذر لمن يزني بالدمار لهذا كله حرم الله الزنا وترك الانسان يسير وراء شهواته في مطالب الفروج كا جبل على حب الاستثنار بالملك وصار الامر فوضى بأباحيه مطاقة لازهت ارواح وسالت دماء في سبيل التغالب على النساء وحياز بهن ولضاعت الانساب وأصبح كثير من الاولاد من غير آباء عالة على المجتمع لا مجدون موضع عطف ورحة في قلب انسان وذلك شرفي الارض

فكان من حكمة الله تمالى ان حرمالزنا وحظر الاباحية التى مادبت في امة الادب في عظامها الداه المضال فشرع الزواج رحمة بنا وتوجيها للمجتمع الانساني في سبيل الكرامة والكمال اللاثمين به ، لو ان الواعظ سلك هذا كان ادعى للنبي عن ارتكاب الماصي

كذلك يقال فى الحث على فعل الصلاة والمواظبة على اوقاتها الهما صاة بين العبد وربه فنديه من رحته و توصله الى كرامته وجنته فهي مظهر العبودية لان الانسان متى وصل لمنى الصلاة واخلص فيهما بخشوع وخضوع وفراغ بالحال التلبسها فقد فقه معنى العبادة وراقب ربه فى سره وجهره وخاف بطشه فلا مجر وعلى فعل منهى عنه بعد ذلك ابدا قال تمالى ان الصلاة تمهى عن العجشاء والمنكر فالصلاة تمهى صاحبها عن الافعال التي ينكر ها الشرع ويا أباها المقل لان من راعاها وواظب عليها جره ذلك الى

ان ينتهى من السيئات بوما ما فقد روى انه كان فتى من الانصمار يصلي الصلوات مع النبى صلى الله عليه وسلم ثم لا يدع شيئما من الفواحش الا ارتكبه فوصف لرسول الله صلى الله عليه وسلم فقال ان صلاته تنهاه يوما فلم يلبث ان تاب وحسنت وبته»

أما السر فى أننا نرى كثيرا يصلون ولا ينمون عن الفحشاء مع سماعهم النصائح والارشادات فلا مم لا يفهمون معنى الصلاة ولا حكمة مشر وعيما فانك ترى الرجل وهو متابس بهاخال من الخشوع والحضوع مسرعا فى تأديته الركمات من غيرطماً بينة لا يحسن أداءها وكانه لميطالب الا بعدد ركما تمها صارفا قلبه عن العبادة مشغولا بمشاغل الدنيا وربما كان مصرا في صلاته على فعل معصية بعد خروجه منها فعثل هذه الصلاة لا تنهى صاحبها ولا يقبل الله منها شيئا لان الصلاة التى قصدها الشارع الحكيم هى التى تقع تامة لشر وطها حائزة لاركانها خالصة من شوائب الدنيا اذ من حكمة مشر وعينها التذلل والخضوع بين بدي الله تمالى ومناجانه بالقراءة من حكمة مشر وعينها التذلل والخضوع بين بدي الله تمالى ومناجانه بالقراءة والذكر والدعاء وتعميم القلب بهذا واستمال الجوارح فى خدمته

فاذا وقف المصلى بين بدي الله ونوى الصلاة ورفع بديه عند تكبيرة الاحرام قاصداً نق الاغيار ونبذ ماسوى الله تعالى وفهم انه واقف بين بدي الله الذى براقب حركاته وسكناته وانه يعلم خاتنة الاعين وما تخفى الصدور وادرك ان لسان حال المصلى يقول فى مناجاته لربه انى عبد ذليل خاضع لا الوهيتك مقر بعبو ديتي وسيادتك لهذا اضع وجهي وهو أشرف الاعضاء على الارض اجلالا لك و تعظيا يا الله لوأن المصلى ادرك هذا كله لكان من

المصلين حقا وكانت صلاته ناهية له عن الفحشاء

يؤيد هذا ما ورد في حديث عمر (١) ضي لله عنه ﴿ الاحسان ان

(١) روىءن عربن الخطاب رضى الله عنه قال بيبا نحن جلوس عندرسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم اذ طلع علينا رجل شديد بياض النياب شديدسواد الشعر لا يرى عليه الرالسفر ولا يعرفه منا أحسد حتى جلس الى النبي صلى الله عله وسلم فا مند ركبتيه الي ركبتيه ووضع كفيه على نخذيه وقال يا محد اخبرتى عن الاسلام فقسال رسول الله صلى الله عليه وسلم الاسلام ان تشهد ان لا اله الاالله وأن محداً رسول الله وتقم الصلاة وتؤتى الزكاة و تصوم رمضان وتحج البيت ان استطحت اليه سبيلا قال صدقت فمجنامنه يساله ويصدقه قال فاخبرتى عن الايمان قال ان تؤمن بالقدر خبره وشره قال ان تمبد الله كانك تراه فان لم تكن تراه فان لا خبرتى عن الاحسان قال ان تسبد الله كانك تراه فان الم تكن نراه فانه يراك قال فاخبرتى عن الاحسان قال ما المسئول عنها باعلم من السائل قال فاخبرتى عن السائل قال علم النبيان ثم انطلق فلب مليا ثم قال يا عمر اندرى من السائل قلت الله ورسوله في البنيان ثم انطلق فلب مليا ثم قال ياعمر اندرى من السائل قلت الله ورسوله في البنيان ثم انطلق فلب مليا ثم قال ياعمر اندرى من السائل قلت الله ورسوله أعرقال فانه جبربل اناكم يعلمك دينكم) رواه مسلم

وهذا الحديث عظم الموقع والجلالة فقد اشتمل على جميع وظائف العبادات النظاهرة والباطئة. وممنى ان تلدالامة ربتها سيدتها وهذا كناية عنرفع الاسافل لان الامة أذا ولدت من سيدها ارتفعت منزلتها. قوله العائة بتخفيف اللام أى الفقراء جميعا الرمن عال يمنى افتقروقوله رعاء بكسر الراء مهموزا بمدود اجميراع على رعان كشاب وشبان وهذا يفيد أن أهل البادية وأشياههم تبسط لهم الدنيا ويصدون أهدل روة وشوكة فيملكون البلاد ويتوطئون ويدون القصور ويشيدونها ويتباهون بها فهو إشارة الى كون الاسافل يتولون الرياسة ويعطون السياسة غيمون الرياسة ويعطون

تعبد الله كانك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك ه أي ان العبد يطبع الله و يخضع له و يذل و يكون حاله في عبادته كمن راى الله و هذا مقام المشاهدة فان لم يك يراه و لم يصل الى هذا المقام فيستمر في احسانه العمل و اتقانه العبادة باخلاص فيها فان الله يراه لانه القائم على كل نفس بما كسبت المشاهد لكل أحد من خلقه في حركته وسكو ته وهذا مقام المراقبة

احد من خلفه في حرالته وسلاونه وهدا مقام المراقبة وقد راى بعض المفسرين تفسيرا وجيها ومنى دقيقا فجهل «تكن» فعل الشرط «وتراه» جوابها مشيرا الى مقام المحو والفناه يمنى أن الانسان اذا فنى عن نفسه ولم يصر شيئا حتى كانه ليس بموجود فانه عينئذ بري الله لان نفسه هى الحجاب بينه وبين شهوده فن التي الحجاب راى الجناب م

هذه كلمات تفصل ما علينا حضرات اصحاب الفضيلة الذين عرضنا عليهم أصل المكتاب بعد أن شرفوه باطلاعهم عليه فلا يسمى ازاء هذه الممكرمات الخالدة الاان أطلب من اللة تعالى أن يتفضل عليهم بخير مكافأة لهم عنى انه على ذلك قدير مك

كامة حضرة صاحب الفضيلة الامام الاعظم احدهيئة كبارااملماء ومفتى الديار المصريه سابقا الشيخ محمد مخيت

بسم الله الرحن الرحم . الحد لله الذي أعلى شأن الشرع واكرمنا به وهدانا للحق اليقين عاشرعه في كتابه وضمن حفظه من ازيناله شيء من كيد الملحدين فقال سبحانه انا نحن نرلنا الذكر وانا له لحافظون وقال مخاطبا لنبيه صلى الله عليه وسلم ونزلنا عليك السكتاب تبيانا لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد المأمون المنزل عليه وانزلنا اليك الذكر لتبين الناسما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون وعلى آله الطيبين واصحابه الذين هم الواسطة في نقل الشريمة المطهرة لمن بعدهم من العالمين واصحابه الذين هم الواسطة في نقل الشريمة المطهرة لمن الدينية في اصلاح الهيئة الاجتماعية ، تاليف حضرة صاحب الفضيلة الشيسخ عبدالفتاح عكاشه فوجدته قد اجاد وضعه و تنسيقه و بين فيه ان الشرع الشريف عبدالفتاح عكاشه فوجدته قد اجاد وضعه و تنسيقه و بين فيه ان الشرع الشريف مشتمل على ما ينفع النساس في امورهم وحفظ كيانهم وموجب لاعز ازهم مشتمل على ما ينفع النساس في امورهم وحفظ كيانهم وموجب لاعز ازهم مقدمهم ان تجسكوا بالبهل بقو انينه وارشاداته وانهم لم يتأخروا الابعد

ان اهماو التعاليم الدينية وجعل باسهم بيسهم و تمرقو اشيماكل حزب بمالديهم فرحون «و من يكفر به من الاحزاب فالنار موعده» وبين انه لا مخرج لهم ليعود اليهم مجدهم و يحسن حالهم الا برجوعهم اليه يشهد لذلك ما اخرجه ابن مردويه « عن على رضى الله عنه قال قبل لرسول الله صلى الله عليه وسلم ان امتك ستفتن من بعدك فسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم ان امتك سنفتن من بعدك فسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم وسئل ما المخرج منها فقال كتاب الله العزيز الذي لا ياتيه الباطل من بين يده ولا من خلقه تنزيل من حكم حيد » ووجدت هذا الكتاب وحيدا في بابه اذ اكثر فيه مؤلفه من الشواهد العقلية والنقلية وزاد عن حوض الدين اذى الملحدين نفع الله به المسلمين وجعل عملهمقبولا وسعيه مشكورا وجزى الله مؤلفه احسن الجزاء ووفقه لما مجبه ويوضاه بجاءمن هو للانبياء ختام عليه الصلاة والسلام م

مفتى الديار المصرية سابةا

محمد تخيت

كلة حضرة صماحب الفضيلة فيلسوف الاسلام أحد هيئة كبار العداء الشيخ بوسف أحمد نصر الدجوى

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد للله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وعبيه وبعد فقد هيألى القدر أن أطلع على كتاب (التعاليم الدينية في اصلاح الهيئة الاجماعية) الذي عنى بتأليفه ثم طبعه حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ المفخال الشيخ عبد الفتاح عكاشه أحد حاملي شهادة العالمية ثم شهادة التخصص للقضاء الشرعي فاذاموضوع ضخم الناس اليوم في حاجة شديدة الى الاحاطة به وفي حاجة أشد الى العمل عايقتضى كيف لا وغرضه الذي يرمى اليه (اصلاح الهيئة الاجتماعيية) التي أعضل داؤها وعز شفاؤها على مهارة وكثرة في أطبائها فكان خير حكيم شخص الداء ووصف له انجم دواء

فهل ننصف الاستاذ المؤلف ونحمده على عنائه الطويل الذي لاقاه في تشخيص ذلك الداه ثم نقبل على دوائه هذا الذي بذل من جهد في اعداده إقبال المريض الذي مابرحت به آلام الأسقام على مايملم أنهراحته وشفاؤه . ذلك ما ننتظره من الاثمة مملابارشادات ذلكم المصلح الحكيم والناصع الاثمين

ونسأله هز وجل وهو أكرم مسئول ان يجزل احسانه الى المؤلف كما أجزل احسانه الى عباده وان يزيده توفيقا ليضاعف عمله فى ارشاد الخلق الى مافيه سمادتهم فى الدنيا والآخرة وان يكثر من أمثاله الذين يسهرون عيونهم ويكدون افكارهم وينهكون أبدانهم لاصلاح ما فسد من البلاد والمباد - آمين م؟

يوسف أحمد نصرالدجوى ختم

كلة حضرةصاحب الفضيلةالشيخ محمد على الشهير بالحداد أحدكبارعاماه الازهر وشيخ جميع المقاري المصرية

بسم الله الرحمن الرحيم

حمداً لمن اصطنى من عبادهمن يحفظ الشرع القويم وصلاة وسلاما على سيدنا محمد النبي السكريم الذي أنرل عليه الذكر الحسيم تبيانا لسكل شيء وهدى ورحمة للمالمين وعلى آله وأصحابه والتابمين «أما بسد» فقد اطاءت على السكتاب المسمى (بالتماليم الدينية في اصلاح الهيئة الاجماعية) لمؤلفه حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ عبدالفتاح عكاشه

فاذا هو آداب دينية وأخلاق نبوية فيه شفاء للنفوس من عللها الاجتماعية. قد اشتمل علي ما ينفع الناس في معاشهم ومعادهم لو أمهم عسكوا به واهتدوا بهديه وكيف لا وقد جاء مدعما بالشواهد المقلية والادلة النقلية مما أماط به اللثام عن وجه الشريمة الغراء وأظهر للمكلفين حكمة مشروعية الاحكام

ولاسيما ماتضمنه من بيان الطرق المشروعة التلاوة كتاب الله تمالى وبيان دابه التي لواتبهما القراء والمستممون لتدبروا حقامهناه وعملوا بمقتضاه فالله أسيأل أن ينفع به الناس وأن بجزى مؤلفه أحسن الجزاء على حسن صنيعه وعظيم جهاده انه على كل شيء قديره؟

شيخ المقارى الصرية. محمد على خلف الحسيني

فهرس الكتاب

	صنحة
اهداء الكتاب للسدة الملكية	 •
الباءث الى تأليف الكتاب	٧
خطبة الكتاب	•
المبحث الاول في فضل الاسلام على الناس	١.
المبحث الثانى في تقدم الامم وتأخرها	١٤
المقصد الاول	
حفظ الله لدين الاسلام وأدلة ذلك	17
شروط الاجتهاد وتعريف الحجتمد	. 71
بيان طرق وصول السكتاب والسنة الينا	Yo
الدين محث على النظر للوصول الى الحق	77
تطورآت الجنين	44
كيف يتغذى الطفل فى بطن أمه	77
النظر في الكائنات	٣
النظر في الموت	٣٧
رجوع الاجانب الى تعاليم ديننا ونبذ المسلمين لها	٣٨
ترك المصريين وسائل التقدم وأخذهم دنايا الامورعن الغربيين	٤Y

	بالمحة
بناء مجد الامم على الاخلاق الفاضلة	٤٧
دعاة الاجانب منا	٤٩
تسخير الكائنات لبني الانسان	٠.
انتفاع الانسان بتلك النه	٥١
ضرورة العمل للحياة	0 Y
ضرورة وجود توة حآكمة بين النأس	٥٣
هيمنة القانون السماوي والوضني والفرق بينهما	٥٤
حكمة التشريع وقصد الشارع من الاخكام	e٧
المقاصد الضرورية	٨٥
المقاصد الحاجية	04
المقاصد التحسينية	71
وجوب المحافظة على السكايات الحمس	77
حكمة الزاج واحكامه	77
ارشادات الدين الى انتقاء الزوجة	٧١
واجبات المرأة نحو زوجها	**
واجبات الزوج أمحو امرأته	٧٣
ارشادات الدسُّ للوقوف على اخلاق المرأة وجمالها	Ye
بطلانءةو د الرواج المؤقتة في نظر الشرع	٧٩.

	منحة
اغراض النساء من الزواج	٨٠
دأب الدين في الرجل	٨١
آداب الدين لنساء المؤمنين وأمهامهم	٨ŧ
الحجاب ودواعيه	A9
وجود الانسار ببن عاملين قويين	7.
الحياء من الايمان	AY
جمل الحرية باعثا على الفجور	Ж
تسويتنا الاجنبي من المرأة بمحرمها	4, 4
آداب الدين للخدم ومن لم يبلغ من الاحرار	41
آداب الدين للرجال فىدخول البيوت	44
تأثير المدنية الحديثة في النساء	3/
مثل لتدين النساء	40
مثل لفرنجة النساء	44
تأثير المدنية الحديثة فى الاخلاق	4 Y
المجاراة في المحرمات	٠ ١٨
سريان المدنية الحديثة فىالنفوس	١
المسئولون عن الاضلاح .	١٠١
السلطة التشريعة	1.4
السلطة التنفيذية	٧٠٣

<u> </u>	
	3:
	صيحيفة
السلطة القضائية	1.8
سلطة المحاكم الشرعية قبل سنة ١٨٥٦ هـ	1.7
الدلم بالمقاصد يقتضى وضع الوسائل	1.4
منشأ احتقار الشرق لآخيه	1/4
مقارنات بين المفاني الادبية والهزلية	3//
أدبيات في حب الوطن لابن الرومي	117
« « « النزعيم · صطفى باشاكا ، ا	\\Y
« « الحماس والفخر أنه في الدين	114
« « الحكم والاخلاق لان دريد	1/4
« « في الحُـكم والاخلاق للامام على	115
تأثير المغانى الهزلية في الاخلاق	١٣٠
فساد التربية وطرق اصلاحها	\ YY
المربى القدير	141
باعث التلميذ على التعلم	37/
المرأتان الشرقية والفربية فى التدبير	177
عطف الدين الاسلامي على المرأة	144
نصيحة اعربية لابنتها عند زفافها	/44
حديث أم زرع	341
الحلال بين وآلحرام بين	\ T Y

من اعماله كم سلط عايكم	144
الأنحاد	181
المقصد الثاني	
الدين يامر بالمصلحة وينهى عن المسدة	111
طلب الممل والمحافظة على الثروة	731
الافراح والمآثم	184
الاحتفال بتشييع الميت وما يدعى بالخرجة	/0.
تماليم الدين الواردة في الميت وما يتماق به	101
المرس وما يدعى بزفة العريس	101
مشروعية الولمية والذق فى الزواج	\°Y
الموالد العامة	٨٠٨
الزار ومنشؤه	171
الموسبقي واثرها في النفوس	108
معرفة ما للساعات من الكواكب ليلا ونهارا	134
ممرفة اوقات تأثير النفهات على الاشخاص	١٧٠
امية الرسول صلي الله عليه وسلم والشريسة	\Y\
والعرب	
ارسال الرسل ومعجزاتهم	144

	مرخية
جهة اعجاز القرآن	\ Y •
هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم ودواعيها	\ V A
مشروعية القتال	141
الشعر وحكمة نفيه عنه صلى الله علبه وسلم	141
تفضيل حضرة الرسول محمد صلى اللهءايهوسلم	114
على جميع الخلق	
تفضيل آمته صلي الله عليه وسلم على جميع الامم	140
فضل القرآ أن على غيره من الكتّب السماوية	/ /\
السكلام في ترجم القران	in
السمر ومقام النبوة	151
جمع القران وترتببه	150
آداب القراءة	144
معنى القرتيل	
قراءة القرآن بلحن العربوأصواتها	Y•Y .
واجب القارىء نحو الساممين	Y · X
حفظ القرآن وكيفية تمحمل القراءة	¥ / •
طرق القراءة وكيفيتها	411
واجب السامع نحو القارىء	Y Y

صحيفة انوع القراء والساء مين ٢١٤ المستممون اربعة انواع ٢١٨ كلة الى القراء ٢٠٨ كلة الى الساء مين ٢٢٨ كلمة في الوعظ ٢٢٣

بعد ان راجمنا الكتاب آكتفينا بذكر صواب الخطأ المطبعي وهاهو

لر صواب	سط	مشجه	لار صواب	Institute	inio
جو اره	۲٠	٦٥	قبله	0	10
وهمي السكين	۱.	٦٧	ان شاء الله	١	۱٧
Stalk	17	٧١	استبمدت	۲	40
الرجولة	٧	Ýŧ	ا مسلولة	۲/	YA
م <u>مي</u> ه	۳	Υŧ	بويضة	۳	YĄ
فدلت	١٤	٧٩	غير منتفامة	٥	٤٣
ومايعز بعن ربك من مثقال	٤	۸y	اثاثات	٦	ŧξ
الفساد	١٤	YY	فيها من الزاهدين	Y	£ £
الصحيح	14	٧٨	فوصلوا بكل	۱۸	11
يتمرض لمزبرونها	37	Αŧ	بعد ان وصبل	٧.	ξ o
ونمى لفسه	١.	٨٦	فهمها	4	4.8
. ولم تستحي	14	ΛY	قومنا نياما	•	٤٩.
فيضان	\ 0	44	الماح		٥٣
ويدوران	17	41	ا عنتم		o A
فى لباسه وكذا المرأة .	١	44	انما بهشت		*1
آن تعصيه	١	44	الجنس	ŧ	74
فاقتنسن	14	44	ا مازال جبريل		3.5
يتصفحكة بالشهائل المحمدية	11	•	يورثه	١,	48

صواب	سطر	طمعفيد
فليفيره	٧.	1.4
就人	٧	111
ولم تلاثم	. 4	114
الرجولة	ŧ	117.
اامدا	٣	\\Y
طفو لتهم	1	144
سبابته ووسطاء	14	178
ان شاء الله	٧	144
يشبعه	*	147
وكلوا	10	187
خارج مكة وكانت هذه	11	144
وجملنا	4	144
مثل (مس) من مستفعان	10	184
وهجو لضربالنبل	14	144
ربه بقراءته	14	144.
كانوا	٠	***

